

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НЕМИС ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ КАФЕДРАСИ

М.Э.УМАРХЎЖАЕВ

УМУМИЙ ТИЛШУНОСЛИК

(ўқув қўлланма)



АНДИЖОН - 2010

Қўлланма Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим Вазирлигининг 2000 йилдаги 350-сонли «Маъруза матнларидан самарали фойдаланишни таъминлаш тўғрисида»ги буйруғига биноан «Умумий тил шунослик» бўйича маърузалар асосида тайёрланди

Ушбу ўқув қўлланма Андижон Давлат тиллар педагогика институти Илмий Кенгаши 2007 йил 5 июндаги мажлисининг 10-рақамли баённомаси билан тасдиқланган ва чоп этишга тавсия қилинган.

Қўлланма Абдулҳамид Сулаймон ўғли Чўлпон номидаги Андижон Давлат тиллар педагогика институти ташкил этилганлигининг 40 йиллигига бағишланади

Тўлдирилган ва қайта ишланган иккинчи нашри

Масъул муҳаррир: филология фанлари доктори
проф. Ғанижон Ҳошимов

Тақризчилар: филология фанлари доктори
проф. Абдулҳай Собиров
филология фанлари доктори,
проф. Жамолиддин Ёкубов

Сўзбоши

Ҳар бир фаннинг ўз тарихи, ўз тараққиёт йўллари мавжуд. Бу борада кўхна фан соҳаларидан бўлган тилшунослик фани истисно эмас.

Бўлғуси тилшунос-педагоглар ўз ихтисослиги тарихини, муаммоларини ҳамда долзарб масалаларини билишлари шарт.

Ушбу нуқтаи назардан келиб чиқиб, қўлингиздаги қўлланма чет тиллари факультетларида таҳсил олаётган талабаларга мўлжалланган бўлиб, шу боисдан Ғарб тилшунослари илмий меросига кўпроқ эътибор қаратилди.

Ушбу рисола қуйи курсларда ўқитилаётган «Тилшунослик асослари» фанининг кенгроқ илмий ривожини бўлиб, юқори курсларда ўқитилаётган «Умумий тилшунослик» курсига қўлланма сифатида тавсия этилади.

Қўлланмада миллий истиқлол ғоялари, «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури»да олдинга қўйилган талаблар, давлат стандартлари ва ўқув режада ажратилган соатлардан келиб чиқиб, камраб олинган мавзуларни имконият даражасида аниқ, лўнда ва содда тилда ҳамда мухтасар қилиб беришга ҳаракат қилинди. Қўлланманинг дастлабки мавзулари тилшуносликнинг қадимдан тортишувларга сабаб бўлиб келаётган тилнинг пайдо бўлиши, тил, тафаккур ва онг муносабатлари ҳамда тилшунослик ва филология орасидаги муносабатларга бағишланган бўлса, кейинги мавзулар мухтасар қилиб тил, тилшунослик тарихига бағишланган.

Тилнинг ички структурасига, системасига ва етакчи олимларнинг бу ҳақдаги фикр-мулоҳазаларига кейинги мавзулар бағишланган. Бу борада, айниқса, тилшуносликнинг назарий асосчилари Вильхельм фон Хумбольдт ва Фердинанд де Соссюр ғояларига батафсилроқ тўхталдик.

Ҳар бир фан доимий ривожда, тараққиётда. Бу борада тилшунослик фани ҳам замон талабларидан келиб чиқадиган ўз муаммоларига эга. Шу нуқтаи назардан келиб чиқиб қўлланмага алоҳида мавзу сифатида «Умумбашарий тил муаммоси ва атамалар унификацияси» деган янги бир темани киритишни лозим топдик. Булардан ташқари таржимашуносликнинг ҳозирги кундаги аҳамиятини инобатга олиб ҳамда бўлғуси инглиз, немис ва француз тилидан ихтисослик олаётган талабаларнинг келажақдаги иш фаолиятларини кўзда тутиб, тилшунослик ва таржимашуносликнинг назарий ва амалий муаммоларига бағишланган мавзунини киритдик.

Қўлланмада XX аср тилшунослиги, замонавий илмий-тадқиқот методларини тушунарли қилиб баён қилишга ҳаракат қилдик.

Қўлланмани тайёрлашда ўз меҳнати билан катта ёрдам қилган Муҳаммаджон Абдурахимов ва қўлланмани диққат билан таҳлил қилган филология фанлари доктори, профессор Ғанижон Ҳошимов, тақризчилар - филология фанлари доктори, Андижон Давлат университети профессори Абдулхай Собиров ҳамда Тошкент Давлат Жаҳон тиллари университети профессори, филология фанлари доктори Жамолиддин Ёқубовга ўз миннатдорчилигимизни билдирамыз.

Қўлланма ҳақидаги барча фикр-мулоҳазаларни кутамиз, чунки ҳар бир фаннинг янгилашиб туриши давр тақозосидир.

Муаалиф

ТИЛ. ТИЛНИНГ ПАЙДО БЎЛИШИ. ТИЛШУНОСЛИК

Тил – инсоният тараққиёти давомида табиий юзага келган ва ўз тизимида ривожланадиган ҳодиса бўлиб, у кишиларнинг фикр- мулоҳазаларини ифода қилиб, мулоқот учун хизмат қилади. Тил бир вақтнинг ўзида инсон маданиятининг буюк маҳсули ва ривожланиш имконияти ҳамдир.

Замонамиз фан-техникасининг изланишлари натижасида инсониятнинг ер юзида бир миллион йилга яқин даврдан буён истиқомат қилгани исботланмоқда. Инсоннинг инсон сифатида шаклланишида, албатта, унинг тафаккури ва нутқи асосий аҳамиятга эга бўлган. Тилни эгаллаш инсоннинг энг зарурий белгисига айланган.

Тилнинг пайдо бўлиши эса ўша қадимий даврдан буён одамзодни қизиқтириб келган ва бу ҳақда шу кунга қадар бир қанча назариялар, фикр-мулоҳазалар, тахминлар яратилган. Кўпчилик олимларнинг фикрича, тилнинг пайдо бўлиши инсоннинг шаклланишидан, яъни «*homo sapiens*»дан бошланган. Буюк олмон тилшунос олими Вильхельм фон Хумбольдтнинг ёзишича «тилнинг юзага келиши инсоннинг ички эҳтиёжидан келиб чиққан. У (яъни тил) жамиятда ташқи юзаки алоқа учунгина юзага келган эмас, балки инсон табиатида бордир. Унинг ички руҳий дунёсини ривожлантириш учун, дунёқарашини шакллантириш учун ҳам заруриятга айланган».

Хумбольдт ўз асарларида кўп бор таъкидлайдики, «Халқ ўзининг тилини инсонлар фаолиятининг қуроли сифатида яратади».

Физиологик нуқтаи назардан тилнинг юзага келиши ҳали бери фанда кўпчиликни қониқтирадиган даражада изоҳланмаган. Бу борада лингвистик, психологик, социологик нуқтаи назарларда бир-бирига қарама-қарши фикрлар кўп. Булардан баъзи бирлари ҳақида фикр юритамиз.

Биринчи назария «табиий товушларга таклид қилиш назарияси» бўлиб, бу XIX-XX асрлардан аввал қўллаб қувватланган. Бу ғояларнинг асосида «ҳали тилсиз одам табиий товушларни эшитиб, уларга таклид қилишга ҳаракат қилган» деган фикр ётади. Бу назарияни асослаш мақсадида кўп тилларда мавжуд бўлган таклидий сўзлар мисол сифатида келтирилади.

Масалан: ўзбек тилида какку, хуррак, шаршара;
 рус тилида: кукушка, храпеть; олмон тилида: schnarchen;
 инглиз тилида shnog.

Иккинчи назария «Ундов назарияси» бўлиб, бу назария бўйича «ибтидоий инсон ўзининг ижобий инстинктив товушларини секин-аста табиий ундовларга айлантирган бу жараёнга эмоциялар ҳамроҳ бўлган ва секин-аста бошқа сўзлар ҳам шу йўл билан пайдо бўлган», дейилади. Бу нуқтаи назарни 18 асрда Ж.Ж.Руссо қўллаб қувватлаган. Айтиш лозимки, тиллардаги ундов сўзларнинг сони ҳатто таклидий сўзлардан ҳам оз. Бундан ташқари, ҳамма нарсалар, сўзлар экспрессив ҳиссиётга боғланган эмас.

Учинчи назария «Меҳнат қийқириқлари» назарияси бўлиб, «Тилнинг пайдо бўлиши иш фаолиятидаги қичқириқлар билан боғлиқ», дейилади.

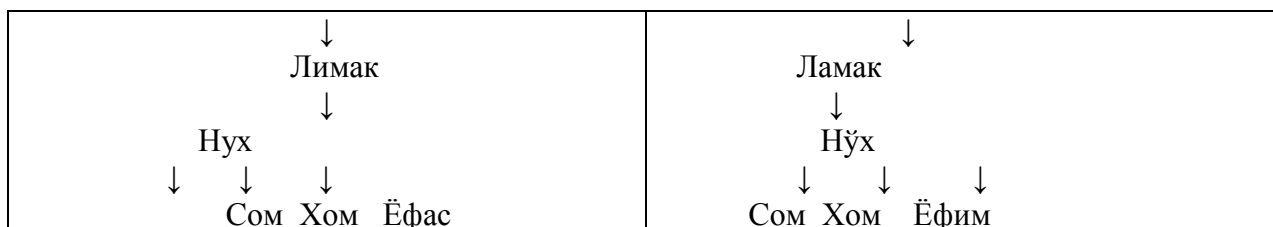
Тўртинчи назария тилнинг пайдо бўлиши тўғрисидаги сўнгги назариялардан бўлиб, у инсоннинг пайдо бўлиши билан боғлиқ. Бу нуқтаи назар бўйича, биринчидан, тил инсоннинг тик ҳолатда юришидан бошланади, иккинчидан, уларнинг жамоа-жамоа бўлиб яшашлари билан боғлиқ дейилади. Инсонларнинг бир-бирига гапириш эҳтиёжи махсус нутқ органларини яратди ва товушлар ҳосил қила бошлади.

Юқорида таъкидлаб ўтилган назариялар инсоннинг эволюцион йўл билан ривожланганлиги ҳамда тилларнинг пайдо бўлиши ижтимоий эҳтиёж натижасида юзага келганлигини ёқлайди ва исботлашга ҳаракат қилади.

Булардан ташқари тилларнинг пайдо бўлиш тўғрисида диний нуқтаи назарлар ҳам мавжуддир. Бу ғояларга асосан инсоннинг тили унинг яратилиши билан чамбарчас боғлиқдир. Бу фикрларни ер юзидаги мавжуд барча диний таълимотлар қўллаб-қувватлайди. Фикримизнинг далили сифатида проф. А.Нурмоновнинг «Ўзбек тилшунослиги тарихи» китобида таҳлил қилинган Абдулғозий Баҳодирхоннинг (1603-1664) «Шажараи турк» ва «Шажараи тарокима» асарларидаги маълумотларни бермокчимиз.

«Абдулғозий Баҳодирхон ҳам - деб ёзади проф.А. Нурмонов, ислом динининг вакили сифатида инсонинг Аллоҳ томонидан яратилганлигини, дастлабки инсон тупроқдан яралганлиги ва жон ато этилганлигини баён қилади. Одам Атодан тортиб то Нуҳ алайҳиссаломгача бўлган шажара барча диний китобларда деярли бир хил берилган. Масалан:

«Шажараи тарокима»	«Ибтидо»
Одам	Адам
↓	↓
Шис	Шит
↓	↓
Ануш	Энуш
↓	↓
Кайнан	Кенан
Махлойил	Маколалил
↓	↓
Бард	Ёред
↓	↓
Ахлух (Идрис)	Хонух
↓	↓
Матушолах	Матушалах



Баъзи маълумотларга кўра, Нух алайҳиссалом катта ўғли Сомни араб ва ажам мамлакатларига, Хомни Ҳиндистон томонга, Ёфасни Туркистон томонга юборди. Ҳаммалари ўша ерларда илдиз отиб, кўпайдилар.

Нух алайҳиссаломнинг тўнғич ўғли Сомдан қадимги сомийлар - Арабистон, Фаластин, Миср, Ироқ Сурия каби давлатларда яшовчи араблар, сурёнийлар, ибронийлар (яхудийлар) шумерлар, халдейлар, форсийлар (эронийлар), афғонийлар, юнонлар, лотинлар ва бошқалар вужудга келди.

Ўртанча ўғли Хомдан Африка, Ҳиндистон, Покистон давлатларида ва Америка, Австралия қитъаларида яшайдиган халқлар - қора танлилар, ҳабашлар, занжилар дунёга келдилар.

Кенжа ўғли Ёфасдан эса туркийлар, мўғуллар, японлар ҳамда Европа халқлари тарқалдилар.

Ёфас авлодлари янгидан-янги ерларни ўзлаштириб, ўрта ва Марказий Осиё, Шарқ ва Европа томонларга силжиб бора-вердилар ҳамда ўша борган ерларида илдиз отиб, кўпайиб, турли тилларда сўзлашувчи элатларни, халқларни ташкил қилдилар.

Шундай қилиб, ҳозирги ер юзидаги барча халқ уч ака-ука -Сом, Хом ва Ёфас авлодларидан бўлиб, улар Нух алайҳиссаломнинг ўғиллари, Нух алайҳиссалом эса Ҳазрат Одам алайҳиссалом зурриётидирлар.

Бу масалада тўлиқроқ маълумотни Ҳасан Ато Абушийнинг «Туркий қавмлар тарихи» (Чўлпон, Тошкент, 1995), Абулғозий Баҳодирхоннинг «Шажараи Турк» (Чулпон», Тошкент, 1992) китобларидан олса бўлади.

Турк Ёфаснинг ўғли ҳисобланади ва ундан тарқалганлар турклар номи билан юритилганлиги эътироф этилади. Бундай қарашга мувофиқ, тилларнинг хилма-хил бўлиши Бобил минораси афсонасигага бориб тақалади. Дастлаб барча бир тилда (араб тилида) гаплашган. Чунки Аллоҳ Каъба тупроғидан ясалган инсон суратини Макка билан Тойиф ўртасига қўйиб жон ато қилган ва унинг тили араб тили бўлган.

Одамлар катта шаҳар ва осмонўпар минора қуришга аҳд қиладилар. Одам фарзандлари қураётган шаҳар ва минорани кўриш учун парвардигор осмондан тушдилар. Кўрадики, одамзоднинг барчаси бир тилда гаплашади, шаҳар ва минора қуришдан бошқа нарсаларни қилиш ҳам қўлидан келади. Шунинг учун ҳам уларни ер юзига тарқатиб, тилларини ҳам бир-бирини тушунмайдиган қилиб қўйиш керак экан, деган хулосага келади ва шундай ҳам қилади. Тилларнинг аралашувига сабаб бўлиб қолган шаҳарни Бобил (аралашув) деб юритдилар. (112-113 бетлар).

Юқорида келтирилган хилма-хил фикрлардан кўриниб турибдики, инсон тилининг пайдо бўлиши, унинг ривож ва тараққиёти ҳанузгача ўз ечимини қутаётган муаммолар сирасига киради. Шу боисдан ҳам тилларнинг биз учун хали очилмаган сир-синоатлари, мўъжизалари кўп, уларнинг маъно олами-ю, хилма-хил шакл-шамойилларини ўрганиш, нафақат тилшуносларнинг, балки барчанинг кундалик илмий-амалий эҳтиёжига айланмоғи зарур.

Тилнинг табиий юзага келганлиги ва ривож бошқа сунъий ва формал тиллардан, яъни мантиқ тили, математика, ҳимоя тилларидан, сигналлардан, яъни Морзе алифбосидан, кўча қоидалари белгиларидан, денгиз сигналларидан катта фарқ қилади. Шу боисдан бўлса керак, инсон тили табиий (natural language) тил деб аталади, ҳозирда бор аниқ тилларнинг сони тахминан 2,5 мингдан 5 минггача деб айтилади.

Тиллар сони шевалар (диалектлар) ўртасидаги фарқлар ҳисобига ўзгариб туради. Шу билан бирга тилнинг умумийлиги миллатнинг ва элатнинг бирлигини белгилашда асосий мезон бўлиб хизмат қилади.

Тилнинг қўлланиш вазифаси кўпдир:

- Тил **фикр ва мулоҳазани шакллантиради.**
- Тил **кундалик мулоқотни юзага келтиради.**
- Тил **ҳар хил маросимларда иштирок этади.**
- Тил **инсоний ва ижтимоий муносабатларни тартибга солади.**
- Тил **инсоннинг атроф муҳитга муносабатини йўналтиради.**
- Тил **инсон тарихий ва маданий бойликларини сақлайди.**
- Тил **эстетик функцияларни бажаради.**
- Тил **инсон ва унинг дунёси ҳақидаги илм манбаи ҳисобланади.**

Тилнинг асосий хусусияти товуш ва маъно ўртасидаги ўзаро нисбатни, боғлиқликни аниқлаш қобилиятидир. Бу хусусият маъно планини, яъни руҳ билан фикр, психика, тажриба ва онгнинг боғланиш ҳолатидан келиб чиқади.

Хумбольдтнинг фикрича, «Тил руҳнинг тўхтовсиз махсули бўлиб, доимо фикрни товушлар орқали ифода қилишга интилади». Рус ёзувчиси К.И.Аксаковнинг тилга таъриф беришича, «Тил-руҳлашган товуш» дир.

XX асрнинг тилшуносларидан Л.Ельмслевнинг ёзишича инсон тилдан «қурол сифатида фойдаланган. У орқали ўз фикрини, ҳиссиётини, кайфиятини ва хоҳишини, ифода фаолиятини шакллантиради».

Тил бир қурол сифатида бошқа одамларга таъсир қилади. Бошқалар ҳам унга ўз таъсирини ўтказади.

Тилнинг товуш ва маънолари ўртасидаги боғлиқлик табиатан берилган, бирон-бир қоида, келишув ёки урф-одатларга асосланган деган фикрлар қадимги файласуфларнинг тортишувига олиб келган ва улар икки гуруҳга бўлинган.

Биринчи гуруҳ тарафдорлари, бунга антик файласуф Платон ҳам киради, тилнинг табиий яратилганлигини ёқлайдилар ва тил товушларида нарсаларнинг ғоя ва образлари, шакллари бор дейдилар. Иккинчи гуруҳ тарафдорларига Демокрит, Аристотель, ва суфистлар киради. Буларнинг фикрича тилнинг товуш ва маъноси ўртасидаги боғлиқлик сунъий ва улар бир-бирларига боғлиқ эмас. Албатта, ҳар бир тилда мавжуд бўлган тақлидий сўзлар инобатга олинмаса, масалан, биз юқорида келтирган ўзбек тилидаги какку, рус тилидаги кукушка, инглиз тилидаги cuckoo, итальян тилидаги cuculo, испан тилидаги, cuso, ўзбек тилидаги хуррак, немис тилидаги schnarchen, инглиз тилидаги snor ва бошқалар.

Тилшунослик

Тилшунослик ёки лингвистика тил ҳақидаги фандир. Тилшуносликнинг объекти тилнинг бутун борлиқ хусусиятлари, унинг функциялари тузилиши ва тарихий тараққиётидир. Ҳар қандай фаннинг ўз тарихи бўлганидек тилшуносликнинг ҳам ўз тарихи бор. Тарихий тараққиёт даврида тилшунослик объекти сифатида тилнинг ҳар хил томонлари кўрсатиб келинди.

Тилшунослик тарихида асосан уч қадимий макон мавжуд, булар:

- қадимги Ҳиндистон**
- қадимги Юнонистон**
- Араб мамлакатлари**

Олимларнинг таъкидлашича, тилшунослик даставвал Ҳиндистонда ривож топган. Бу тахминан эраמידан аввалги VII-VIII асрларга тўғри келади. Биринчи ҳинд грамматисти Яскава Панини ўзидан аввал ўтган тадқиқотчиларнинг ишларидан фойдаланганлар. Ҳиндистонда тилшунослик аниқ амалий мақсад сабабли юзага келди, чунки вақтлар ўтиши билан қадимий ҳинд **диний гимнлари - ведалар** халқ оғзаки нутқи

шаклидан фарқ қила бошлаган. Шунинг учун уларга шарҳ, изоҳ бериш зарурияти туғилди, шу боисдан тил ҳодисаларини диққат билан ўрганишга зурурият етилди ва секин-аста чуқур ривожланган тилни ўрганувчилар етишиб чикдилар. Юқорида зикр қилинган буюк олим Панинининг ишларида ҳинд тили фонетикаси, грамматикаси, этимологияси кенг ёритилган. Айнқса унинг грамматикасида санскрит тилининг морфологияси ва товуш таркиби чуқур таҳлил қилинган.

Панини грамматикаси ўзига хос тузилган. У 3996 шеър ёзиш қодаларидан, яъни **сутрдан** ташкил топган бўлиб, уларда фонетика, морфология, ҳатто синтаксис ҳодисалари ифода этилган. У ўзининг қарашларида ҳинд диалектлари ва санскрит адабий тилига эътибор берган.

Тилнинг асосий бирлиги сифатида қадимги ҳинд олимлари гапни тан олганлар, уларнинг фикрича сўз фикрни ифодалаш хусусиятига эга эмас ва гапдан ташқари мавжуд бўлмайди. Сўз туркумларини классификация қилишда қадимги ҳинд олимларида бирлик бўлмаган. Масалан, алоҳида от, феъл, предлог ва кўшимча ажратилиб, олмош, равишлар алоҳида сўз туркуми сифатида ажратилмайди.

Буларга қарамасдан қадимги Ҳиндистон олимлари катта ютуқларга эришганлар. Таниқли лингвист В.Томсоннинг ёзишича, «Ҳиндлар эришган тилшунослик чўққилари бебаҳодир, чунки бундай юксакликка Европа тилшунослари XIX асрларга қадар эриша олмадилар, эришилган ютуқлар ҳам ҳиндлардан ўрганилган билимлар орқалидир»

Умуман тилни тадқиқ қилишнинг бошқача йўналиши қадимий Грецияда амалга оширилди. Тил тадқиқоти муаммолари билан файласуфлар фаол шуғулланишди. Уларни қизиқтирган муҳим масалалардан бири сўз билан нарсалар ва нарсалар билан уларнинг номлари ўртасидаги муносабатдир. Бу масала файласуфларни икки гуруҳга бўлиб ташлади. Масаланинг моҳияти сифатида, нарсалар билан уларнинг номлари ўртасида боғлиқлик борми ёки йўқми деган муаммо келиб чикди.

Бу баҳсда ўзига хос позицияда Гераклит, Демокрит, Платон, Эпикур ва бошқалар иштирок этишди.

Қадимги Юнонистон пойтахти ва Миср давлатининг Александрия шаҳри тилшуносликнинг юқори чўққига чикқан жойларидир. Бу ерда файласуф Платон бошчилигидаги Алек-сандрия грамматистлар мактаби юзага келди. Бу мактабнинг ғоялари кўпроқ Аристарх, Кратис, Дионисий, Апполоний, Дискало ва бошқаларнинг илмий ишлари асосида шаклланди. Булар кўпроқ тилнинг товуш томонларига эътиборни кучайтирдилар. Уларнинг таълимоти бўйича суз туркумлари саккизга бўлинади.

Қадимги ҳинд лингвистлари сингари қадимги Юнонистон тилшуносларининг изланишлари асосан бир тил атрофида олиб борилгани учунми, улар юқори натижаларга эриша олмадилар. Лекин шуни таъкидлаш лозимки, Европа тилшуносларининг XIX асрга қадар бу борада олиб борган илмий ишлари Юнонистон олимларининг илмий тадқиқотлари асосида юзага келди.

Араб тилшунослиги халифалик даврида ўзининг юксак чўққиларига эришди.

VII асрда араблар Арабистон ярим ороли, Яқин ва Ўрта Шарқ мамлакатлари, шимолий Африка, Испания, Ўрта Осиё ва Кавказорти мамлакатларини забт этиб, 632 йилда катта араб халифалигига асос солдилар. Бу халифалик 1258 йилга қадар, яъни мўғуллар босқинига қадар ҳукмронлик қилди. (Булар ҳақида кенгроқ маълумотларни А.Нурмоновнинг «Ўзбек тилшунослиги тарихи», Тошкент, 2002 китобидан олиш мумкин).

Ана шундай катта ҳудудда ислом дини кенг қулоч ёйди. Араб тили дин ва фан тилига айланди. Халифалик ҳудудида яшаган барча дин ва фан аҳли, қайси халқнинг вакили бўлишидан қатъий назар, ўз асарларини араб тилида ёздилар. Араб тилшунослигининг ривожига асосан муқаддас Қуръони каримнинг халқ тиллари билан, шевалар билан мос тушмаганлиги бир томондан сабаб бўлган бўлса, иккинчи томондан араб миллатига мансуб бўлмаган халқларга Қуръон тилини тушунарли қилиб етказиш эди. Шу боисдан бўлса керак, араб тилшунослиги ўзининг аниқлиги, равонлиги, мустақиллиги

билан, фонетика, морфология, араб тили луғат бойлигининг кенг ўрганилганлиги билан ажралиб туради.

Биринчи илмий ишлар араб тилшунослиги мактаблари марказлари - Басра ва Куфа шаҳарларида ёзилган бўлса, сўнг илм маркази Бағдодга кўчган. Басра тилшунослик мактаби асосчиси Халил ибн Аҳмад ўзининг «Китобул айн», «Китобул авомил» асарларида араб грамматикаси тўғрисида муҳим фикрлар қолдирган. Ал Журжонийнинг «Ал авомиулмиъа» асарида бошқарувчи ва бошқарилувчи ҳодисалар тасниф этилган. Басра мактабининг давомчиси, Халил ибн Аҳмаднинг шогирди Усмон ибн Сибавайҳий томонидан «Ал-китоб» номли асар ёзилди ва унда кўп грамматик масалаларга Қуръони каримдан олинган мисоллар орқали, қадимий шеърятдан олинган 1000 дан ортиқ шеърлар орқали изоҳлар берилган.

Антик олимлардан фарқли ўларок, араблар товуш билан ёзувнинг бир-бирига аниқ мос тушмасликларини изоҳлаб беришди. Товушлар физиологик нуқтаи назардан изоҳланиб, уларнинг куйидаги хусусиятлари фарқлаб берилди;

- 1) овозли (унли) ёки овозсиз (ундош) товушлар.
- 2) таранглашган ёки таранглашмаган товушлар.
- 3) талаффуз пайтида тил кўтарилмаган, ўртача кўтарилган, қуйи кўтарилган товушлар.
- 4) очиқ ва ёпиқ товушлар.

Араб тилшунослари луғатшунослик билан ҳам шуғулланганлар Масалан, баъзи маълумотларга кўра Ал-Ферузободий исмли тилшунос 60 жилдди, баъзилар фикрича 100 жилдди луғат тузган экан.

Араб халифалиги даврида бошқа мамлакатларда яшовчи халқларнинг тилларига ҳам эътибор қаратилди. Энг эътиборлиси биз учун ҳижрий 469, мелодий 1076-1077 йиллари Маҳмуд Кошғарий томонидан ёзилган «Туркий тиллар девони» - «Девони луғатит турк» асаридир. У тилшуносликнинг жуда кўп соҳаларида қалам тебратди. У «қиёсий–тарихий тилшуносликнинг отаси, фонетист-фонолог, лексиколог, лексикограф, лингвогеограф, туркий тиллар сарф ва наҳв илмининг асосчиси саналади» (А. Нурмонов. Ўзбек тилшунослиги тарихи, 26-бет). Маҳмуд Кошғарийнинг ҳаёти, лингвистик қарашлари, айниқса, қиёсий-тарихий тилшунослик борасида қилган илмий ишлари ҳақида тўлиқ маълумотни проф. Ҳ.Ҳасановнинг «Маҳмуд Кошғарий», Фан, Тошкент, 1963 йил, А.Нурмоновнинг «Ўзбек тилшунослиги тарихи», Тошкент, Ўзбекистон, 2002 й. китобларидан олиш мумкин. Шу боисдан биз фақат баъзи бир маълумотлар билан чекланамиз.

Машҳур рус турколог олими А.В.Ҳербакнинг Маҳмуд Кошғарийга берган баҳоси у шахснинг қандай буюк ишлар қилганлиги, буюк тилшунос бўлганлиги ҳақида далолат беради: «Маҳмуд Кошғарийнинг «Девони»га на материалнинг ҳажми жиҳатидан, на муаллифнинг филологик билими жиҳатидан бас келадиган бирон бир асар йўқ. «Девон»нинг луғат деб аталиши унинг асл мазмунига унча мос келмайди. Бунда туркий тиллар грамматикасидан жуда кенг маълумотлар, туркий тиллар лексикаси, фонетикасига доир маълумотлар, қабилаларнинг жойлашиш хусусиятлари, бошқа географик маълумотлар мавжуд»¹ Яна бир забардаст хоразмлик арабшунос олим Маҳмуд Замахшарийдир. У 467 ҳижрий, 1045 мелодий йили Замахшар қишлоғида таваллуд топган. Унинг отаси илмли киши бўлиб, «Қуръони карим»ни ёддан билган, масжидда имомлик қилган. Онаси ҳам саводли, фозила аёллардан бўлган. Замахшарий Бухоро, Бағдод, Ҳамадон, Макка сингари дунёнинг турли шаҳарларида бўлиб, илм олди, олимлар билан учрашди.

¹ Щербак А.В. Грамматический очерк языка тюркских текстов X-XIII вв. из восточного Туркестана. М-Л, 1961, стр. 29.

Замахшарий ўз даврини буюк олими даражасига кўтарилди. У тилшунослик, адабиёт, жуғрофия, тафсир, ҳадис, фикҳ ва илми қироатга оид элликдан ортиқ асарлар яратган. Улардан кўпи бизгача етиб келган.

Машхур тарихчи Ибн-ал Кифтийнинг эътирофи этишича, у ўз асрида араб тилида ижод қилган ажамийлар (араб бўлмаганлар) орасида энг буюги бўлган. Унинг миллати араб бўлмаса ҳам араб тилида буюк асарлар яратди. Шарқшунос У. Уватовнинг ёзишича араблар «агар шу кўса, чўлоқ бўлмаганда, араблар ўз тилларини билмас эдилар» - деб, унинг араб тилшунослигидаги буюк ўрнини ҳаққоний эътироф этадилар.

Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Ибн Сино, Маҳмуд Кошғарий, Маҳмуд Замахшарий, Алишер Навоий, Заҳрирдин Бобур, Абдулғозий Баҳодирхон, Маҳмудхўжа Бехбудий, Абдулла Авлоний, Ашурали Зоҳирий, Абдурауф Фитратларнинг лингвистик қарашлари ҳақида батафсил маълумотни проф. А.Нурмоновнинг «Ўзбек тилшунослиги тарихи» китобидан олиш мумкин.

Антик ва классик даврдан 19-аср бошларигача тил мантиқ ва фалсафадан ажратилмай келинди ва инсон фикрини ифода этувчи восита сифатида ўрганилди. 19-асрдан бошлаб тилшунослик фан сифатида алоҳида ажралиб чиқа бошлади ва тилшунослик предмети сифатида ҳар хил тиллар ва уларнинг тараққиёти ўрганила бошланди.

20-асрдан бошлаб тил инсоннинг умум (универсал) ажралмас қисми сифатида ўрганила бошланди. Тилларнинг ранг-баранг-лигига, кўп образлилигига, антик-тарихий шаклларига эътибор қаратилди.

Ҳозирги замон тилшунослиги иккига бўлинади.

Биринчиси - умумий тилшунослик бўлиб, тилларнинг умумий тараққиёти, тузилиши ва ривожланишини ўрганади ва ўргатади.

Иккинчиси – аниқ тилшунослик, бу йўналиш тилларнинг аниқ бир оиласини ёки гуруҳини, яъни бирон-бир аниқ тилни ўрганади ва ўргатади. Масалан, герман тиллари тилшунослиги, рус тилшунослиги, туркий тиллар тилшунослиги ва бошқалар.

Сўнгги пайтларда умумий ва аниқ тилшунослик оралиғида янги йўналиш юзага келмоқда. Бу йўналиш тилларнинг умумий хусусиятларини ва тил типларини ўрганмоқда ва бу фан йўналиши «Типология» деб аталмоқда.

XX асрнинг 20-йилларида «Ареал лингвистика» юзага келди. Бу фан бир территорияда тарқалган тилларни, қариндош эмаслигидан қатъий назар, бирга ўрганади.

Замонамиз тилшунослиги кейинги икки аср мобайнида тилнинг анъанавий бўлган соҳаларни ўрганмоқда. Булар қуйидагилардир:

1. Тилнинг ички қурилишини ўрганувчи соҳалар. Бу йўналиш «**ички тилшунослик**» деб ҳам юритилади.

Бунга қуйидагилар қиради:

- А) фонетика ва фонология
- Б) грамматика (морфология ва синтаксис)
- В) лексикология ва фразеология
- Г) семантика
- Е) стилистика
- Ж) типология

2. Тилнинг диахроник ва синхроник хусусиятларини ўрганувчи соҳалар:

- А) тил тарихи
- Б) тарихий грамматика
- В) тарихий-қиёсий грамматика
- Г) адабий тил тарихи
- Д) этимология

3. Тилнинг жамиятда қўлланиши, фаолияти ҳақидаги соҳалар ёки «Ташқи лингвистика»:

- А) диалектология
- Б) лингвистик география
- В) ареал лингвистика
- Г) социолингвистика

4. Фанлараро ёки фанлар оралиғида юзага келган соҳалар:

- А) психолингвистика
- Б) математик лингвистика
- В) компьютер лингвистикаси
- Г) инженерлик лингвистикаси

5. Амалий лингвистика:

- А) экспериментал фонетика
- Б) лексикография
- В) лингвостатистика
- Г) палеография
- Д) ёзув тарихи

Ж) лингвистик дешифровка ва бошқалар тилшунослик бўлимлари бўлиб, бу ажратишлар, албатта, нисбий, шартли, чунки кўрсатилган фан соҳалари бир-бирлари билан жуда ҳам яқин боғлиқдир.

ТИЛШУНОСЛИК ТАРИХИГА ҚИСҚАЧА НАЗАР

Тилшуносликнинг қадимий даври юқорида таъкидлаганимиз-дек, қадимги Юнонистон ва Ҳиндистондан бошланади. У даврда тилшунослик асосан мантик йўналишига қурилган бўлиб, тил мантиқнинг ёрдамчи воситаси сифатида ўрганилган. Тил фикрни шакллантирувчи ва ифодаловчи қурол сифатида кўрилган. Европа фанида биринчи бор тилшуносликка бағишланган асар Платоннинг «Диалог»идир (эрамиздан аввалги 428 ёки 427 йиллар). У ўзининг «Кратил ёки номларнинг тўғрилиги» асарида Кратил, Гермоден ва Сукрот билан баҳслашиб, тилдаги энг муҳим нарса унда мувофиқлик, гармония мавжудлигидир, деб айтади. Аристотелнинг (эрамиздан аввалги 384-322 йиллар) «Категория», «Топика» номли асарларида тил – мантиқ концепцияси яратилди. Унинг машҳур «Ўн категорияси», яъни моҳият, сон, сифат, муносабат ва бошқалар қадимий грек тилидаги содда гапда учрайдиган кесим шакллариининг қатъий боғлиқлик номларидир. Аристотелнинг асосий мулоҳазаси ифодада «от - субъект, от - предикат» масаласи бўлиб, «Одам чопаетир», яъни «Одам бу чопувчи (югурувчи) нарса». У бошқа ифодалар асосий ифоданинг трансформацияси (ривожланиши)дир деб қарайди. Аристотель қадимий мутафаккирлардан биринчи бўлиб тилнинг грамматик формаларига эътибор берди ва сўз туркумлари тўғрисидаги ғояни ривожлантирди.

Қадимги ҳинд грамматисти Панини (эрамиздан аввалги 5-4 асрлар) Платон ва Аристотеллардан фарқли ўлароқ тилни ўз ҳолида қандай бўлса шундай, асосан формал томонидан ўрганди. Унинг норматив грамматикаси «Аштадхьян», яъни «Саккиз китоб», қадимги ҳинд тилининг тўлиқ фонетикаси, морфологияси, сўз ясаши ва синтаксис элементлари тафсилотини беради. Панини биринчи бўлиб тилшуносликка асосий шакл, ўзак тушунчаларини киритди, сўз яшаш (туғилиш), морфология, бошланғич элемент тушунчаларини тавсифлади. У биринчилардан бўлиб тилни символик тил орқали изоҳлаш қоидасини киритди. Унинг қадимий бой ҳинд анъаналарига асосланган асарлари келгуси ҳинд тилшунослик мактабларининг юзага келишига катта таъсир кўрсатди.

Ўрта асрга келиб Европада ҳамма илмий соҳалардаги каби тилшуносликда ҳам турғунлик юзага келди. Кўпроқ қизиқиш латин тилига қаратилган эди. Чунки ўша даврда латин тили тилшуносликда ҳукмронлик қилди, десак муболаға бўлмайди.

У ҳамма ерда ўқитилар ва ўрганилар, дунёвий ва диний илмлар латин тилида олиб борилар эди. Шу сабабли латин тили ҳар томонлама тадқиқ қилинди. Кўпроқ латин тилининг ёзув томони ўрганилди, у ўлик тил бўлганлиги сабабли, оғзаки нутқ томони, яъни товуш томони ўрганилмади.

Булардан ташқари, латин тили грамматикаси автоматик тарзда бошқа тиллар грамматик нормаларига кўчириб ўрганилди ва ўзга тилларнинг ўзига хос хусусиятлари инобатга олинмади.

XVII асрга келиб тилшуносликда анча тил материаллари тўпланиб қолди ва кўп тилли луғатлар тузиш даври юзага келди. Булардан бири рус саёҳатчиси П.С.Паласнинг 1786-1791 йиллари тузилган тўрт жилдли, 276 тилни ўз ичига олган луғатидир. Бу луғатга ҳатто баъзи бир Африка, Америка тиллари ҳам кири-тилган.

Испан монахи Лоренцо Эрвас-и Пандура аввал италян, сўнг испан тилида ўзининг машҳур тиллар каталогини, уларнинг бўлиниши, классификацияси, шевалари ҳақидаги (1800-1804 йиллар) асарини чоп этди. У 300 га яқин тиллар ҳақида маълумот ва 40 тилнинг грамматикасига тавсиф берди.

Миллатнинг шаклланиши ёзувли тилларнинг мустаҳкамланишига олиб борди. Ёзув тилининг ривожини Италияда, Францияда, Германияда ва Россияда норматив грамматиканинг тузилишини тақозо этди. Ўша даврда П.Раменинг (1552) «Француз тили грамматикаси», И.Уоллиснинг (1653) «Инглиз тили грамматикаси», Лаврентий Зизаниянинг (1656) «Словенска грамматика»си ва бошқалар юзага келди.

Машҳур рус олими М.В.Ломоносовнинг «Россия грамматикаси», аслида биринчи академик рус грамматикаси эди. (1757). Ломоносов ўз асарида рус тили фонетикаси, орфографияси, сўз ясалиши, сўз ўзгариши, синтаксис ва бошқа кўп масалаларни таҳлил қилди. У 1789-1794 йилларда кўп томли рус тили академик луғати - биринчи изоҳли рус луғатини чоп этди.

Тилшуносликда ҳукм сурган мантиқий йўналиш 17-асрнинг 1660 йилида Франциянинг Пор-Роял монастирида чоп этилган «Пор-Роял грамматикаси»да ўз ниҳоясини топди ва бу ғоя 19-асрга қадар давр сурди.

Қадимги олимлар она тилларини, яъни қадимий грек, ҳинд тилларини шаклидан келиб чиқиб ўрганган бўлса, Пор-Роял таълимоти тилнинг мантиқий шаклидан келиб чиқиб тушунча, мулоҳаза ва тўққизта сўз туркумини ҳамма тилларнинг универсал шакллари деб таъкидлайдилар. Бу билан тил инсон учун универсал ходиса эканлигини аниқлаш сари муҳим қадам қўйилган, тилнинг тарихий, миллий хусусиятлари эса фан соҳаси ҳисобланмай, балки объекти, «грамматик» ва «стилистик» санъатдир, дейилади. Пор-Роял таълимоти келгуси универсал грамматика йўналишига асос бўлиб хизмат қилди.

Қиёсий-тарихий тишуносликнинг пайдо бўлиши

XIX асрнинг бошларига келиб тилшуносликда янги бир йўналиш, изланиш шакллана бошлади. Бу йўналишнинг номи **«қиёсий-тарихий тилшунослик»** деб аталади. Бу йўналишнинг туғилиши ва оёққа туришига узоқ изланишлар сабаб бўлди. Биринчи бўлиб XVI асрда яшаган италиялик саёҳ ва олим Ф.Сосетти ўзининг Ҳиндистонга қилган сафарига қадимги ҳинд тили - санскрит билан италян тилидаги сўзларнинг ажойиб ўхшашликлари, келиб чиқишида бир хиллик борлиги ҳақида ёзади. Масалан, у рус тилидаги мама, олмон тилидаги Mutter, инглиз тилидаги mother, ёки брат, Bruder, brother, тожик тилидаги биродар, духтар, Tochter ва бошқа шунга ўхшаш қариндош-уруғчиликни ифодаловчи сўзларни кўзда тутган бўлса керак. XVIII аср охирида инглиз шарқшунос олими, юрист У. Джонснинг фаолияти туфайли Бенгалияда «Осиё жамияти» ташкил қилиниб, у кейинчалик «Осиё изланишлари» асарини ёзди. Бу вақтда

санскритни ўрганишга эътибор кучайди. Олмон олими Ф.Шлегельнинг ҳинд маданияти ва тилига қизиқиши туфайли «Ҳинд тили ва ҳиндларнинг донолиги» асари пайдо бўлди, унда санскрит тилининг лотин, грек, форс, герман тилларидаги ўзак сўзлар билан яқинлигига эътибор қаратилди. Бундан ташқари бу тилларнинг грамматик струк-турасида ҳам яқинлик мавжудлиги эътироф этилди.

Яна бир олмон олими Франц Боппнинг назарий қарашлари 1833-1852 йиллари эълон қилинган уч жилдлик «Санскрит, зенд, арман, грек, лотин, литва, эски славян, гот ва олмон тилларининг қиёсий грамматикаси» асарида аниқ ифодаланган. Бопп ўз асарларида кўпроқ тилларнинг грамматик шакллари солиштириш орқали тилларнинг «қадимги ҳолатини» аниқлаш мумкин дейди. Бу борада у кўпроқ санскрит тилига таянади, бу тилга асосланади.

1818 йили эълон қилинган «Қадимги шимол тили ёки исланд тилининг пайдо бўлиши ҳақидаги изланишлар» асарида **Даниялик олим Расмус Раск** (1787-1832) ўзининг илмий қарашларини баён қилди. У кўпроқ скандинавия тилларининг қариндошлигини ўрганди ва уларнинг ҳинд тиллари оиласидан эканлигига эътибор берди.

Расмус Раскдан роппа-роса икки йилдан сўнг, яъни 1820 йили **рус олими А.Х.Востоков**нинг «Славян тили ҳақида мулоҳазалар» асари эълон қилинди. Бу асарнинг аҳамиятли жиҳати шундаки, унда жуда кенг ва кўп миқдорда тил материаллари жалб этилган ва тилларни ўрганишда ўзига хос қиёсий солиштирма методлар қўлланилган. **Олмон филологи Я.Гримм 1819 йили** ўзининг «Олмон тили грамматикаси» асарида қариндош тилларни ўрганишда тарихий йўналишни қўлади. Шу йўл билан барча герман тилларининг грамматик формалари, тарихий тараққиёт жараёни ўрганилди.

Шундай қилиб, **қиёсий-тарихий тилшунослик қўйидаги принципларга асосланди:**

- 1) Ҳар бир тил бошқа тиллардан фарқли ўлароқ ўз хусусиятига эгадир.
- 2) Бу фарқлар қиёслашда намоён бўлади.
- 3) Қиёслаш орқали кўплаб тиллар оилаларга гуруҳлаш-тирилади.
- 4) Қариндош, оиладош тиллар ўртасидаги фарқлар тўхтовсиз тарихий ўзгаришлар орқали асосланиши, тушунтирилиши мумкин, дарвоқе тарихий ўзгариш ҳар бир тилнинг зарурий хусусиятларидандир.
- 5) Тил товушлари бошқа элементлардан кўра кўпроқ ўзгарувчан бўлади ва уларнинг бир оила ичидаги ўзгарувчанлиги, сўзнинг ўзаги, флексия ва аффикслар баъзан минг йиллар давомида ўзгармай, турғун бўлади. Булар асосида бошланғич тилнинг шакли-шамойили қайта тикланиши мумкин. Олимлар томонидан ҳатто ҳинд-европа «Бобо тилини» тўлиқ тиклаш ҳам мумкин дейилади.

Қиёсий тарихий тилшуносликнинг Европадаги дастлабки ғоялари Дания тилшуноси Расмус Раск (1818), олмон лингвисти Франц Бопп (1816) ҳамда россиялик олим А.Востоковлар томонидан илгари сурилганлигини юқорида кўрдик. Улар қиёсий-тарихий нуқтаи назардан грамматикани, лексикани, ҳатто рус тилидаги шеър ёзиш услубларини ўргандилар. XIX асрда Якоб Гримм томонидан олмон тилининг қиёсий-тарихий грамматикаси, Ф.Диц, В.Майер-Любке томонидан роман тиллар грамматикаси, славян тиллар грамматикаси Ф.Миклошич томонидан яратилди. Ф.Бопп, А.Шлайхер, К.Бругман, Б.Дельбрюк, А.Мейе, Ф.Фортунатов, Т.Хиртлар томонидан умумлаштирувчи асосий назарий изланишлар чоп этилди.

Умумий тилшунослик назарияси бўйича қиёсий-тарихий йўналиш кейинчалик катта, мураккаб эволюцияга учради. У фақат соф тилларни солиштиришдан (Раск, Бопп, Гримм, Востоков) бошланиб, Ч.Дарвин, яъни «биологик натурализм» таъсирида ҳатто кейинчалик Г.Штайнталь психологизми билан боғланиб кетди. Ҳозирги даврда тарихий-қиёсий лингвистика ўзига тиллар типологиясини ва маданият тарихини жалб этиб, анча муваффақиятли изланишлар олиб бормоқда. Масалан, АҚШда К.Уоткинс, У.Леман, Э.Полома, Францияда Ф.Бадер, Т.Гамкрелидзе Грузияда, Г.Джуаукян Арменияда, В.Иванов,

О.Н.Трубачев, В.Н.Топорова каби олимлар Россияда шундай изланишлари олиб бордилар.

Тилшунослик фалсафасининг яратилиши. Вильхельм фон Хумбольдт назарияси

1767-1835 йиллари яшаб ижод этган, ҳар томонлама етук давлат арбоби, Берлин университетининг ташкилотчиси, олмон тилшунослиги, давлатшунослик ва умумий тилшунослик билан шуғулланган Вильхельм фон Хумбольдт киёсий-тарихий ва типологик тилшуносликнинг фалсафасига асос солди. Унинг тилшуносликдаги асосий изланиши «Ява оролидаги кави тили ҳақида» асаридир. Бу асарнинг «Инсон тилларининг қурилишидаги фарқлар ва уларнинг инсон наслининг руҳий ривожланишига таъсири» деб аталган сўз бошисида Хумбольдтнинг тилшуносликдаги асосий қарашлари ифодаланган. Хумбольдтнинг фикрича, тилшунослик ўз фалсафа-сига, яъни тил фалсафасига эга бўлиши керак. Бу фалсафа кўп тилларни таҳлил қилиш орқали пухта фундаментга эга бўлиши керак. Шу боисдан у тилга қандайдир механик, статик нуқтаи назардан қарашларга қаттиқ қарши турди. Унинг фикрича «тил тугалланган ҳодиса – **эргон** эмас, балки доимий ҳаракатдаги, фаолиятдаги ҳодиса – **энергон**» дир.

Хумбольдт фалсафаси бўйича мантиқ билан тилнинг узвий боғлиқлиги инкор этилади, инсон тилларининг бирлиги психика қонунларининг бирлиги орқали асосланади, тилларнинг ранг-баранглилиги эса халқларнинг ўзига хос психологияга эга эканлиги билан изоҳланади.

Хумбольдтнинг асарлари умумий тилшунослик фанига асос солиб берди. Унинг лингвистик қарашлари 1820 йили Берлин академиясида қилган бир қатор илмий докладларида ўз ифодасини топган ва унинг программасига айланган. Ўзининг «Ҳарфли ёзув ва унинг тил қурилиши билан боғлиқлиги» (1824), «Ёзувнинг тил билан боғлиқлиги ҳақида» (1836) ва биз юқорида таъкидлаган «Ява оролидаги кави тили ҳақида» (1836-1840) ва бир қатор бошқа асарларида Хумбольдт аниқ текширувлар ва фактларга асосланган.

Хумбольдт «Киёсий антропология» яратиш ғоясини илгари суради ва бу ғоянинг амалга ошишида тил назарияси дунёнинг барча ранг-баранглигини ва «инсоннинг сирли дунёсини ва халқларнинг характери очишда» асосий тадқиқот қуроли сифатида зарурлигини таъкидлайди. Хумбольдт ўзининг «Грамматик формаларнинг пайдо бўлиши ва уларнинг фикрлар ривожига таъсири» асарида санскрит устида олиб борган ишини умумлаштирди. «Грамматик формалар табиати ва хитой тили руҳи ҳақида» номли асарида биринчи мартаба Хумбольдтнинг тилнинг пайдо бўлиши, ривож ва моҳияти тўғрисидаги фикрлари шаклланган.

1820-31 йиллари Хумбольдт тилларни ўрганишнинг кенг қамровли режасини тузади. У Суматрадан Пасхи ороллариғача ва Янги Зелландиядан Сандвич ороллариғача тарқалган тилларни ўрганишга киришади. Унинг фикрича Малайя-Полинезия тиллари хинд ва америкаликлар тиллари орасидаги кўприк вазифасини бажаради. Бундай фикрга Хумбольдт Полинезиянинг ўлик тили- кавини ўрганиш орқали келди. У тил илмий ва шеърый тил эди. Тилнинг моҳиятини тушунтиришда Хумбольдт асосан умуминсон руҳи ғоясидан келиб чиқади. У «Халқ руҳи намоён бўлишининг шакли бу миллатнинг тилидир», деб уқтиради.

Руҳ тушунчаси ўша вақт фалсафасида барча руҳий ва илмий бойликлар, халқ фикри ва хиссиёти, маданияти, ўзига хос хусусияти ва маънавий ўзига хослигининг асоси ҳисобланар эди.

Хумбольдтнинг «халқ руҳи» ҳақидаги таълимоти Ҳегельнинг абсолют ғоя ва ўзини ўзи ривожлантириш назариясини бошқача талқин қилиш эди. У абсолют руҳнинг мавжудлигидан келиб чиқиб, унинг тилда ва маданиятда намоён бўлишини таъкидлайди.

«Тилда нимаики мавжуд бўлса - бу абсолют руҳ орқали пайдо бўлган, тилларнинг ҳар хиллиги бу фақат товуш ва белгилар ҳар хиллиги эмас, бу дунёқарашнинг ҳар хиллигидадир», - дейди Ҳумбольт. У ёзади: «Халқнинг руҳий (маънавий) ўзига хослиги ва тилнинг қурилиши шундай бир-бирига чуқур киришиб кетганки, тез орада уларни битта ҳодиса деб тан олинади, ҳатто уларни бир-бирлари орқали ажратиб олиш ҳам мумкин. Онгли фаолият ва тил ўзларини қониқтирадиган шакллари яратадилар. Тил худди халқ руҳининг ташқи кўринишидир, халқ тили унинг руҳидир, халқ руҳи эса унинг тилидир. Бундай бир бутунликни бошқа нарсаларда кўриш қийин. Тил руҳнинг доимий фаолиятидир, товушни тўхтовсиз фикр ифодасига айлантирувчидир».

Олимнинг фикрича, тил орқали халқ характерини ҳам англаб олиш мумкин. Миллий, руҳий хусусияти орқали тилнинг ўзига хослиги ҳам аниқлаб олинishi мумкин.

У тил миллий хусусиятларининг тарихий шаклланиш ёки тараққиёт билан боғланганлигини тан олмайди, балки қандайдир руҳий боғланиш, бизнинг онгимизга маълум бўлмаган абсолют ғоя билан боғлиқлик борлигини таъкидлайди.

Ҳумбольтнинг машҳур антиномияларидан «турғунлик ва ўзгарувчанлик» антиномиясига кўра тилда ҳамма нарса ўзгарувчан, тил тўхтовсиз ўзгариб туради ва бир вақтнинг ўзида у турғун, унинг фикрича, тил тўхтовсиз ижодий жараён, тил ўлик нарса эмас, тўхтовсиз фаолиятдир.

«Ижтимоийлик ва индивидуаллик» антиномияси борасида Ҳумбольт ёзади: «Тил халқнинг ижоди ва бир вақтнинг ўзида у яқка шахснинг ҳам ижоди. Шунинг учун тил бир шахс тилида гапирилади ва унинг тилида яшайди. Бу нуқтаи назардан тил шахслар маҳсулидир».

Бу антиномия билан кейинги «тил ва нутқ» антиномияси боғлиқ бўлиб, тилшуносликда Ҳумбольт бу масалани илк бор асослаб берди ва уларнинг илмий изланиш объектлари ажратиб кўрсатилди.

Тилшуносликда натуралистик оқим

Бу йўналиш машҳур олмон тилшунос олими Август Шлайхер (1821-1868) номи билан боғлиқ. У ўз илмий ишларини қиёсий грамматикадан бошлаган, аниқроғи балтико-славян тилларини қиёсий ўрганган. 1852 йили «Черков славян тиллари морфологияси» (1857), «Литва тилини ўрганиш учун қўлланма» рисолаларини ёзган.

1861 йил Август Шлайхер ўзининг жуда катта лингвистик материалларни тартибга солган машҳур «Ҳинд-Европа тиллари қиёсий грамматикаси» асарини эълон қилди. Бу асар тилшуносликнинг кейинги бутун тараққиётига катта таъсир ўтказди.

Олим натуралистик йўналишда ёзилган «Дарвин назарияси-нинг тилшуносликда қўлланиши» (1863), «Тилнинг инсон табиий тарихидаги аҳамияти» (1865) асарларида тилни табиий организмлар қаторига қўшади. «Тилнинг ҳаёти,- дейди А.Шлайхер,- бошқа жонли организмлардан, ўсимлик дунёсидан, ҳайвонлардан фарқ қилмайди- уларга ўхшаб тилнинг оддий структурадан мураккаб формаларга ўсиш даври бўлади, қариш даври бўлади, бунда у ўзининг яхши ривожидан чекинади ва шакллари йўқота бошлайди». Шу боисдан бўлса керак, олим тилни икки даврга бўлиб ўрганишни тавсия этади: тилнинг тараққий этган даври (тарихий даврга қадар даври) ва тил шакллари (формаларининг) бўлиниш (тарихий) даври.

Шлайхер морфологик жиҳатдан дунё тилларини уч типга ажратган: флектив тиллар, агглютинатив тиллар, ўзак тиллар. Олим натуралистик оқим тамойилларидан келиб чиққан ҳолда тилларни тавсиф қилар экан, ўзак тилларни соф кристаллга ўхшатади, бу - тиллар тил ривожининг энг соф, бошланғич шакли, тиллар ривожланиш жараёнида аввал агглютинативлик шаклига, сўнг флективлик шаклига ўсиб ўтади, деган фикрни таъкидлайди.

Август Шлайхер ҳинд-европа тиллари оиласи шажарасини яратди. Шажаранинг марказида ҳинд-европа Бобо тили – санскрит туради. Бобо тил назарияси ҳозирги давргача долзарб муаммо бўлиб, шу кунларгача ўз ечимини топгани йўқ.

А. Шлайхер тилнинг тафаккур билан боғлиқлигига катта эътибор қаратади. «Тил фикрни товуш орқали ифодалайди», дейди у.

У биринчилардан бўлиб тилнинг тараққиёт қонунларини яратди. Унинг фикрича, тилшунослик тил тараққиёти қонунлари билан шуғулланиши ва уларни тадқиқ қилиши зарур.

Бу йўналишда яна 1840 йили Мориц Раппенинг «Тил физиологияси», «Қиёсий грамматика табиий фан сифатида (1852) ва 1875 йили В.Уитнининг «Тилнинг ҳаёти ва ривожини» рисолалари чоп этилди.

Тилшуносликда психологик оқим

Тилшуносликка психологик йўналишни олиб кирган, ушбу йўналишнинг кўзга кўринган вакилларида бири, Хумбольт назариясининг тарафдори - тилшунос олим, назарийчи Ҳайманн Штайнталдир (1823-1899). У тилшуносликда системалаштирувчи ва назарийчи сифатида машҳурдир. Унинг машҳур асарларидан «Грамматика, логика, психология ва улар орасидаги муносабат ва принциплар» (1855), «Психология ва тилшуносликка кириш» ишлари маълум.

Штайнталь ўз ишларида кўпроқ В. фон Хумбольтнинг тиллар типологик классификациясини тарғибот қилади. Масалан, 1888 йили ёзилган «Тилнинг пайдо бўлиши», «Тил фалсафасида Хумбольтнинг ўрни» асарлари бунга мисол бўла олади.

Штайнталнинг таъкидлашича, «тилшуносликнинг предмети фақат тил бўлиши керак, у онгли равишда ички руҳий ҳаракатни, ҳолат ва муносабатни артикуляция ва товушлар орқали ифодаловчидир». Шу боисдан Штайнталь концепциясида асосий нарса индивид нутқи ва индивид тафаккури муносабатларидир. Унинг диққат марказида шахс нутқи ётади, у психик ҳодиса сифатида талқин қилинади. Бу нуқтаи назар Йоханн Фридрих Ҳербартнинг ассоциатив психологиясига асосланган бўлиб, унда инсоннинг барча фаолиятлари ассимиляцияга, яъни «бир хил ёки яқин таассуротларнинг бирлашуви ҳамда ассоциацияга», яъни «таассуротлар орасидаги баъзи бир боғлиқларни тиклаш, аниқлаш»га асосланади. Ушбу қонунларга асосланиб Штайнталь индивидда тил ва тафаккурнинг пайдо бўлиши ҳамда ривожини кўради.

Ушбу индивидни ўрганиш йўли орқали Штайнталь баъзи бир миллатлар, сиёсий, ижтимоий ва диний уюшмалар вакиллари руҳий (маънавий) ҳаёти қонуниятларини ўрганмоқчи бўлди. Бу билан у тил типининг тафаккур типи билан, маънавий ва маданий ҳаёт ўртасидаги боғлиқликни аниқламоқчи бўлди.

Психологик оқимнинг йирик вакилларида бири рус тилшуноси А.А.Потебнядир. У ўз илмий фаолиятининг дастлабки даврларида В.Хумбольт ва Г.Штайнталь ғоялари таъсирида бўлиб, умумий тилшуносликнинг айрим масалаларини ёритишда субъектив идеалистик позицияда бўлган. Шунга қарамасдан А.А.Потебнянинг жуда кўп фикрлари ҳали ҳозиргача ўз қимма-тини йўқотмаган.

А.А.Потебня сўзнинг маъноси масаласига алоҳида аҳамият берган. Гап сўзнинг маъно томони ҳақида борганда, у уч нарсани ажратади:

- 1) полисемия, яъни сўзнинг кўп маънолилигини инкор қилиш
- 2) сўзнинг яқин ва узоқ маъноларини фарқлаш
- 3) сўзнинг ички формаси масаласини янгитдан ёритиш

Ўтган асрда ҳам, ҳозирги замон тилшунослигида ҳам кенг тарқалган фикрга кўра, сўзлар кўп маъноли бўлиши мумкин. Полисемия (кўп маъноlilik) деганда, аввало, сўзнинг бир вақтнинг ўзида бир-бирига боғланган бир неча маънога эга бўлиш хусусияти тушунилади. Масалан, рус тилидаги «земля» сўзининг 6 маъноси бор:

1. Планета

- 2.Суша
- 3.Верхний слой корў нашей планетў
- 4.Почва
- 5.Страна
- 6.Территория с угодыями, находхаяся в чьём-либо владении.

А.А.Потебнянинг фикрига кўра, сўзга бундай нуктаи назардан қараш нотўғридир. Чунки сўзнинг бир вақтнинг ўзида бир неча маънога эга бўлиши мумкин бўлмайди, сўзга фақатгина алоҳида, контекстдан ташқари, нутқий вазиятдан ташқари қараганда у кўп маънога эга бўлиши мумкин. Шунинг учун сўз маъносини луғат бўйича эмас, балки нутқимизда ишлатилишига қараб текшириш керак, дейди А.А.Потебня. «Нутқимизда, - деб давом этади А.А.Потебня, - сўз ҳар бир аниқ қўлланилишида фақат бир маънога эга бўлади».

Сўзларнинг кўп маъноларга эга бўлишини инкор этиб, А.А.Потебня аслида бир хил товуш таркибига ва жарангдорликка эга бўлган омоним сўзлар мавжуд дейди. Шу нуктаи назардан қараганда, А.А.Потебня таълимотига кўра «земля» сўзи полисемиясида, масалан, 6 та омоним сўз бордир. А.А.Потебнянинг «сўз ҳар бир контекстда ва аниқ нутқий вазиятда ҳақиқатан ҳам қайсидир бир аниқ маънода қўлланилади» деган фикри диққатга сазовордир. Лекин, Потебнянинг илгари сурган фикрларини тўлалигича қабул қила олмаймиз. Нега деганда, тилнинг луғат таркибини тартибсиз омонимлар океани дейишга ҳеч қандай асос йўқ. А.А.Потебня таълимотидаги диққатни ўзига тортадиган нарсалардан яна бири шуки, у полисемияни инкор этсада, омонимлар проблемаси тўғрисида оғиз очмаган ҳамда полисемия ва омонимия ўртасидаги фарқлар муаммоларига тўхталмаган.

Аммо бу икки масала ўртасидаги муносабатга бағишланган баҳслар ҳозиргача давом этиб келмоқда. Бу масала ҳалигача ечимини топмаган бўлса-да, омонимларни, яъни маъноси ҳар хил, лекин жарангдорлиги бир хил бўлган сўзларни кўп маънога эга бўлган сўзлардан фарқ қилиш лозим. Масалан,

рус тилидаги: три - уч(сон) ва три-тереть -
 (ишқаламоқ) феълнинг буйруқ майли
 инглиз тилида: knight [nait] - рўцарь ва
 knight[nait] - ночь (окшом,тун).
 олмон тилида: viel - много (кўп) ва
 fiel - упал (йиқилди) ва ҳоказо.

Сўзнинг маъно томонини текширган А.А.Потебня сўзнинг узок ва яқин маъноларини фарқлаш керак, деган хулосага келади. Бу тўғрида унинг мулоҳазалари куйидагича: ҳарқандай одам ўзининг хусусиятига, илмига тенг бўлган ўхшаш икки кишини топиши жуда қийин масала. Шундай экан, моддий борлиқдаги нарса ва ҳодисаларни ифодаловчи сўзларни бир хил маънода тушунадиган ва бир хил маъно касб этган сўзлардан фойдаланадиган шахслар мавжуд эмас. Аммо алоқа жараёнида инсонлар бир-бирини тушунадилар. Демак, сўзнинг маъносида индивидуал, шахсий ҳолатнинг ўзигина бўлиб қолмай, балки халқчил, умумий бўлган ҳолат ҳам мавжуддир. А.А.Потебнянинг фикрига кўра, ҳар хил одамларда сўз маъносини тушунишдаги бир хиллик бир индивиддан иккинчи бир индивидга боргунча бўлган ўзгарувчанлик - бу сўзнинг узок маъноларини ташкил этади. Қисқа қилиб айтганда, яқиндаги маъно сўзнинг алоқа жараёнида сўзловчи ва тингловчи учун бир хил (яъни халқчил) бўлган объектив маъносидир. Узок маъно эса ҳар бир шахс ўзича идрок қиладиган, элементларининг миқдори ва сифати ҳар хил бўлган субъектив, хусусий маънодир. А.А.Потебнянинг илмий-назарий фикрлари унинг «Фикр ва тил» (1862), «Рус тили грамматикаси бўйича лавҳалар» асарларида баён қилинган бўлиб, булардан ташқари унинг бадий адабиёт тили, этнографияга бағишланган илмий изланишлари ҳам бор.

Ёш грамматистлар. Лайпциг тилшунослик мактаби

Ёш тилшунос олимлар ўзларидан улўғроқ бўлган тилшуносларга танқид тошларини ота бошлаганда, машхур олмон филологи Фридерих Царике уларни, ҳазиллашиб, «ёш грамматистлар», деб номлаган. Бу йўналиш ташкилотчиларидан бири Карл Бругман ушбу номни ўзларининг янги лингвистик мактаби номига айлантирди. Бу йўналишда асосан Лейпциг университети олимлари иштирок этишди, шунинг учун ҳам баъзан бу мактабни «Лейпциг тилшунослар мактаби» деб ҳам юритилади. Буларга асосан Август Лескин (1840-1916), Карл Бругман (1849-1919), Бертольд Дельбрюк (1842-1922), Вильхельм Томсен (1842-1927) кирадилар.

Ёш грамматистлар, авваламбор, А.Шлайхернинг тилга биологик нуқтаи назардан қарашларини инкор этадилар ва ўзларининг қарашлар системасини яратдилар. Бу қарашлар уларнинг программалари сифатида К.Бругманнинг «Морфологик тадқиқотлар» китобида баён қилинди.

- 1) Ёш грамматистлар Шлайхернинг тилга табиий организм деб қарашини инкор этадилар ва тилни тарихий ҳодиса деб тан оладилар
- 2) Товуш ўзгаришларида ёш грамматистлар қаттиқ қонуният мавжудлигини таъкидлайдилар. Товуш ўзгаришларида ҳеч қандай истиснолик йўқ. Истиснога ўхшаган жойларда эса қуйидагича тушунтириш берилади:
 - а) бошка товушлар қонунияти орқали
 - б) аналогия бўйича янги ясадиш
 - в) ўзга тиллардан ёки диалектлардан ўзлаштирилганлик
- 3) Ёш грамматистлар олдинги ўринга тилларнинг конкрет тарихини, диалектларни ўрганиш ғоясини илгари сурдилар.

Бу борада ёш грамматистларнинг қарашлари Ҳ.Паулнинг «Тил тарихи принциплари» ва Б.Дельбрюкнинг «Тилни ўрганишга кириш. Қиёсий тилшунослик тарихи ва методологиясидан» китобларида тўла баён қилинган.

Ёш грамматистлар томонидан ҳинд-европа тиллари фонетик системасининг ривожини борасида анча кўп ишлар қилинди. Албатта, назарий томондан кўзга кўринадиган улкан кашфиётлар бўлмади. Улар кўпроқ аниқ фактларни анализ қилдилар ва ўзларининг хулосаларини жуда эҳтиёткорлик билан бердилар. Ёш грамматистлар Ҳумбольдт, Шлайхер, Штайнталларнинг кенг фалсафий-назарий қонуниятларидан воз кечдилар ва ўзларининг тор эмпиризмга берилиб, тажрибани, хиссий идрокни бирдан-бир йўл деб билдилар ҳамда кенг назарий хулосалар чиқармадилар.

Ёш грамматистлар Шлайхернинг лингвистик биологизм назариясига қарши чиқдилар ва унинг тилшуносликнинг икки ривожланиш даврлари бор деган хулосасини инкор этиб, тилнинг ягона тараққиёт жараёни борлигини исботладилар. Ҳ.Пауль Штайнталдан тилшуносликдаги индивидуализм ва психологизм тушунчаларини ўзлаштириб олди, дарвоқе инсоннинг психологик фаолиятида Штайнталь бўйича конкрет инсон мияси, индивид асосий деб ҳисобланади.

Гапирувчи индивид (шахс) ёш грамматистлар фикрича, бошланғич, таянч нуқта ҳисобланади. Шахсий нутқ бу халқ нутқининг аниқ ифодасидир ва у ҳар хил индивидда ҳар хил вариацияларда қўлланиши мумкин. Шу боисдан умумхалқ тилини ўрганиш учун аниқ шахс нутқини ўрганиш қонуний ва зарур ҳисобланади. Лекин ёш грамматистлар тил тадқиқотида пировард натижада шахс тилини ўрганиш билан чегараланиб қолдилар.

Уларнинг фикрича, халқ тили бу – фикция, ясама нарса, ҳақиқий нарса фақат шахснинг нутқидир.

Индивидуализм назариясидан келиб чиқиб, ёш грамматистлар тилларнинг ўзгариш қонуниятлари инсон жамиятининг ўзгариши билан эмас, балки конкрет шахс психикасининг нозик ўзгаришлари билан боғлиқ, дейдилар.

Ёш грамматистларнинг бош назариётчиси Х.Пауль биологизм концепциясига қарши чиқиб, ўзининг байроғини тарихийлик, деб эълон қилди, тарихийликни жуда ошириб, бўрттириб юборди, чунки ҳамма ҳодисаларни ўрганишда тарихий қарашни универсал ҳодиса деб билди. «Унинг таъкидлашича, тилшуносликда ҳамма нарса тархидир ва ҳар қандай нотарихий изланиш илмий эмасдир».

Хулоса қилиб айтганда, ёш грамматистлар тил ҳодисаларини алоҳида, ажратилган ҳолда ўрганишни тавсия этадилар, тил системасига эса камроқ эътибор берадилар. Шу боисдан уларнинг лингвистик тадқиқотлари асосан фонетика, баъзан морфология билан чегараланиб қолди. Натижада тилнинг бошқа жиҳатларига кўп эътибор қаратилмади.

Тилшуносликда социологик оқим. Фердинанд де Соссюр таълимотининг асосий қоидалари

Тилга индивид тассавурлари тизими сифатида қаровчи ёш грамматистларнинг қарашларига зид равишда ХХ аср бошида тилни мулоқот воситаси сифатида ўрганиб, унинг ижтимоий вазифасини бўрттириб кўрсатиш анъанаси пайдо бўлди. Ушбу анъана социологик оқим асосини ташкил этди. Ушбу оқим асосчиси Фердинанд де Соссюр ва унинг шогирди Антуан Мейе (1866-1936) ҳисобланади. Улар бу оқимни "Социологик тилшунослик" деб номладилар. Ушбу оқимга француз тилшунослари Жозеф Вандриес (1870-1960), норвег тилшунослари Альф Саммерфельдт, Эмиль Бенвенист (1902-1977) қиради. Ушбу оқим тилшунослари ғоясига кўра инсон нутқи ижтимоий ҳодиса ҳисобланади ҳамда жамиятдан ташқарида инсоннинг бу имконияти намоён бўла олмайди, шу сабабли инсон нутқи бошқа ижтимоий ҳодисалар билан боғланишига кўра ўрганилади. Тил мулоқот воситаси сифатида соф психик ҳодиса бўла олмайди, чунки психик ҳодиса мулоқот воситаси эмас. Тил эса мулоқот воситаси бўлиб хизмат қилади, чунки тил белгилари физик табиатга эга. Тассавурни эмас, айтилганни эшитиш мумкин. Тил ўзида белгилар тизимини акс эттиради, тизим элементи бўлмиш тил белгиси – сўз маънога эга бирликдир. Тил белгиси номланадиган нарсага нисбатан шартли, сўзловчига нисбатан шартсиз, ноэркин. Тил авлоддан авлодга анъанавий тарзда ўтади ва ҳар бир индивиднинг тил фаолиятини белгилаб беради. Тил системасининг синхрон таҳлили тилни тадқиқ қилишнинг муҳим воситасидир. Тилда янгиликлар айрим шахслар томонидан яратилади, лекин улар барча сўзловчилар қабул қилганларидагина муомалада қолади. Шунинг учун ҳам тил жамоаси рухсати ҳал қилувчи маъно касб этади. Индивид ўз билганича тил белгисини ярата олмайди. Шу боисдан тил тараққиёти психик ёки физик сабабларга кўра аниқланмайди, балки уни ижтимоий-тарихий шароит аниқлайди.

Буюк тилшунос Фердинанд де Соссюр (1857-1913) Швейцарияда туғилди, миллатига кўра француз. 1876 йили у Лайпцигда Лескин, Остгоф, Бругман каби ёш грамматистлар оқими асосчиларининг маърузаларини тинглади. Унинг "Ҳинд-европа тиллари унлиларининг дастлабки тизими ҳақида маълумотлар" китоби тилшуносликда маълум ва машҳурдир. Соссюр Парижда 1906-1911 йиллари уч марта умумий тилшунослик курсидан маърузалар ўқиган. Бу маърузаларни Ш.Балли, А.Сеше тинглаган эди. 1916 йили Соссюр вафотидан кейин унинг шогирдлари ўз маъруза дафтарларидан устозлари курсини китоб қилиб чиқардилар. Китоб "Cours de linguistique generale" деб номланади. Ушбу китоб оригинал ғоялари, новаторлик фикрларига тўлалиги билан умумий эътирофга сазовор бўлди. Соссюр таълимотининг асосий қоидалари қуйидагилардир: Соссюр тил (langue), нутқ (parole) ва нутқ фаолиятини (langage)

фарқлайди. Тил - бу грамматик тизим ва луғат таркибидир. Нутқ фаолияти эса – муайян халқнинг ифода имкониятлари тизимидир. Тил билан нутқ социал ва индивидуал хусусиятларига кўра фарқ қилади. Бундан ташқари Соссюр ички ва ташқи лингвистикани фарқлайди. Соссюр тил тарихини жамият тарихи, кишилиқ маданияти тарихи билан боғлайди. Унинг эътирофича миллат урф-одатлари тилда аксини топади. Соссюр синхрония-диахронияни фарқлайди. Синхрония - тилнинг бир даврда мавжудлиги, диахрония - тил фактларининг изчил замонда кўриниши, тарихий ёки динамик аспекти.

Тил – бу система бўлиб, у мавҳум белгилардан иборат. Соссюр тилнинг системавий характери ва унинг белги сифатидаги табиатини асослаб берди. Тил белгиси, бир томондан, эркин, шартли (белги танлашга нисбатан), лекин иккинчи томондан тил жамият учун мажбурий ҳисобланади. Соссюр тил белгиси назариясини яратди ва уни синтагматик ва парадигматик тушунчалар билан боғлади. Ўз устозлари қарашларини бевосита Ш.Балли, А.Сеше, рус тилшуноси С.О.Карцевский ривожлантирдилар. Уларни одатда Женева мактаби вакиллари деб номлайдилар. Соссюрнинг социологик ғоялари асосида иш олиб борган тилшунослар қаторига А.Мейе, Ж.Вандриес, А.Саммерфельдт, Э.Бенвенист ва бошқалар киради.

ФИЛОЛОГИЯ ВА ТИЛШУНОСЛИК

Филология сўзи грекча бўлиб philologia- яъни сўзга муҳаббат, philo-«севаман» ва logos-«сўз»ларнинг бирикишидан ташкил топган атама. Бу фан гуманитар илм ўчоғи бўлиб, унинг ажралмас объекти инсон сўзи ва руҳининг матндаги кўринишидир.

Филология кўп фанларнинг бир-бирлари билан алоқа, муносабати йиғиндисини умумий шакллантирувчи ҳодиса сифатида ҳам ўрганилади. Масалан: тилшунослик, адабиётшунослик, тарих, семиотика, маданиятшунослик ёки баъзи алоҳида ёрдамчи фанлар - палеография, текстология, текстнинг лингвистик назарияси, поэтика, риторика ва бошқалар.

Европада филология сўзининг қўлланиш тарихи ҳар хил бўлган. Эрамиздан аввалги IV асрда грек тилида philologio-илмни севмоқ, илмга интилмоқ маъносида қўлланган ва ундан Philologio оти ясалиб, илм излашга, тортишувга, мушоҳада ва суҳбатга муҳаббат маъноларида ишлатила бошлаган.

Бу сўз misologio-илмни севмаслик, илмий мушоҳадани яхши кўрмаслик сўзига қарама-қарши қўлланган. Кейинчалик Платон, Порфирий (3 аср), Прокл (5 аср) даврида Philologos (филология) махсус маънога эга бўлди ва «сўзни ҳафсала, кунт билан, иштиёқ билан ўрганувчи» маъносида қўллана бошлади.

Европада филологиянинг ривожини кўпроқ Европа гуманизми ва уйғониш даврларига тўғри келади. Европадаги барча диний реформаторлар филолог бўлганлар, масалан Эразм Роттердам, Мартин Лютер тил ҳақида кўплаб китоблар битишган. Э. Роттердам 1528 йилда «Грек ва лотин тилларида тўғри талаффуз» номли трактат ёзган.

Олмон филологиясининг классиги Ф.А. Вольфда «филология» атамаси ҳозирги кунда биз ишлатаётган маънода қўлланилади. У ўлимидан сўнг чоп этилган «Филология энциклопедияси» китобида филология предметини аниқлаб берди. Унинг ёзишича, «жамики тарихий маълумотлар ва хабарлар бизни инсонлар тақдири ва фаолияти билан, сиёсий, илмий ҳамда уй аҳволи билан, уларнинг маданияти, тили, санъати, фани, урф-одати, дини, миллий хусусиятлари, дунёқараши ва бошқалар билан таништиради». Вольф таъсирида Германияда 1833 йилда янги фан- «Altertums-wissenschaft» ёки «Altertumskunde» - қадимий тарихни ўрганувчи фан ривож топди. Бу маънода филология термини кўп Европа тилларида қўллана бошланди.

Хитойда филология атамаси ёзма манбаларга кўра эрамиздан аввалги 14-асрдан бошлаб учраб туради. Чунки Хитой ёзувининг асосий бирлиги иероглиф бўлган ва уни алоҳида 3 йўналишда ўрганилган:

Иероглиф ёзуви илмий асосда ривожланган, бунга ҳатто этимология ва эстетика ҳам қўшилган.

Иккинчи йўналиш иероглифлар маъносини классик текстлар ва лексиграфик мактаблардан ўрганиш бўлган.

Учинчи йўналиш - бу иероглифларни талаффуз қилиш йўналиши бўлиб, бу йўналиш 1-асрдаёқ махсус Хитой фоноло-гиясини яратди. Бу тил шу кунга қадар ўзининг қадимий анъаналарига содиқ қолган дунёда ягона филологик мактабдир.

Ҳинд филологияси, албатта, қадимги Ҳиндистон ёдгорлик-ларини ўрганувчи ва комментарий берувчи сифатида дунёга келган.

19-асрнинг охири 20-асрнинг бошларида Европада асосан 4 та филологик мактаб юзага келди. Булар олмон, англосаксон, француз ва рус филологик мактабларидир.

Олмон филологик мактаби

а) классик маънода ривож топди ҳамда тилларни кўпроқ тарихий аспектда ўрганишга асосий эътиборни қаратди. Олмон филологик мактаби асосчилари ака-ука Гриммлар эди. Уларнинг таърифи бўйича филологиянинг предмети сўз билан боғлиқ бўлган барча асарлардир, яъни бирон-бир халқнинг грамматикасига (грамматика сўзи тил маъносида кўпроқ ишлатилган) унинг луғат таркиби, морфологияси, халқ дostonлари, эртаклари ва бошқалар киради.

б) қадимги дунёни ўрганиш мақсадида, *Alterthumskunde*

в) Библияни ўрганиш мақсадида

г) Герменевтика – тил фалсафаси йўналишида

Англосаксон филологик мактаби

Англосаксон филологик мактаби фанга семиотика тушунчасини киритди, бу йўналиш Ч.С.Пирс ҳамда Г.Моррис асарларида ўз ифодасини топган. Улар семиотиканинг уч бўлимини: семантика – синтактика - прагматикани асослаб бердилар ва бунга мувофиқ тривия - грамматика, диалектика ва риторика юзага келди.

Француз филология мактаби

а) дискурс назариясининг анализини яратди, яъни бир формациянинг маълум давридаги текстлар мажмуаси ва унда инсонларнинг матн яратишдаги характерини, фаолиятини ўргандилар. Француз тилшунослигида бу замонавий стилистик анализ бўлиб, у Ланокнинг «Идиологик психоанализ» ёки М.Пеше, Р.Робал ва бошқаларнинг «Дискурс идиологик анализ» асарларига асосланади.

б) бадиий-адабий талқин услублари ёки амалий сти-листикани яратди - «*stylistique appliquée*». Бунга П.Гирро, М.Таллио асарлари мисол бўлади.

в) қиёсий-тарихий тилшуносликнинг маданиятшунослик йўналишини Э. Бенвенист ўзининг «Ҳинд-европа тиллари социал терминлар луғати» асарида яратди. Бунда қадимги ҳинд-европа тилларидаги текстлар ҳозирги замон талқинида берилган.

Рус филология мактаби

Бу мактаб унинг асосчиси М.В.Ломоносовнинг 18-асрда ёзган асарлари билан боғлиқ. Унинг «Краткое руководство к риторике на пользу любителей сладкоречия» (1743) ва «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» (1758) асарларидан

биринчиси кўпроқ Пор-Роял ғояларига яқиндир. Рус филологиясида кўпроқ луғатшунослик йўналиши кўзга ташланди, кўпроқ ҳукмрон бўлди.

Ҳозирги замон рус филологияси асосан қуйидаги йўналишда ривож топмоқда:

а) анъанавий бадиий асарлар текстлари изоҳи. Бу соҳада А.Н.Веселовский, В.Ф.Шишмарёв (француз тили ва адабиёти), В.М.Жирмунский (немис ва рус филологияси), В.В.Виноградов, Г.О.Винокур (рус филологияси) тадқиқ олиб бордилар. Л.В.Херба «Опўтў лингвистического толкования стихотворений» асарида, (1922-36 йил), Г.В.Степанов испан, рус филологияси бўйича ушбу йўналишда илмий тадқиқотлар олиб борганлар.

б) семиотика йўналиши бўйича А.Белўй ўзининг «Поэзия слова» асари билан (1922) тилшунослик илмига хисса қўшди.

в) матннинг лингвистик таҳлили йўналишида Гиндин С. И., Г. М. Николаева, М.И.Шапиро, Н.Н.Казанский ва бошқалар антик материаллар асосида матнларни анализ қилиб, уларнинг синтезини яратдилар.

г) киёсий стилистика И.Р. Гальперин ва А.Д.Швейцер асар-ларида ўз ифодасини топди.

д) ўзига хос янги йўналишни Ю.Н. Караулов яратди. Унинг тил шахси - «язўковая личность» йўналиши ҳозирги кунда тез ривожланмоқда.

Рус филология мактаби уч марказда ривожланди. Булар **Москва, Санкт-Петербург ва Қозон** филологик мактаблари ҳисобланади.

Булар орасида **Москва мактаби** алоҳида ўрин эгаллайди. Бу мактабнинг асосчиси академик Ф.Ф.Фортунатов(1848-1914) бўлиб, у Вологда шахрида туғилиб, Петрозаводск ва Москва университетларида ўқиган, Германия, Франция, Англияда илмий сафарларда бўлган, 1902 йилга қадар Москва университетиде ўз фаолиятни давом эттирган энг машҳур тилшунослардан бири ҳисобланади.

Ф.Ф.Фортунатов Европа тилшунослик мактаблари таъсирида бўлиб, кўпроқ киёсий лингвистика билан шуғулланган. Илмий қарашларини ўзининг лекцияларида баён қилган.

Ф.Ф.Фортунатовнинг шогирдлари ва давомчилари - машҳур А.А.Шахматов, Г.К.Ульянов, В.Н.Хепкин, М.А.Покровский, А.И.Томсон, Д.Н.Ушаков ва бошқалар унинг ишини давом эттирдилар.

Ёш грамматистлар таъсирида бўлган Ф.Ф.Фортунатов кейинчалик ўзининг мустақил йўналишига эга бўлди. У психологизм билан бир қаторда формализмни, шаклни мазмундан ажратиш назариясини тарғибот қилди.

Бу қараш билан у ёш грамматистлар ғоясидан узоқлашиб, улар ғоясига қарама-қарши ғояни илгари суради. Унинг фикрича, тил ижтимоий ҳодиса ва жамият тарихи билан боғлиқ нарса, «ҳар бир тил маълум жамиятга қарашли бўлади, маълум жамоа бирлигига (иттифоқига), бошқача айтганда, ҳар қандай тил бирон бир жамоа аъзоларига тааллуқли бўлади, жамиятда қандай ўзгариш рўй берса, тилда ҳам шундай ўзгариш юзага келади».

Санкт-Петербург филология мактаби асосчиси А.А.Шахматов ҳисобланади. Бу мактабнинг асосий йўналиши рус тили тарихий фонетикасини ҳамда тарихий тараққиётга оид материалларни ўрганиш бўлди. А.А.Шахматовнинг **жонли рус шеваларини тадқиқ қилиш асосида тилнинг тарихий фонетик ривожланиш қонунларини яратиш методи** рус тилшунослигида янгилик бўлди. Олим рус тили тарихини рус халқи тарихи ва маданияти билан боғлаб ўрганди. Чунки унинг таъкидлашича, тил тарихи халқ тарихининг ажралмас қисмидир. А.А.Шахматовнинг «Рус тили синтаксиси» асарида содда гаплар таҳлили жуда мукамал берилган.

Қозон филологик мактаби асосчиси Иван Андреевич Бодуэн де Куртенэ ҳисобланади. Бу йўналиш асосан фонологик тадқиқотлар олиб боргани учун ҳам **Қозон фонологик мактаби** деб ҳам юритилади. Бодуэн де Куртенэ тил ва нутқ муаммолари билан ҳам шуғулланган, тилга биринчи марта морфема тушунчасини киритган олимдир. Унгача грамматика тарихий принцип асосида кўп ўрганилган бўлса, олим тилни динамикада, диахроник томондан ўрганиш заруриятини асослаб берди. Бодуэн де Куртенэ биринчи бўлиб тилда математик дедуктив методлардан фойдаланиб, тил ҳодисаларини тадқиқ қилиш имкониятларини ўрганиб чиққан. Қозон мактаби тилшуносликка етук олимларни етиштириб берди. Булардан Н.В.Крушевский, В.А.Богородицкий, Л.В.Ҳерба, В.В.Радловлар ўз илмий тадқиқотлари билан тилшунослик ривожига катта ҳисса қўшдилар. Айниқса, Н.В.Крушевский ўзининг «Тил ҳақидаги фан очерки» асарида ёш грамматикачиларнинг тилшуносликдаги қарашларини қаттиқ танқид остига олиб, тилни нафақат тарихий томондан, балки замонавий тил нуқтаи назаридан ўрганиш ҳам муҳим эканлигини исботлади. В.А.Богородицкий эса экспериментал фонетика асосчиларидан бири ҳисобланади.

ТИЛ ВА ЖАМИЯТ

Тилнинг жамият билан боғлиқлиги, боғланиш йўллари ва тамойиллари ўрганиш билан тилшуносликнинг ушбу соҳаси шуғулланади. Тил билан инсон жамиятининг боғлиқлиги тўғрисида қадимги тилшунослар таъкидлаганлар. Аристотельнинг ёзишича «Барча жониворлар орасида фақат инсонгина нутқ билан рағбатлантирилган». Тил фақат бир шахс учунгина эмас, балки жамиятнинг бир қисми бўлган инсониятга берилган ва шунинг учун ҳам тилнинг асосий вазифаси одамлар орасида алоқа воситаси сифатида хизмат қилишдир. **Тилнинг жамият билан боғлиқлиги жамиятнинг тилга таъсири орқали кўринади ва тилнинг жамиятга таъсири эса кўп ҳам сезилмайди.** Жамиятнинг тилга таъсири кўп йўналишларда кўзга ташланади. Буларнинг асосийлари инсон жамиятининг юзага келиши ва тил пайдо бўлишининг унга боғлиқлиги масаласидир.

Тил ривожининг ижтимоий эволюцияга боғлиқлиги, уларнинг бир-бирига ўзаро таъсири, социал компонентларнинг тил структурасидаги бирликлар билан боғлиқлиги, жамиятнинг онгга таъсири масалалари умумий тилшуносликнинг муҳим қисмларидир.

Тил ва жамият йўналишининг энг зарурий ва тортишувларга сабабчи бўлган соҳаси - бу тилнинг пайдо бўлиши тўғрисидаги фикрлар ранг-баранглигидир. Биламизки, бу тўғрида жуда кўп фикрлар бор. Кейинги йилларда инсоннинг меҳнатга бўлган эҳтиёжи орқали тилга эҳтиёж туғилганлиги тўғрисидаги ғоя кўпроқ ҳукмронлик қилмоқда.

Биргалашиб ишлаш жараёнининг унуми ўзаро алоқасиз яхши натижа бермаслиги аниқ. Тилнинг коммуникатив функциясини ташкил этувчи содда, оддий белгилар ибтидоий инсоннинг асосий алоқа воситаси бўлиб хизмат қила бошлаган. Вақтлар ўтиши билан биз юқоридаги маърузаларимизда таъкидлаганимиз каби тилнинг бошқа функциялари ҳам юзага кела бошлади. Тилнинг кейинги ривожини, аста-секинлик билан сўзларнинг тўпланиши, луғат бойлигининг кўпайиши, сўз шаклларининг ўзгариши жамият ривожининг ҳар хил этаплари билан боғлиқ бўлган.

Тилшуносликда тилнинг жамият билан, халқ тарихи билан боғлиқлиги исбот талаб қилинмайдиган аксиомадир. Лекин, жамиятдаги ҳар қандай ўзгариш, ҳатто катта ижтимоий ўзгаришлар ҳам тилга тўғридан-тўғри таъсир кўрсата олмайди, улар баъзан тил эволюциясини тезлаштириши ёки сустлаш-тириши мумкин, ёки кўпроқ тилнинг лексик тизимида қайта қуришни юзага келтириши мумкин.

Тилшунослик антиномиялари

Тилнинг эволюция механизми ва мазмуни унинг ўз ички қонуниятлари асосида рўй беради. Бу қонуниятлар тилшуносликда «антиномия» деб аталади. (грекча *antinomia*-қонунга қарама-қаршилиқ). Улардан энг асосийлари қуйидагилардир:

гапирувчи ва эшитувчи антиномияси
тизим (система) ва норма антиномияси
код ва текст антиномияси (маълум қоида асосидаги белги
ва унинг ифодаси)
мунтазамлилик ва экспрессивлик антиномияси

Жамиятнинг ҳар бир ривожланиш босқичида у ёки бу антиномия ривожланади ва тилдаги янги қарама-қаршилиқни келтириб чиқара беради, лекин масаланинг ечимини топиш жуда мушкул, чунки тил ўз ривожидан тўхтаб қолмайди.

Антиномиялар тилнинг ички ривожланиш қонуниятидир, у ижтимоий ташқи таъсирлардан фарқ қилади. Лекин антиномиялар ижтимоий таъсирдан ҳоли эмас.

Масалан, **гапирувчи ва эшитувчи орасидаги зиддият** гоҳо биринчиси, гоҳо иккинчиси фойдасига ҳал бўлади. Масалан, XX асрнинг 20-йилларида қисқартма сўзлар яшаш, яъни аббревиатуралар, одат тусига кириши, айниқса, рус тилида (военспец, главком, колхоз) кўп кузатилган. Ушбу ҳолат эса тинглаб тушуниш жараёнини қийинлаштирган, албатта. Бу зиддиятни енгиб ўтиш учун гапирувчи ва эшитувчининг фикрлаш даражаси, билим даражаси, дунёқарашини бир хил меъёрга келтириш талаб этилади.

Система (тизим) ва норма антиномияси ҳам гоҳо система фойдасига ҳал бўлади, яъни нутқнинг ифода шакли мазмунига мос келиши мумкин, демак сўз фақат система имкониятларига мос тушса нормага киради ёки норма аънаналарига зид бўлган шакл ва мазмун ифодалари юзага келса, уни норма элакдан ўткази, бирини қўллашга имкон берса, иккинчисини чегаралаб қўйиши мумкин. Система деганда тилдаги бор сўз бирликлари тушунилади, норма (меъёр) эса шу тил эгаларининг тил материалидан фойдаланиш усулидир. Системада мавжуд, лекин халқ (норма) томонидан қўлланилмай қўйилган қатор сўзлар бор. Масалан, ҳозирги замон рус тили оғзаки нутқида икки турли феъллар имперфектлашмоқда, яъни тугалланган турга ўтмоқда, янги шакллар ясалмоқда:

использовать-использову́вать
атаковать-атакову́вать
мобилизовать-мобилизову́вать
организовать-организову́вать

Булардан айримлари адабий нормада (мас. организову́вать) қўлланиб турса ҳам, тил нормаси бундай янгиликларга қарши туради. Лекин тилнинг келгуси тараққиёти даврида бундай ўзгаришлар секин-аста ўзлашиб кетиши ҳам ҳақиқатдан узоқ эмас. Ўзбек тилида ҳам кейинги пайтларда системага кириб бироз нормада ҳам қўлланган, лекин «элак»дан тушиб қолган сўзлар мавжуд. Масалан, олийгоҳ, тайёра, тайёрагоҳ, ноҳия, жумҳурият, куллиёт каби сўзлар халққа сингмади ва истеъмолдан тушиб қолди.

Код ва текст антиномияси - бу тил бирликлари мажмуа-сининг, яъни фонема, морфема, сўз, синтактик конструкторларнинг текст, яъни шулар асосида ифодаланган фикр билан қарама-қаршилиги. Эътибор беринг, текстнинг ўзи кодлардан ташкил топган. Сўз тўплами қанча кам бўлса, текст шунча узун бўлиши керак, ёки тесқариси. Тил тараққиётида иккита бир-бирига қарама-қарши аънана ҳукм суради, яъни иложи борича кодни қисқартириш, яъни содалаштириш ва шу билан бирга текстни ҳам содалаштиришга уриниш аънаналари маълум. Масалан, рус тилидаги шурин, деверь,

золовка, сўзлари ўрнига брать женў, брат мужа, сестра мужа, тесть-отец женў, свекровь-мать мужа, круиз-морское путешествие сўзлари қўлланиши мумкин.

Кўп тилларда чет тиллардан сўз ўзлаштириш интенсив давом этмоқда ва код кўпаймоқда. Шу билан бирга текст қискармоқда. Бу табиий, чунки фақат кўпчилик жамоа учун таниш бўлган белгиларгина сақланиб қолади.

Мунтазамлилик ва экспрессивлик (ифодалилик) антино-мияси ижтимоий факторлар билан изоҳланади. Баъзи бир коллективда кўпроқ мунтазамлилик ҳукм суради. Баъзи бир бошқа ижтимоий муҳитда кўпроқ ифодалиликка интилиш кўпроқ.

Масалан, адабий тил ривожланган мамлакатларда кўпроқ китобий тил ҳукмрон ва бу мунтазамлиликни такозо этади ва адабий тил нормасини стандартлаштиради, баъзи бир гуруҳ жаргонларида ва шеваларда экспрессивликка интилиш кучлироқ кечади.

Тилнинг ижтимоий қатламлари

Тил ва жамиятнинг эркин кўзга ташланувчи белгиси бу тилда жамиятнинг барча қатламлари акс этиши ёки тилнинг ижтимоий дифференциациялашишидир. Лекин жамиятнинг синфларга, группаларга бўлиниши тўғридан-тўғри синфлар, группалар шеваларини келтириб чиқара олмайди, чунки жамият структураси ва тилнинг ички структураси ўртасидаги муносабат анча мураккаб.

Ижтимоий дифференциациялашда тилда шуни эътиборга олиш зарурки, бунда тилнинг фақат ҳозирги ҳолатигина ифодаланмайди, балки унинг тарихи, ўзининг ўтган синфлари, группалари ва қатламлари ҳам ифодаланади. Тилнинг ривожланиш темпи жамиятнинг ривожидан секин кечади ва орқада қолади. Тилнинг ижтимоий структурасида ҳозир кўпроқ қуйидаги ёндош системалар мавжуд:

Адабий тил

Оғзаки нутқ

Территориал диалектлар (шевалар)

Касб-ҳунар эгалари нутқи

Ижтимоий гуруҳлар жаргони

Бу тизим эгалари камдан-кам бир хил бўлган ижтимоий жамоа вакиллари дир. Масалан, адабий тилда зиёлилар, ўқимишли кишилар, талабалар ва бошқалар гаплашадилар. Иккинчи томондан ҳозирги шеваларда ҳамма кишлоқ вакиллари ҳам гаплашавермайди. Кўпроқ ёши улуғ кишилар, қари аёллар шева нутқига мойил бўладилар.

Ҳар кунги оғзаки нутқ эгаларининг таркиби ранг-баранг, улар ёшига, жинсига ва иш фаолиятига қараб фарқланади. Уларни боғлаб турувчи умумий белги – чаласаводлилик ёки қўполроқ қилиб айтсак, саводсизлик дир.

Ёшлар жаргони талабалар, ўқувчилар, коллеж-лицей тингловчилари, ёшларнинг баъзи вакиллари га хос дир. Фақат ҳунар тили вакилларининг қаттиқ чегараланган доираси бўлиб, улар фақат ўзаро бундай тилдан фойдаланадилар, бу нутқ бошқа ҳунар вакилига тушунарли бўлмаслиги мумкин.

Юқорида зикр этилган тил тизимлари ўз хусусиятлари билан бири иккинчисидан фарқ қилади. Масалан, одамларнинг ўзларини қизиқтирадиган гуруҳларга жипслашиши, қизиқиши бўйича улар учун тушунарли сўзлар юзага келади, масалан, футбол ишқибозлари тили, ит ишқибозлари тили, коллекционерлар. Буларда кўпроқ метафора орқали ўз фикрини ифодалаш анъанаси кучлироқ. Масалан, рус тилида «**банка**» - «**гол**» маъносига қўлланади, турма жаргонлари, отарчи жаргонлари ва бошқалар шулар жумласидан дир. Ўзбек тилида отарчи санъаткорлар, ўғрилар ва безорилар тилида ишлатиладиган **мент**-милиционер, **лахм**-гўшт, **лой**, **якан** каби лексемалар ҳам бунга мисол бўла олади.

Жамиятнинг онгли равишда тилга таъсири муҳим масаладир. Тилга, тилнинг қўлланишига жамият ва давлат онгли равишда бирон-бир мақсадни кўзлаб ўз таъсирини ўтказиши мумкин. Буни тил сиёсати деб аталади. Бу тилнинг ҳар хил томонларига таъсир килиши мумкин. Масалан, кўп тилли мамлакатларда давлат тили ҳокимият институтлари йўл-йўриқлари асосида олиб борилиши керак. Ёки авваллари ёзуви бўлмаган тилларга алфавит танлаш ёки алфавитни ишлаб чиқиш ҳам онгли равишда давлат раҳбарлигида олиб борилади.

Қўлланиб ишлатилаётган алфавитларни, ёзувларни ислоҳ қилиш ҳам тил ҳаётига жамиятнинг аралашуви деб биламиз. Масалан, ўзбек тили алфавитининг бир неча маротаба ўзгариши бунга мисолдир:

Араб имлоси-лотин имлоси-кирилл имлоси-лотин имлоси

Норматив қўлланмалар, луғатлар тузилиши ва сўзларнинг қандай, қай тарзда ўқилиши, қўлланиши ҳақидаги ахборотлар, илмий-техник терминларни унификация қилиш ҳам жамиятнинг тилга таъсири белгиларидандир.

ТИЛ, ТАФАККУР ВА ОНГ

Тил ва тафаккур масаласи ўз хусусиятлари жиҳатидан ниҳоятда мураккаб жараён бўлиб, у тилшуносликдан ташқари фалсафа, мантиқ, психология, физиология фанлари билан бевосита алоқадордир. Тил билан тафаккур муносабати фан тарихида турлича талқин этилган бўлиб, фаннинг барча тараққиёт босқичларида маълум даврда ҳукмрон бўлган дунёқарашларга, фалсафий фикрларнинг тараққиёт даражасига боғлиқ бўлган. Барча тадқиқотчилар тил ва тафаккурнинг бир-бирига боғлиқлигини эътироф этишсада, бу боғлиқликнинг табиатини ва сифатини бошқа-бошқа тушунадилар. Анъанага кўра бу йўналишда олимларнинг фикри икки гуруҳга бўлинади.

Биринчи гуруҳ олимлар тилсиз тафаккурни тасаввур қилиб бўлмайди дейишса, иккинчиси бунинг аксини ҳимоя қилади. Бу гуруҳга Б.А.Серебренников киради ва философ И.Кантнинг фикрини таъкидлайди. И.Кантнинг ёзишича: «Ҳар бир тил фикр ифодаси ва унинг акси, фикрни энг яхши ифодалаш йўли тил орқалидир». В. фон Хумбольдт эса «Биз онгли фаолият ва тилни фарқлаймиз, ҳақиқатда эса бундай бўлинишнинг ўзи йўқ», деб таъкидлайди. М.Мюллернинг фикрича «Фикр умуман тилдан ажралмайди, тил эса фикрдан». Ф.Э.Шлайермайер «Тафаккур ва тил –бу бир бутун, биз фақат уларни ички ва ташқи томонидан фарқлаймиз, аслида ҳар қандай ички фикрнинг ўзи сўздир» деб таъкидлайди. Ф. де Соссюр «Тилда фикрни товушдан, товушни эса фикрдан ажратиб бўлмайди» деса, А.А.Реформатский «Тилсиз умуман тафаккур бўлмайди» деб таъкидлайди.

Бу йўналиш тарафдорларида етарли даражада аниқлик етишмайди, қандай қилиб рухий (идеал) ва материал ҳодисалар ўртасидаги боғлиқлик амалга оширилади, деган савол етарли изоҳланмайди. Бундан ташқари тилсиз тафаккур бўлмаслиги ҳақидаги ғояни аниқ исботловчи далиллар ва тафаккурнинг ҳар хил типлари ҳақида ҳам аниқлик йўқ.

Иккинчи йўналиш тарафдорларининг фикрича, баъзи бир онгли фаолиятнинг тилсиз амалга ошиши мумкинлиги исботланади. Булар бир қатор психологлар, файласуфлар, тилшунослардир.

Н.И.Жинкининг фикрича, «Ҳали бери ҳеч ким фактлар асосида тафаккур фақат тил орқали амалга оширилишини исботлаб бера олган эмас. Бу фақат тантанали равишда эълон қилинган, холос. Тажрибалар эса бунинг аксини исботламоқда»

А.Н.Леонтьевнинг таъкидлашига кўра, замонавий генетик тадқиқотлар тафаккурнинг ташқи предметлар билан тилсиз фаолият юрита олишини эътироф этади.

Н.Серебренников «Сўзсиз тафаккур бўлиши мумкин, ҳамда сўз асосида ҳам тафаккур бўлади» деб фикр билдиради. Ҳали тилга кирмаган болалар ва тилсиз ҳайвонлар ҳаёти шуни кўрсатадики, тафаккур, фикр тилсиз ҳам амалга ошиши мумкин экан (П.Т.Смит).

Сўзсиз тафаккур борлиги, албатта, сўз орқали тафаккур ифодаланишини инкор этмайди.

Тафаккур, албатта, информация бериш табиатига эга, чунки образлар, фаолиятлар, шакллар, ранглар, товушлар ва шунга ўхшашлар тафаккур борлиги сифатида кўриниши мумкин. Лекин асосий информация бериш ўчоғи, булоғи ҳамда тафаккурни ва онгни таъминлаб турувчи, ифодаловчи, албатта, тил, бошқа ҳамма информациялар фақат тил орқали ифодаланади.

Шундай қилиб, биринчи йўналиш тарафдорларининг фикри аслида тўғри, лекин унга аниқлик киритиб, умумлаштириш зарур. Иккинчи фикр эса аниқ ва тўлиқ асосланган эмас.

Тафаккур, онг ва тил яхлитлигининг исботи уларнинг бир бутунликка бирикишидир. Қўшилиб кетмаслиги эса уларнинг ҳар бирининг ўзига хос хусусияти борлигидан далолат беради. Уларни бўлиб бўлмаслик эса уларни алоҳида-алоҳида бир мустақил яхлит нарса деб қарашга имкон бермайди.

Инсон миясида фаолият кўрсатадиган ментал-лингвиал комплекс (МЛК) – ўзини ўзи бошқарувчи информатсион тизим идрок этиш, тушуниш, баҳо бериш, сақлаш, ўзгартириш, яратиш ва информация беришни бошқаради. МЛК доирасида тафаккур - динамик кўчмас мулк, онг эса баҳо бериб, тўлдирувчи мулк, тил эса қурол ва коммуникатив мулк.

Хулоса шуки, тафаккур алоҳида олинганда тилни ишлаб чиқмаслиги аниқ бўлмоқда, у доимий информация берувчи ўчоқ бўлиб, фақат тил орқали ифодаланиши, функциялашиши мумкин. Бошқа йўл билан у ўз функциясини бажара олмайди. Бошқа тарафдан тил ҳам тафаккурни ишлаб чиқарувчи, яратувчи ходиса эмас, у доимий артикуляция орқали ифодаланадиган информатсион тизим (система) бўлиб, доимий тафаккур мазмунини ва қувватини ишлатибгина намоён бўлади.

ТИЛ СИСТЕМАСИ ВА СТРУКТУРАСИ

Тилнинг кўп элементлари бир-бирлари билан қонуний доимий муносабатда бўлганликлари учун, улар бир бутун яхлитликни ташкил қиладилар. Тилнинг ҳар бир компоненти ажралган ҳолда мавжуд эмас, у бошқа тизимнинг компонентларига қарама-қарши ҳолатда юзага келган. Шунинг учун улар тил тизимида тутган роллари, мавқелари ва аҳамияти бўйича ўрганилади.

Тил системаси термини икки хил йўналишда қўлланиши мумкин.

Биринчиси торроқ маънода, яъни бир хил тил элементларининг бирон сатҳда қонуний бирлашган бутунлик сифатида бир-бирлари билан турғун инвариант алоқада бўлиши тушунилади. Масалан, «келишиклар тизими», «фонологик тизим».

Иккинчи маъноси кенгрок, умумлашган, глобал система сифатида, яъни қуйи системаларнинг бир-бирлари билан қонуний шаклланиб, уларнинг йиғиндиси намоён бўлиши тушунилади.

Тизим тушунчаси қонун асосида шаклланиш, градуал бўлиб, тизимнинг ҳар хил поғонада мумкинлигини тақозо этади.

И.А.Мельчук таърифи бўйича бир хил фактларнинг йиғиндиси тизим мавжудлигининг ифодасидир. Агарда улар буткул яхлит ҳолда тавсифлаб берилсагина, тизим бўлиши мумкин. Буларни формал аппарат орқали аниқлаш мумкин, яъни объектнинг элементар йиғиндиси, уларнинг белгилари ва бир-бири билан муносабатларининг доимий умумий қонун асосида бирлашиши бунга мисол бўла олади. Яхши шаклланган тизимда, масалан, фонологик нуктаи назардан қараганда, тизимнинг бирон-бир элементини ўзгартириб, тизимнинг бошқа нуктала-ридаги ўзгаришга олиб

келиш мумкин. Бу ҳолатда ҳаттоки тизимнинг мувозанатини буткул ўзгартириб юбориш ҳам мумкин. Ёки бирон-бир ўзгариш бошқа код системаларидаги катта ўзгариш билан боғлиқ бўлади. Масалан, сўзнинг охиридаги фонетик ўзгаришлар, яъни тушиб қолишлар турланишни йўқотишга олиб келади, бу билан предлогларнинг функционал аҳамияти йўқолади, сўз тартиби бузилади ва ҳоказо.

Тил тизимининг ўта қаттиқ эмаслиги (мойиллиги), қуйи тизимлар шаклланишининг ҳар хиллиги, мазмунан ва шаклан кўп ҳолларда асимметрияда, номутаносибликда бўлиши, тил системасидаги консервативлик анъанасининг (турғунликнинг) тил фактлари эволюцияси билан доимий кураши, яъни тилни тежашга интилиш, доимийлик, аналогия фаолияти ва бошқалар натижасида қуйи тизимларнинг ҳар бири ҳар хил даража ва тезликда ривожланиб боради.

Шунинг учун умуман тилда марказ ва ёндош тизим (центр ва периферия) тушунчалари мавжуддир, яъни асосий (ўзак) ва асосий бўлмаган (доминант и рецептив) тизимлар ажратилади.

Тилга тизим сифатида қараш XX аср фан соҳаларининг умумий ривожланиши билан боғлиқдир.

Тилга система сифатида муносабатда бўлиш, асосан, И.Л.Бодуэн де Куртенэнинг илмий ишлари билан боғлиқдир. Унинг тил турғунлиги ва ривож, тилнинг ташқи ва ички тарихи, тилдаги кўзга кўринган йирик типларнинг ажратилиши (булар фонема, морфема, графема, синтагма) тўғрисидаги фикрлари катта аҳамиятга эгадир.

Ф. де Соссюр таълимоти бўйича, тил белгилар системаси (система знаков) деб қаралади ва уни ўрганишда уларнинг ички структураси алоҳида ўрганилиши керак дейилади. Бу ички ва ташқи лингвистика ҳисобланади. Соссюр тил системасини кўпроқ синхронияда кўради, шунинг учун тил системаси Соссюр қарашларида бир хиллик ва ҳар хилликка асосланган, кўпроқ ҳар хиллик устунлигида тилга тизим сифатида қараш ғояси бир қанча структурал-лингвистик йўналишларда ўрганилади. Уларнинг асосий изланишлари тил бирликлари ўртасидаги умумий ва абстракт боғланишларни ўрганишга қаратилди. Соссюрнинг диахронияни тизим сифатида қарамаслик назарияси кўпроқ инкор этилди ва Прага лингвистик мактаби томонидан тил тараққиётига эволюцияга асосан тизим нуқтаи назаридан эътибор қаратилди. Шунинг учун тил системасининг синхрон аспекти статик, қотиб қолган нарса сифатида қаралмайди, балки динамик, яъни ривожланиш аспектида ўрганилди. Прага лингвистлари тил системаси функционал системада ифодаланади, демак фикр-мулоҳозани ифода этиш воситаси сифатида қандайдир бирон мақсадга хизмат қилувчи тизим деб қарадилар. Тил тизими сатҳлар тизими бўлиб, уларнинг ҳар бири алоҳида тизим ёки қуйи тизимдир.

Кўп ҳолларда «система» ва «структура» атамалари синонимик маънода қўлланади. Сўнгги пайтларда уларни фарқлашга интилиш пайдо бўлди. Масалан А.А.Реформатский ёзади: «Система-бу бир ярусда ўхшаш, бир-бирини тақозо этувчи элементлар бирлигидир. Структура эса турли элемент-ларнинг яхлитликдаги бирлигидир»

Ҳозирги кунда «система» атамаси объекти бир бутун ҳолда ифодаланувчи объект сифатида қаралмоқда. «Структура» атамаси эса алоқа ва муносабатнинг қандай тузилганлигини изоҳлайди. Демак, табиатда ва жамиятда мавжуд бўлган барча ҳодисалар бир-бирлари билан боғланиб, маълум муносабатда бўлади, маълум қоидага бўйсуниб, бир системани ҳосил қилади. Система юзага келиши учун албатта бир-бири билан боғланган, умумлашган, бир қонунга бўйсунадиган бир қанча предмет ва фактлар бўлиши шарт.

Агарда классик структурализм мактабларида XX асрнинг 30-50-йилларида тил системаси бирликлар тизими ва улар орасидаги муносабатда деб қаралган бўлса, 60-80-йилларда тилнинг кибернетик модели тарафдорлари фикрича, кўпроқ қонуниятлар системаси асосида бу бирликлар ясалади, ўзгаради ва ўзаро алоқага киришади дейилади.

Тил системасини ташкил қилувчи тил фактларининг бир-бири билан боғланиши жуда ҳам мураккабдир.

Ҳар бир тилдаги гаплар сўзлардан иборат. Сўзлар эса нутқ товушларининг бирикувидан ҳосил бўлади. Гап бўлиш учун сўзлар грамматик қонуниятларга таянади.

Тил системаси бирликлар орасидаги муносабатга қараб уч гуруҳга бўлинади:

- 1) **Парадигматик муносабат**
- 2) **Синтагматик муносабат**
- 3) **Иерархик муносабат**

Парадигматик муносабат - бу сайлаб, танлаб олиш муноса-батидир. У тил бирликларини орасидаги ўхшашлик ва фарқларга асосланган. Масалан парадигматик муносабатда келишик шакллари бир сўз орқали турланади. Масалан: стол, столнинг, столни, столга, столда, столдан, ёки тусланади: югураман, югурасан, югуради.

Синтагматик муносабат - бу бир қатор жойлашган бирликлар муносабатидир. Синтагматик муносабатда фонемаларнинг қайси ўринда учраши, сўз, морфема ва бўғинлардаги тақсимоли ўрганилади.

Синтагматикада фонемаларни нутқда ифода этувчи товушлар фарқланади. Морфема ва сўзлар нутқ товушлари орқали шаклланади.

Иерархик муносабатда оддий бирликлар мураккаблаша боради. Фонеманинг маълум қоидалар асосида бирикуви морфема, морфема эса лексема ҳосил бўлишига олиб келади. Сўзлар ўз навбатида сўз бирикмалари, гаплар қурилишида қатнашади.

ТИЛ ВА НУТҚ

Тил ҳақидаги изланишларга нисбатан нутқни алоҳида тадқиқ этиш анча кейин, XIX асрдан бошланди.

“Тил” ва “Нутқ» тушунчаларини биринчи бўлиб тилшунос-ликка В. фон Хумбольдт киритган. Бу масаланинг кейинги ривожини Т.Штайнталь, Г. Шухардт, А.А.Потебня, Ф.Ф. Фортунатов, И.А.Бодуэн де Куртенэ асарлари билан боғлиқ.

Хумбольдтнинг ёзишича “дунёни тушуниш маҳсулининг йиғиндиси сифатида тил айрим нутқ фаолиятдан фарқланади». Шу боисдан Хумбольдтнинг фикрига кўра тилдаги умумий ва шахсий, индивидуал хусусиятларни ўрганиш зарур.

Ф. де Соссюр лингвистикани аниқ чегаралаш, таърифлаш мақсадида тил билан нутқни алоҳида ажратиш, бир-бирига қарама-қарши қўяди. Соссюрнинг фикрича, тил нутқ фаолиятининг фақат бир томонини, яъни ижтимоий жиҳатини ташкил этади. Нутқ эса индивидуал ҳодиса бўлгани учун тилга зиддир дейди.

Соссюр тил билан нутқ ўртасида узвий боғланиш борлигини эътироф этса ҳам, уларнинг ҳар бирини алоҳида-алоҳида ўрганиш кераклигини таъкидлайди ҳамда тил лингвистикаси ва нутқ лингвистикасини фарқлаб, уларнинг ўзига хос хусуси-ятларини очиш беради.

1. Тил илмий абстракция характерида бўлиб, у умум-лаштириш билан боғлиқдир. Нутқ эса конкрет бўлиб, тилнинг нутқда намоён бўлиши, фаоллашиши, рўёбга чиқишидир.

2. Тил - ижтимоий ҳодиса, нутқ эса индивидуал ҳодисадир. Лекин булар бир-бирлари билан боғлиқдир. Буларни бир варақнинг икки бети деб қаралса ҳам бўлаверади. Тил нутқнинг тушунарли ва эффектив бўлиши учун зарурдир. Нутқ эса ўз навбатида тилнинг шаклланиши учун керак.

Академик Л.В. Ҳерба бир хил ҳодисага уч хил нуқтаи назардан қарашни таклиф этади:

1. Нутқ фаолияти - бу гапириш ва тушуниш жараёнини ўз ичига олади
2. Тил системаси - бу луғат ва тил грамматикасини ўз ичига олади
3. Тил материаллари

Хулоса шуки, нутқ фаолиятдан иборат бўлиб, бу фаолият тил ёрдамида, яъни алоқа воситаларининг муайян системаси билан амалга оширилади.

Нутқнинг умри қисқа бўлади, у фақат айтилган пайтда мавжуддир. У диалог, монолог, айрим текст, китоб формаларида учрайди. Тил доимо нутқда яшайди. Нутқ тилнинг конкрет намоён бўлишидир.

Акад. В.В.Виноградовнинг ёзишича, «Тил нутқнинг ҳосил бўлишига, туғилишига сабаб бўлиш билан чекланмасдан, балки уни озиклантиради, у ўзининг кучли таъсири билан уни тубдан ўзгартириб юборади».

Умуман олганда, агарда тил-бу алоқа қуроли бўлса, нутқ шу қурол орқали яратилган алоқа кўринишидир.

Нутқ материал кўринишига эга, у сезги органлари орқали ҳис этилади, эшитилади, кўрилади. Тил эса кодлар системаси, тил - бу тизим, нутқнинг абстракт аналогидир.

Нутқ сўзларнинг тартибли сарфланишини тақозо этса, тил ўша тартибли сарфланишга мунтазамликни, навбатма-навбатликни, иерархик муносабатни шакллантиради. Нутқ аниқ, такрорланмас, тил эса унинг тескариси - мавҳум ва тайёр ҳолда қўлланилади. Нутқ актуал, тил эса яширин ҳолдаги ҳолат, яширин юзага чиқувчи нарса. Нутқ бирон мақсадга йўналтирилган бўлса, тилда бундай ҳолат мавжуд эмас. Нутқ бирон бир вазиятга боғлиқ бўлса, тил ҳеч қандай вазиятга боғлиқ эмас. Нутқ макон ва замонда ривожланса, яъни динамик ҳолатда бўлса, тил бунинг акси, унга бу параметрларнинг аҳамияти йўқ, у турғун ҳодисадир.

Нутқ ҳаракатда, кўзгалувчан, тил эса турғун, нутқ поёнсиз, тил системаси эса маълум миқдордаги сўз таркиби билан чегара-ланган. Нутқ вариатив, тил эса ўзининг маълум даврида инвариант хусусиятга эга. Нутқ психофизиологик ҳолат бўлгани учун субъектив ва ихтиёрий, эркин, шахснинг эркин индивидуал маҳсули, тил эса ижтимоий ҳодиса бўлгани сабабли объектив ва гапирувчига нисбатан мажбурийдир. Нутқда, гапириш жараёнида тасосдий ҳодисалар, тартибсизликлар учраши мумкин. Тил ҳодисалари эса доимий қонун-қоидалар асосида ясалади.

Шундай қилиб нутқ индивид – шахс маҳсули бўлса, тил бир бутун коллектив тажрибасини жамлайди. Булардан ташқари, нутқ тезлик, секин-асталик, давомийлик, тембр баландлиги даражаси, акцент ва бошқалар билан характерланади.

Нутқ шахснинг психологик ҳолатига, коммуниктив мақсадига ва эшитувчининг муносабатига қараб белгиланади. Масалан, нутқ ҳаяжонли-эмоционал, сокин-патетик, тез ва ҳоказо бўлиши мумкин.

Инсон нутқи лингвистлар, социологлар, психологлар, физиологлар, олий нерв системаси мутахассислари, коммуника-тивлик назарияси вакиллари, акустика, фалсафа, адабиётчиларнинг илмий изланишлари объектига киради.

ТИЛ ВА ТАРЖИМА. ТИЛШУНОСЛИК ВА ТАРЖИМАШУНОСЛИК

Тилмочлик, таржимашунослик – тилшуносликнинг кўҳна, узок тарихга эга бўлган соҳаларидан биридир. Таржимашунослик оғзаки таржима – тилмочликдан бошлаб, ёзувнинг кашф этилиши билан янада тараққий этиб, кўплаб фан соҳалари билан боғлиқ равишда ривожланиб келаётир.

Лекин шунга қарамасдан хали ҳанузгача бу соҳанинг предмети, объекти ва илмий йўналиши ҳақидаги бахслар тўхтаганича йўқ ва тўхтамас ҳам керак. Асосий бахсларга сабаб бўлган муаммолардан бири – таржимашунослик ва таржима бу санъатми ёки илмий тадқиқотми деган муаммодир. Бир гуруҳ олимлар таржима – бу санъат десалар, бошқалари, масалан, С.В.Гак, бу - илм деб таъкидлайдилар.

Таржима ўзи нима, бир тилдан иккинчи тилга таржима қилса бўладими ёки йўқми, таржима янги асарми ёки такрорми деган қатор муаммоларнинг аниқ ечимга эга эмаслиги юқоридаги муаммоларнинг юзага келишига сабаб бўлмоқда.

Бу саволларни ҳал қилиш борасида сўнги асрларда олимлар икки гуруҳга ажралганлар. Бир гуруҳ олимлар аслини олганда таржима йўқ нарса, бир тилдан иккинчи бир тилга ҳеч қачон тўла таржима қилинмайди, деб фикр юргизадилар. Бу йўналиш тарафдорлари ўз фикр-мулоҳазаларини асослаш мақсадида кўпроқ буюк тилшунос В. Хумбольтнинг тилшунослик соҳасидаги ғояларига таянадилар. Маълумки, В.Хумбольт шундай ёзади:

«Инсон тилларининг қурилиши турлича, фарқли, чунки тилларнинг руҳи, хусусияти ўзгача. Уларнинг ўзига хослиги (тил ва руҳнинг, М.У.) бир-бирига шундай пайвандлашиб кетганки, баъзан буларни битта нарса деб қаралади, бири иккинчисини тақозо этади, юзага келтиради. Шу боисдан тил халқ руҳининг ташқи ифодаланиши, кўриниши, халқнинг тили унинг руҳи, халқ руҳи эса унинг тилидир, бундай бир бутунлик бошқа нарсаларда кўриниши амримаҳол. Қандай йўл билан булар қўшилиб, пайвандланиб намоён бўладилар, бизлар учун ҳозирча жумбоқ» (W.von Humboldt. Iber die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluß auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts, Berlin, 1830-1835).

Дарвоқе, ҳар бир халқнинг ўз муҳити, ўз тарихи, ўз урф-одати, дини, менталитети, психологияси ва бошқа-бошқа хусусиятлари мавжуддир. Булар кўпроқ бадиий адабиётда, поэзияда ёрқин намоён бўлади. Буларнинг барчасини, бирон-бир халқнинг руҳий маҳсулотни иккинчи бир халқ руҳига мослаштириш, кўчириш мушкул ишлардан биридир. Шу боисдан бўлса керак, турли халқлар мутафаккирлари, шоиру ёзувчилари яратган асарлар бир-бирларига ўхшамайдилар. Мисол тариқасида Гомер поэзиясини Навоий поэзияси билан қиёслаб кўринг, ёки Шекспир ёзган асарлар билан ён қўшни мамлакатларда ижод қилган Гёте асарларини, Пушкин, Расул Ҳамзатов, Эркин Воҳидов лирикасини таққослаб кўринг. Буларнинг ҳар бири ўзига хос бир дунё, бири иккинчисини такрорламайди. Чамаси, ўша бетакрорлик, ўзига хослик тўла таржима қилишга тўсқинлик қилади. Албатта, бундай мулоҳазалар кўпроқ поэзияга тааллуқлидир.

Машҳур шоир ва таржимон Илья Эренбург Пабло Неруда шеърлари таржимаси ҳақида нашрнинг сўзбошисида шундай ёзади: «Даже репродукции картин дают большее представление об оригинале, чем прекрасные поэтические переводы, у каждого языка своя фауна слов, свое звучание, свои ассоциации», (П.Неруда. Избранное. М., 1964, стр.15).

Ажабо, И.Эренбург ўзи кўплаб таржималар қилаётганига қарамай, поэзияни таржима қилиб бўлмайди деб таъкидламоқда. Балки ҳар қандай мукамал таржима ҳам ҳеч қачон оригинал ўрнини босолмаса керак.

Таржима, албатта, катта санъат. Баъзи олимларнинг фикрича, таржима – бу гиламнинг орқа томони, гиламнинг гуллари ўчган, кўринмайди. Лекин таржимон ўша гулларнинг рангларини ярқиратиб очиб беришга интилади. Ҳар қандай таржима таржимон шахсига узвий боғлиқ, бўш таржимон ёки шоир яхши шеърни маромига етказиб таржима қила олмаслиги аниқ.

Машҳур ёзувчи ва таржимон Корней Чуковский шундай ёзади: «Художественный перевод – это напряженнейшая работа над выразительностью изобразительных средств. Вот где подлинная школа писательского мастерства».

Ушбу йўналиш вакиллари кўпроқ «эркин таржима» қилиш тарафдорларидир. Бу йўл билан таржима қилинганда кўп нарсалар эркин ҳал қилинади, яъни таржимада қўшиш, баъзи нарсаларни олиб ташлаш имкони қидирилади. Ҳаттоки, асар номи ўзгартирилганлиги ҳолатлари ҳам кузатилади.

Бундай фикрларга қарши ўлароқ, кўпчилик таржимонларнинг фикрича, таржима ижодий бўлиши билан бирга бир вақтнинг ўзида илмий, аниқ ва бадиий жиҳатдан муқобил бўлиши керак.

Бир-бирига зид бўлган бу икки қараш вакиллари таржима «аниқ» бўлиши керакми ёки «эркин» бўлиши керакми деган бахслар мобайнида қуйидаги қарама қарши фикрларни илгари сурди:

- 1. Таржима асл нусхадаги сўзлар маъносини бериши керак.**

2. **Таржима асл нусханинг ғоясини бериши керак.**
3. **Таржима асл нусхадай ўқилиши лозим.**
4. **Таржима таржимадай ўқилиши керак.**
5. **Таржима асл нусханинг услубини, стилини ифодалаши керак.**
6. **Таржима таржиманинг услубини ифодалаши керак.**
7. **Таржимада асл нусхага ҳеч нарса қўшилиши ва ундан ҳеч нарса олиб ташланиши мумкин эмас.**
8. **Таржимон қўшса ҳам бўлади, олиб ташласа ҳам бўлади.**
9. **Поэзияни поэзия орқали таржима қилиш лозим.**
10. **Поэзияни насрий йўл билан таржима қилиш керак.**

Фикрлар турли-туманлиги таржима назарияси ва амлиёти ривожига ижобий таъсир кўрсатиб келмоқда.

Қадимдан улуғ мутафаккирларимиз ўз таржималари орқали илмий тафаккуримизни бойитишга бекиёс ҳисса қўшиб келмоқдалар. Абу Наср Форобий, Беруний, Ибн Сино ва Маҳмуд Қошғарийлар ўз замонасининг дастлабки таржимонлари эдилар. Улар юнон, ҳинд олимлари асарларини араб тилига таржима қилганлар. Булар ҳақида, умуман таржимашунослик тарихи, таржимашуносликнинг илмий назариялари ҳақида тўлиқроқ маълумотларни Жуманиёз Шариповнинг «Ўзбекистон таржима тарихидан» ва машҳур олим Ғайбулла Саломовнинг «Тил ва таржима», «Таржима назарияси асослари» асарларидан олишингиз мумкин.

Замонавий таржима назариясининг қамрови кенгайиб кетди. Дунёнинг кўплаб мамлакатларида бу масала жиддий йўлга қўйилган. Чунки бошқа халқлар билан ҳамоҳанг яшаш нияти барча халқлар вакиллари учун ғурурий туйғудир. Бас, шундай экан, тараққиёт элчиси, янгилик хабарчиси таржимон ва таржималар бўлиши табиий.

Ҳар бир мамлакат ўз заруриятидан келиб чиққан ҳолда таржимашуносликни шакллантирмоқда. Масалан, ғарб таржимашунослигида ўзига хос тамойиллар шаклланган. Биринчидан, уларда махсус тилмочлар ва илмий адабиёт таржимонлари мақсадли тайёрланади. Уларнинг йўналишига мослашган махсус дастурлар мавжуд, чунки ҳар бир таржимон махсус ихтисослик бўйича тайёрланади. XX асрнинг етмишинчи йилларида Японияда жаҳондаги илмий журналларда чоп этилган илмий мақолаларнинг сарлавҳаларини таржима қилувчи дастур ва гуруҳлар тузилган.

Бизнинг Республикамизда таржимонлар асосан ёзувчилар уюшмаси қошида фаолият кўрсатади. Улар кўпроқ бадиий адабиётларни таржима қилиш билан шуғулланидилар. Таржимонларнинг аксарияти шоирлар бўлиб, илмий изланишлар ҳам кўпроқ бадиий адабиёт таржималари таҳлиliga бағишланди.

Чет эл таржимашунослиги эса нафақат бадиий адабиёт таржимаси таҳлили билан, балки оғзаки таржима, илмий адабиётлар таржимаси ва сўнгги пайтларда автоматик машинавий (компьютер) таржимаси муаммолари билан шуғулланмоқда.

1961 йили Юмпельтнинг Берлинда эълон қилинган “Die Uebersetzung naturwissenschaftlicher und technischer Literatur” монографияси, Ж.Мунининг 1963 йилда Францияда чоп этилган “Les Problemes theoriques de la traduction”, Т.Саборининг Лондонда чоп этилган “The Art of Translation” асари, “Stadies of Communication” сериясидаги “Aspects of Translation” номли мақолалар ҳамда АҚШ нинг Гарвард университетининг “On Translation” тўпламида чоп этилган илмий ишларда бадиий ва техникавий адабиётлар таржимаси, автоматик таржима муаммолари ўртага ташланган. Кўплаб илмий симпозиумларда, Халқаро таржимонлар федерацияси (Federation International des Traducteurs) конференцияларида қилинган илмий маърузалар таржимашуносликнинг долзарб масалаларига бағишланган. Собиқ Чехословакия, Польша ва Германия Демократик Республикасининг Лейпциг таржимонлар институти (Dolmetscherinstitut) олимлари-нинг таржимашунослик соҳасида олиб борган илмий ишлари диққатга сазовордир. Айниқса, камина 1970-71 йилларда таълим олган таржима

мактаби профессори Отто Каденинг таржимашунослик соҳасидаги ишлари дунё олимларининг диққатини ўзига тортди. Унинг “Zufall und Gesetzmässigkeit in der Uebersetzung”, “Subjektive und objektive Faktoren im Uebersetzungsprozess” номли илмий ишлари назарий тилшуносликда янги сўз бўлган эди. Ушбу институтнинг профессорлари А.Нойберт, Е.Флайшман, Шаде, Далисларнинг илмий ва амалий ишлари ушбу фан ривожига салмоқли ҳисса бўлиб қўшилган.

Лейпциг таржимашунослик мактаби йигирманчи аср бошларидан буён ҳозирги кунга қадар таржимашунослик фанининг ҳам назарий, ҳам амалий ривожига катта ҳисса қўшиб келмоқда. Сўнгги йилларда бу борада олиб борилаётган илмий йўналишнинг қамрови яна ҳам кенгайди. Биринчи ўринда таржимонлар тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш (мутахассислик амалиёти)га эътибор қаратилмоқда.

Иккинчидан, таржимашуносликнинг илмий асослари ва таржима амалиёти масалаларига, таржимашуносликнинг лингвистик аспектларига, яъни фонология, семантика, синтаксис, стилистика, прагматика ва соҳа тилларини урганиш, терминология ва терминогафия, таржиманинг адабиётшунослик аспектига, автоматик таржима моделларига, маданиятлараро коммуникация-лар (interkulturelle Kommunikationen) га катта эътибор қаратил-моқда.

Учинчидан, таржимашуносликнинг махсус соҳалари - савдо-сотикка оид текстлар, илмий журналлар, конференция материаллари, патентлар, суд ҳукмлари, шартномалар, шаҳодатномалар, видеофилмлар, эртақлар, болалар адабиёти, драма ва музыкали драма асарлари таржимаси, синхрон таржима, график адабиётлар, лирика, библия таржимаси, метафора, сўз ўйинлари, фразеологик иборалар, реалиялар таржималарига эътибор кучайди

Тўртинчидан, таржимон тайёрлашда дидактик масалалар - чет тилини билиш даражаси (Kompetenz), она тилини билиш даражаси, маданият соҳасидаги билим, текст танлаш мезонлари ва текст турларини танлаш ва бошқаларга катта эътибор қаратилмоқда.

Бешинчидан, таржима фаолияти қуроллари ва ёрдамчи воситалар – луғатлар, параллел текстлар, техник ва типографик воситалар масалалари ҳозирги таржимашуносликнинг актуал соҳаларига киради.²

Собиқ СССР да таржимашунослик фанининг ҳам назарий, ҳам амалий томонлари алоҳида, ўзгача йўналишда ривожланди. Бу борада К.Чуковскийнинг «Вўсокое искусство» асари алоҳида аҳамият касб этади. Бу асар бадиий таржима яратишга тамал тошларини қўйди. А.В.Федоровнинг кейинроқ эълон қилинган «Введение в теорию перевода» асари таржимашуносликнинг лингвистик назариясини яратишда асосий роль ўйнади. Бу икки йўналиш вакилларининг илмий бахслари таржима назарияси ривожига катта туртки бўлди, натижада бир неча йиллар давомида махсус таржимашунослик тўпламлари чоп этиб келинмоқда. «Вопросў художественного перевода», 1959-1974 ва кейинги йилларда чоп этилган «Мастерство перевода» тўплами, 1960-66 йилларда чоп этилган «Тетради переводчика» тўпламлари шулар жумласидандир.

Москва лингвистик университети олимларининг бу соҳадаги илмий изланишлари катта аҳамиятга эга бўлди. А.С.Бархударов, В.Комиссаров, А.Швейцер, Я.Рецкер, немис тили бўйича етук тилмоч ва таржимон М.Цвиллинг, испан тили бўйича Г.Туровер, инглиз тили бўйича В.Чернов, француз тили бўйича В.Г.Гакларнинг илмий изланишлари таржима назарияси ва амалиёти ривожига катта ҳисса қўшди.

Республикамизда бу борада олиб борилган илмий изланишлар тўғрисида Ғ.Саломовнинг асарларидан кенг маълумот олиш мумкин.

² Каранг: М.Э.Умархўжаев. Европадаги ҳозирги лингвистик йўналишлар. Лейпциг таржимашунослик мактаби ҒҒ Ўзбекистонда германистика ва романистиканинг тараққиёти ҳамда келажаги.: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. Бухоро, 2008, 42-44 бб. Таржима ва таржимашуносликнинг долзарб масалалари ҒҒ Шозирги замон таржимашунослигининг долзарб масалалари.: Илмий-амалий конференция материаллари, Андижон, 2008, 179-182 бб.

Таржима назарияси ва амалиёти бўйича мустақиллик йилларида Республикамизда олиб борилаётган илмий изланишлар алоҳида тадқиқот мавзусидир. Лекин қуйидагиларни таъкидлаш лозим. Ҳозирда Ғарб ва Шарқ тилларидан тўғридан-тўғри, бевосита таржима билан шуғулланиш йўлга қўйилди, Тошкент Миллий Университети, Ўзбекистон Давлат жаҳон тиллари универститетида махсус таржима факультетлари фаолият кўрсатмоқда. Бу соҳа ривожига алоҳида эътибор берилмоқда. Айниқса «Жаҳон адабиёти» журналининг таъсис этилиши, унда эълон қилиаётган таржималар мана шу соҳанинг ривожига катта ҳисса қўшмоқда.

Юқорида зикр этилган мулоҳазалардан хулоса қилиб, қуйидагиларни таъкидламоқчимиз.

Таржиманинг оғзаки, ёзма, илмий ва бадий каби барча турлари муаммолари бир хил. Шу билан бирга таржима сифати таржима қилинаётган тил материалларининг ҳар хиллиги, таржима жараёнининг техник ва психологик ҳолатлари билан чамбарчас боғлиқ. Барча йўналишларда ҳам таржимон меҳнати ўзига хос характерга эга, чунки ҳар бир таржима тури ўзига хос мақсадни олдига қўяди. Масалан, тилмоч энгил эслаб қолинадиган, кўп ишлатиладиган стереотиплардан (шаблонлардан) фойдаланади, бадий асар таржимонлари муқобил лексик вариант, асл нусхага мос тушадиган эквивалент топишга уринишади. Бадий таржима ва илмий таржима орасида катта фарқ бор, илмий адабиёт таржимаси ўзининг аниқлиги, эҳтирослар, ҳис-туйғулардан узоқлиги билан характерланади. Умуман олганда, таржимоннинг билиши шарт бўлган ҳолатлар мавжуд.

Биринчидан, таржимон асл нусха тилини яхши билиши зарур!

Иккинчидан, таржима қилинаётган тилни ҳам яхши билиши шарт!

Учинчидан, ўгирилаётган матн мазмуни, моҳияти, унинг давр ва макон муҳити, муаллиф хусусиятларини беш қўлдай билиши, махсус адабиётлар билан таниш бўлиши, булардан ташқари тиллар ўртасидаги универсалиялар, структурал фарқларни ҳам билиши зарур.

1950 йили таниқли олим Я.Рецкер ўзининг «О закономернѹх соответствиях при переводе на родной язык» номли илмий ишида биринчилардан бўлиб таржимашуносликнинг лингвистик асосларини ишлаб чиқди. «Таржима – деб ёзади Я.Рецкер, мустаҳкам лингвистик асосларсиз бўлиши мумкин эмас, бу асос тил ходисаларини қиёслаб ўрганиш ва улар ўртасидаги маълум муқобилликни тўғри топиш асосидир. Бу муқобиллик лексикада, фразеологияда, грамматика ва услубда – булар таржима назариясининг лингвистик асослари бўлмоғи керак».

Олим ушбу ғоялар асосида ўз таржима услубини таклиф этди ҳамда таржима уч хил йўл билан амалга ошишини кўрсатиб ўтди:

1. Эквивалентлар (муқобил вариант) танлаш орқали
2. Аналоглар (ўхшаш, вариантли муқобиллар) орқали
3. Адекват (мос) алмашув орқали

Биринчи гуруҳга контекстнинг аҳамияти йўқ, чунки улар доим аниқ, бир хил маъноли сўзлардан иборат. Булар терминлар бўлиб, икки тилда ҳам бир маънони ифодалайдилар, яъни ўзаро тенг маъноли сўзлар ёки А қ Б, Б қ А 1 : 1. Бунда бир-бирини тақозо этувчи муқобиллик бор.

Масалан: инглиз тилида Phoneme, Phonetics

олмон тилида das Phonem, die Phonetik

рус тилида фонема, фонетика

ўзбек тилида фонема, фонетика

Аналоглар ёки муқобил вариантлар орқали таржимада бирон тилдаги сўзга таржима тилидаги бир қанча сўзлар маъно жиҳатидан тўғри келиши мумкин. Ушбу

синоним сўзлардан биронтасини танлаш лозим бўлади. Бунда контекстнинг аҳамияти жуда каттадир.

Адекват (мос) таржима усулининг моҳияти шундаки, ориги-налдаги маънони аниқ ифодалаш мақсадида юқоридаги йўллардан воз кечилиб, асарнинг умумий моҳиятидан келиб чиққан ҳолда таржима амалга оширилади. Масалан, олмон тилидаги *Geschwister* сўзи умумлашган, ўзига хос маънога эга. Рус ва ўзбек тилларига асар моҳиятидан келиб чиқиб таржима қилиш керак бўлади, чунки бу сўз қуйидаги маъноларга эга: брат; сестра; братья и сёстры; брат и сестра; сёстры; братья; Ўзбек тилида эса бу сўз ака-сингил, опа-сингил, сингиллар, акалар тарзида контекстуал таржима қилинади.

Ушбу тамойиллардан келиб чиқиб каминанинг 1972 йили Москвада ҳимоя қилинган «Принципў составления многоязўчного фразеологического словаря (на материалах немецкого, русского и узбекского язўков) номли номзодлик диссертацияси учинчи бобида олмон тили фразеологик ибораларини ўзбек ва рус тилларига таржима қилиш йўллари ишлаб чиқилди. Булар қуйидагиларди:

1. **Тўла эквивалентликка эга фразеологизмлар.** Бунда олмон тили фразеологизмлари билан рус ва ўзбек тили иборалари бир хил шакл, бир хил лексик таркиб, бир хил образ, бир хил фразеологик маъно ва бир хил стилистик жилогга эга. Аниқроқ ифодалаш мақсадида қуйидаги символика белгиланган:

L 1 (олмон тили) L 2 (ўзбек тили) L 3 (рус тили)
А Қ В # АВ ↔ А Қ В # АВ ↔ А Қ В # АВ

АВ (L 1) қ АВ (L 2)

II

АВ (L 3)

Бунда структурасидан қатъий назар А ва В ҳар қандай фразеологизм, АВ эса фразеологик маънони ифодалайди.

Масалан: олм: wie Hund und Katze leben

ўзб: ит-мушук бўлиб яшамоқ

рус: жить как кошка с собакой

олм: die Augen schliessen

ўзб: кўз юммоқ (вафот этмоқ маъносида)

рус: закрўть глаза (умереть)

2. **Қисман эквивалент фразеологизмлар.** Олмон тили фразеологизмига маъноси, стилистик бўёғи, образлиги жиҳатидан яқин, лекин баъзан лексик таркиби ва грамматик қурилиши жиҳатидан фарқ қилувчи иборалар.

L 1 (олмон тили) L 2 (ўзбек тили) L 3 (рус тили)
А Қ В # АВ ↔ А Қ С # АС ↔ А Қ Д # АД

АВ (L 1) қ АС (L 2)

II

АД (L 3)

Масалан: олм: etw. auf seine **Schulter** nehmen

ўзб: бирон нарсани ўз зиммасига олмоқ
рус: взять что-либо **на себя**

L 1 қ j-m Sand in die Augen streuen
L 2 қ бировнинг кўзига қум сепмоқ
L 3 қ пускать кому-либо пўль в глаза

L 1 қ j-n auf Hinden tragen
L 2 қ бировни бошида кўтармоқ
L 3 қ носить кого-либо на руках

L 1 қ wie die **Saat**, so die **Ernte**
L 2 қ нима **эксанг** шуни **ўрасан**
L 3 қ что **посеешь**, то и **пожнешь**

3. Кўпчилик олмон тили фразеологизмлари **аналоглар** ёрдами билан таржима қилинади. Маънолари, стилистик бўёқлари яқин иборалар бўлиши билан бир вақтда улар таркибида лексик хилма-хиллик мавжуд. Масалан:

L 1 (олмон тили) L 2 (ўзбек тили) L 3 (рус тили)
A Қ В # АВ ↔ С Қ Д # СД ↔ Е Қ F # EF

АВ қ СД

СП

ЕF

L1 қ viele Koeche verderben den Brei
L2 қ қўйчивон кўп бўлса қўй ҳаром ўлади
L3 қ у семи нянек дитя без глазу

Юқорида кўрсатилган услублар ёрдамида таржима қилиш имконияти бўлмаса, немис тили фразеологик ибораларини сўзма-сўз таржима қилиб кўриш лозим. Сўзма-сўз таржима ҳам баъзан тушунарли қабул қилинади, бошқа тилларнинг фразеологик таркибини бойитишга хизмат қилади. Масалан, олмон тилидаги Morgenstunde hat Gold im Munde мақолини ўзбек тилига «Эрталабки вақтнинг оғзида олтини бор» деб таржима қилинса, биринчидан тушунарли, иккинчидан, ўзбек тили луғат таркибини бойитади. Агарда сўзма-сўз таржима қилиш имкони бўлмаса, унда иборага изоҳ берилади, оддий сўзлар билан изоҳланади, ўгирилади. Масалан, олмон тилидаги ins Kraut schieven иборасининг ўзбек ва рус тилларида тўлиқ ҳам, қисман ҳам эквиваленти йўқ, сўзма-сўз таржима, Яъни «Поясига отибди» тушунарли бўлмайди. Бундай ҳолатда иборага изоҳ беришга мажбурмиз, яъни русча «вўрасти, вўтянуться» (о человеке), ўзбек тилида «Бўй тортибди, ўсибди» (одам ҳақида). Бу усул таржима амалиётида ҳам тасдиқланган. Анна Зегерснинг “Die Toten bleiben Jung” («Барҳаёт ўликлар») асарида худди шу ибора рус тилига «Ну и вўрос же тў!» деб, ўзбек тилига «Катта йигит бўлиб қолибсан-ку!» деб ўгирилган.

Алоҳида таъкидлаш лозимки, баъзан икки ва ундан ортиқ тиллардаги иборалар орасида ҳам шаклан, ҳам лексик жиҳатдан бир хил фразеологизмлар учраб туради. Шунга қарамай, уларнинг фразеологик маънолари ҳар хилдир. Бу борада америкалик таржима назариётчиси Ю.А.Найда шундай ёзади: «Наиболее обўчная трудность для переводчика состоит в отсутствии соответствия в форме и функции. Например, в некоторўх язўках Конго «бить в грудь» не означает раскаяния, а имеет ввиду хвастовство. Форма

суҳастувет, но имееет совершено иную функцию». Ўзбек тилидаги «Кўкрагига уриб» иборасини қиёслаб кўринг! Бу нарсани фарқламаслик катта маъновий хатоликларга олиб келади. Масалан, олмон тилидаги “ein schwerer Junge” иборасини сўзма-сўз таржима қилинса «оғир йигит» маъноси бор, лекин иборанинг ҳақиқий маъноси «гангстер, жиноятчи, тарбиясиз»дир. Ўзбек тилида эса «оғир йигит» ибораси унинг акси, яъни «тарбияли, босик, одобли» маъноларига эга.

Турк тилидаги «Пора» сўзи билан ўзбек тилидаги «Пора» сўзларининг маънолари бутунлай қарама-қарши. Турк тилида бу сўз «маош, ойлик, пул» маъносида бўлса, ўзбек тилидаги маъноси ҳаммага маълум. Ёки турк тилидаги «бекор» сўзининг маъноси «уйланмаган, бўйдоқ» маъносида ишлатилса, бизнинг тилимизда «ишсиз, бекорчи» маъноларида ишлатилади. Бундай сўзлар «Таржимоннинг алдамчи дўстлари» деб аталади, чунки, кўриб турганингиздек таржимада матндан келиб чиқилмаса, жуда катта хатоликларга йўл қўйиш мумкин.

Таржима жараёнида таржима қилинаётган асар муаллифининг иштироки катта ижобий таъсирга эга бўлади. Биргина мисол, каминанинг бир лирик шеърини таниқли рус шоири Павел Иванов таржима қилиш нияти борлигини айтди. Биз биргаликда шеърнинг мазмуни ҳақида суҳбатлашдик, у ўзбек тилини билмаса ҳам, ўзбек муҳитини, психологияси ва тарихини яхши биларди. Натижада таржима туғилди, назаримда ёмон таржима қилилмади. Солиштиринг:

Қайс ҳам мендек севган эмас...

Кўзинг қаролиғи тундек бўлибдур,
Лек ундан тунларим кундек бўлибдур.
Ошиқликда мени айбдор санаб,
Кўзинг таъқиб этар хундек бўлибдур.

Бу кўз учун тортиб дунёлар ғамин,
Тик қаддим эгилиб, нундек бўлибдур.
Қалбимда лиммо-лим севги булоғи,
Покликда чашмаи чимдек бўлибдур.
Мажнунларнинг дарди, билсанг, нозанин,
Меники олдида жиндак булибдур.
Қайс ҳам Мухтордек ошиқ бўлолмас,
Ки ишқда Фарҳоди Чиндек бўлибдур.

Қайс не мог любить как я...

Твои глаза как ночь темнѹ,
Но ночью с тобой светло, как днѹм.
Считая меня виноватѹм в любви,
Глаза твои стали мне палачом.

Все муки мира я перенес,
Стерпел, согнулся, стал стариком.
Любовью наполнена до краев,
Душа моя, плещется родником.

Меджнуна боль не так велика,
В сравнении с той, что в сердце моѹм.
И даже Фархада влюбленнѹй жар,
Слабее того, что дарит Мухтар!

Юқорида биз кўриб чиққан мулоҳазалардан келиб чиқиб, ҳар бир таржима йўналиши ўзига хос эканлигини таъкидлаб ўтмоқчимиз. Бадиий таржиманинг ўзига хос томонлари, илмий адабиёт таржимасининг ўзига хос хусусиятлари, оғзаки таржиманинг ўз муаммолари бор. Поэтик таржима эса ўзига хос сержило характерга эга. Буни биргина мисол орқали кўрсатиб ўтаемиз.

Ўз руҳини тарбиялай олганлар, унинг камолотини таъминлай билганлар ҳамиша ўзлари мансуб бўлган халқ учунгина кадрли бўлиб қолмайдилар. Бундайлар умумбашарият фарзандларидур, уларнинг эзгу ишлари миллат танламайди, юрт танламайди, тўғрилиқ ва поклик, гўзаллик ва нафосат, тинчлик ва осойишталик рамзи бўлиб элма-эл кезиб юради. Бир халқ яратган дурдоналар бир-бирига кўшилса йўлларимиз қанчалик нурафшон бўлишини бир тасаввур қилиб кўрайлик! Бундай эзгу ниятларнинг амалга ошишида ўзларининг буюк шоирлигу ёзувчилик ишларидан ошиниб, таржимонлик дардига ҳам ошно бўлган қаламкашларимизнинг ҳиммати чиндан ҳам мақтовга сазовордир.

Ана шундай олийҳиммат таржимонларимиздан бири, забардаст шоиримиз Эркин Воҳидовдир. Блок ва Есенин лирикасини, Шиллер ва Расул Ҳамзатов каби бетакрор шоирлар руҳини ўзбек китобхоналарига етказиб беришдай хайрли ишлар қилган шоир Гётенинг «Фауст»ини ҳам ўз халқига ўз она тилида ўқишдай имконият яратган.

Таржиманинг кириш қисмида шоир шундай ёзади: «Буюк асарларга замон ва макон чегараси бегонадир. Улар муайян давр, муайян халқ ижоди заминиде туғилиб, ҳамма даврлар ва ҳамма халқларнинг мулки бўлиб қоладилар. Фирдавсий «Шоҳнома»си, Дантенинг «Илоҳий комедия»си, Навоий «Ҳамса»си асрлар қаърида қолиб кетмай бизга етиб келгани, бизни хануз ҳайрат ва ҳаяжонга солиши нимадан? Улардаги умуминсоний ғояларми? Баркамол ва мукаммал санъаткорликми? Мангу туйғулар рангими? Ҳа, буларнинг ҳаммаси, ҳаммасининг бир бутунлиги ва яна бир хислат – ҳақиқат тараннуми».

Асар тўғридан-тўғри олмон тилидан ўзбек тилига ўгирилмаган бўлса ҳам (у рус тилидан ўгирилган), ўзбек тилида шундай жаранглаганки, сатрлари куйма, тили равон, содда, халқона, тушунарли. Юнон мифологияси, олмонча турмуш тарзи, насроний тушунчалар тўлиб-тошиб ётган, исмлари, хатти-ҳаракатлари шарқона тутум доирасидан тамомила четда бўлган бундай шоҳ асарни таржима қилиш жасорат, чинакам фидойилиқдир. Асарнинг дебчасида шундай сатрлар бор:

Шоир юрагида
пинҳондир олам,
Жаҳоний уйғунлик унда
муҷассам.
Мен учун ошу нон –
шеър ва ҳақиқат!

Бу сатрлар Эркин Воҳидов учун асарни таржима қилиш жараёнида туғ бўлиб хизмат қилганлиги аниқ. Шоир ўзининг буюк таржимонлик маҳоратига эга эканлигини асарнинг ҳар бир сатрида намоён қилган. Зотан, рус ёзувчиси ва таржимони К.Чуковский «Таржима санъати – сеҳргарлик. Сўзларнинг фақат маъносини эмас, балки улар ифодалаган энг нозик туйғулар ва кечинмалар етказиб берилсагина чинакам сеҳргарликдир» дея ёзганида юз фоиз ҳақ эди. Э.Воҳидов «Фауст» таржимасида худди шу йўлдан борган. У Гёте қалбини ром этган энг нозик туйғуларни, унинг руҳий оламини ўзбек шеърида ифодалай олган.

У дунё қайғуси менга бегона,
Бу олам мен учун бўлмай вайрона.
Бошқа олам билан қолмағай ишим,
Мен замин ўғлиман шунда ягона.
Менга ошинодир ғам, шодиёна,

Бу ёруғ дунёдан бўлгач равона,
Менга қолса ўтга туташсин жисмим.

Бу сатрлар Фауст юрагининг ўтли нидоларидир. Асл нусхадаги рух, мазмун ўзбекча таржимада ҳам ўзлигини сақлай олган. Шоир ичи қора, ҳасадгўй, инсониятнинг азалий душмани саналган Мефистофель образини тасвирлашда ҳам Гёте услубини яхши сақлаган.

Мен инкор руҳиман, инкор қилишни,
Касб қилиб олганман – коинот абас.
Тангри не яратмиш бари керакмас,
Барини йўқотмоқ истагим – сўзим.
Хуллас, Сиз ёмонлик дея атаган,
Бузиш, беомонлик дея атаган
Куч – менинг ўзим.

Асарни ўқиган одам ҳамиша чуқур ҳаёлларга чўмади, яхшилик ва ёмонлик ўртасидаги муросасиз курашни Фауст ва Мефистофель тимсолида теран ҳис қилади. Менимча, Э.Воҳидов томонидан «Фауст»нинг таржима қилинишида яна бир рамзий маъно борга ўхшайди. У «Ўзбегим» шеърини ёзгач, маломат тошларига дуч келиб, кўнгли ўксиб, қалбида Ватан дарди, юрт меҳри, миллат қайғуси бўлмаган амалпараст, лаббайгўй тўралардан нолиб юрганда, балким, Гётенинг шоҳ асаридан малҳам излагандир.

Узоқ ҳаёт йўлини ўтдимубосиб,
Олам ҳикматини айладим якун.
Ким эрк, ҳаёт деб жанг қилса ҳар кун,
Эрку ҳаёт учун ўша муносиб.
Худди шундай меҳнат, кураш ва ҳавас,
Банд айласа ёшу кекса – ҳар кимни
Шундай кунда кўрсам эдим бир нафас,
Озод диёримни, озод халқимни...

Бу сатрлар фақат Гётенинггина эмас, асар таржима этилаётган йилларда маълум бир маънода таъқибда бўлган шоирнинг ҳам орзуси эди. Таржимани матн билан қиёслар экансиз, уларнинг қанчалик бир-бирларига яқинлигини, иккла тилда ҳам жарангдор, оҳангдор эканлиги ҳис қиласиз. Баъзи ўринларда ўзбекча таржима шундай зўр чиққанки, бу ўзбекча ёзилган янги Фауст эмасмикин, деб ўйлаб қоласиз.

Кўнгил, қора халқдан гапирма асло,
Шовқиндан кўнглимга тушар изтироб.
Оломон ҳисларни ютувчи бало,
Сурон – тафаккурни кўмгувчи гирдоб.
ёки Фақат кўпчиликка кўп нарса керак,
Баракали бўлсин шунинг-чун қозон.
Яхлитдан халқ учун фойда йўқ, бешак,
Барибир, бурдалаб ташлар оломон!

Таржимага айрим ўринларда эркин ёдошилган, асосий мазмун сақланган ҳолда ўзбекча таъсирчан сатрлар яратилган. Масалан, Мефистофелнинг Тангри билан суҳбати ниҳоясида сўзма-сўз таржима қилинганда шундай немисча сатрлар бор:

Вақти-вақти билан
Кўргим келади Қарияни,
Ажралиб қолмай деб
қиламан ўзни эҳтиёт,
Қандай гўзал, шундай

кудратли Тангри,
Одамохун гаплашар шайтон билан ҳам.
Бу сатрлар таржимада шундай берилган:
У сўзлар нақадар сокин, мулойим!
Унга ўзни яқин тутаман доим.
Бу чолнинг ажойиб бир ҳислати бор,
Ҳатто иблисга ҳам бермайди озор.

Умуман олганда, Эркин Воҳидов Гётенинг «Фауст»ини таржима қила олди. Бу асар шоирнинг кейинги ижодига ҳам кучли таъсир қилди. «Истамбул фожеаси», «Рухлар исёни» каби асарларнинг яратилишида маълум бир маънода Гётеча услуб, руҳ бор. Бу асарларда ҳам буюк руҳ кураши асосий ўрин тутди.

Мухтасар қилиб айтганимизда, «Фауст» Эркин Воҳидовнинг эътибори туфайли ўзбек хонадонидан ўрин топди. Бундай эзгу ишлар ҳеч қачон нутилмайди. «Фауст»нинг сўнги фаслида ёзилганидек:

Ким шонли бурчин
Билиб ҳар замон,
Она юрт учун
Фидо қилса жон.
Ким элга яраб
Жангга кирса жаҳд,
Уники шараф
Уникидир бахт.

Эркин Воҳидов мана шундай бахтга, толега муносиб ижодкордир.

XX АСР ИЛМИЙ ТИЛШУНОСЛИГИ

XX аср инсоният тарихида буюк кашфиётлар асри бўлди, десак хато қилмаган бўламиз. Илм, фан ва техниканинг барча жабҳаларида мисли кўрилмаган янгиликлар очилди, ютуқларга эришилди. Фанларнинг янги-янги соҳалари асосланди.

Айниқса, техника соҳасидаги изланишлар, робототехнология, лазер техникаси, космосни тадқиқ қилиш, компьютер технологиясининг кашф этилиши инсониятга ақл бовар қилмайдиган даражадаги кашфиётларга йўл очиб берди.

Барча фанлар қатори тилшунослик фани ҳам XX асрда ўзига хос тараққиёт йўлидан борди. Дунёнинг тараққий этган мамлакатларида тилшунослик фанининг ҳам амалий, ҳам назарий томонлари кенг қамровда ўрганилди. Бунинг натижасида умумий тилшуносликнинг янги соҳаларига асос солинди, уларнинг объектлари кўрсатилиб, илмий методлари ишлаб чиқилди. Албатта, тилшунослик фанида бошқа гуманитар фанлар қатори тасодифий-инқилобий ўзгаришлар юз бериши қийин. Чунки тил ижтимоий ҳодиса бўлиши билан бир қаторда ўз тарихий тараққиёт қонунларига эга. Тил тараққиёти тил қонуниятлари асосида рўёбга чиқади. Бу дегани, жамият тараққиёти албатта тил ривожига ўз таъсинини кўрсата олмайди, дегани эмас. Жамият ривожига тил ривожига ҳам ўз таъсирини кўрсатиши исбот талаб қилинмайдиган ҳақиқатдир.

XX аср тилшунослиги асосан XVIII-XIX аср тилшунослиги ғоялари таъсирида бўлиши билан бир қаторда тил қонуниятларини ўрганишда ўзига хос йўналишлар яратди. Ана шундай ўзига хос йўналишлар сохиби Фердинанд де Соссюрдир. Унинг «Cours de linguistique generale» (Курс об̄щей лингвистики) асари тилшунослик фанининг келгуси тараққиётига катта таъсир кўрсатди ҳамда лингвистикада «структурализм» деб ном олган янги бир илмий йўналишга асос солинишига олиб келди.

Соссюр таълимоти таъсирида тил системаси кенг ўрганила бошланди. Бу изланишлар асосан икки йўналишда олиб борилди – гомоген ва гетерген системалар фарқлана бошланди, яъни келиб чиқиши, таркиби жиҳатидан бир хил, ёки келиб чиқиши ва таркиби

жиҳатидан ҳар хил бўлган система элементлари устида илмий изланишлар олиб бошлади.

Гомоген системани бир хил элементлардан ташкил топган, структураси занжирсимон терилган, компонентлари бирин-кетин, қоида асосида келиши билан фарқланадиган ҳолатлар ташкил этади. Масалан, тил товуш қурилишидаги ундошлар системасининг жойлашуви бунга мисол бўла олади.

Гетерген система турли хил элементлар мажмуасидан ташкил топган бўлиб, уларга «кўп элементлилик» хосдир.

Гомоген тизим тилшуносликда баъзан «тил системаси» деб ҳам юритилади, гетерген тизим эса «тил структураси» деб юритилади.

Мана шу илмий назария таъсирида XX асрнинг дастлабки йилларида АҚШда ўзига хос янги бир лингвистик йўналиш шаклланди. Бу йўналишнинг асосчилари Э.Сепир ва Л.Блумфильдлардир. Э.Сепир (1884-1934) тилшуносликдаги этно-лингвистика ва тилларни типологик ўрганиш йўналишларининг асосчиларидан биридир. Унинг асосий илмий асари «Язўк» деб номланиб, 1921 йили чоп этилган ҳамда 1934 йили рус тилида нашр қилинган. Сепир асосан АҚШнинг туб халқлари, Канада ва Мексика хиндулари тилларини ўрганиб, таҳлил қилган. Унинг асарлари АҚШ да структурал лингвистиканинг ривожига ҳам таъсир кўрсатди.

Америка тилшунослик мактабининг яна бир ёркин вакили Л.Блумфильддир (1887-1949). Унинг «Язўк» асари 1933 ва 1968 йилларда рус тилида нашр этилган. Блумфильднинг асосий ғояларидан бири нутқ фаолиятига «нутқ одоби (сўзлар одоби, словесное поведение, verbal behaviour)» сифатида қараш бўлиб, гапирувчининг у ёки бу ҳолатга қандай муносабатда бўлиши асосий йўналиш сифатида олинади, яъни гапирувчининг ҳар хил ҳолатларга реакцияси таҳлил қилинади. «Тил – сигналлар системасидир, ўзининг ташқи ва ички алоқа воситаларига эгадир. Шунинг учун тилшунослик икки қисмга бўлинади – металингвистика, яъни лингвистикага қадар ҳолат, микро-лингвистика, яъни лингвистиканинг ўзи.

Металингвистика сўз билан мулоқот одобининг ташқи томонларини ўрганади, бу этнолингвистика, психоллингвистика, социоллингвистика, менталлингвистика, паралингвистика ва бошқа соҳалардан иборат.

Микролингвистика эса сўз сигналларининг металингвистик факторлари ва тарихига эътибор бермаган ҳолда, ўзини изоҳлаш билан шуғулланади. Бу йўналиш учун асосий ҳақиқат борлиқ, яъни - матн, нутқ бўлагидир.

Тил бир қатор жойлашган тизим бўлиб, унинг майда бўлаклари фонема, морфема ва сўзларнинг қатъий бир қаторда келишидан ташкил топади. Бу йўналиш тилшуносликда дескриптив лингвистика деб ном олган.

Маълумки, 1917 йилги октябрь инқилобидан сўнг ташкил топган Совет Иттифоқи дунёда энг кўп тилларда гапирувчи мамлакат эди. Иттифоқ таркибидаги баъзибир халқлар ўз тарихий ёзувига эга эмас эди. Шунинг учун бўлса керак, совет тилшунослиги ўзининг дастлабки йилларида тилнинг амалий томонларига эътиборни қаратди. Кўплаб халқларнинг алифболари яратилди, кўплаб дарслик ва қўлланмалар чоп этилди. Баъзи туркий тилларнинг алифболари қисқа давр мобайнида икки мартаба ўзгартирилди.

Тилшуносликнинг назарий-илмий қисми ҳам ўзига хос йўналишда ривожланди. Ўша даврда ҳамма нарса сиёсий мафкура орқали белгиланар эди. Илм-фаннинг бирорта соҳаси бўлмаганки, у сиёсатлашмаган бўлса. Бундан тилшунослик ҳам истисно эмас, ҳаттоки мафкуравийлик борасида «ўртак» фанлардан ҳисобланади. Марксизм-ленинизм таълимотини тил фалсафасининг методо-логик асоси қилиб олиниши сиёсий зарурият ҳисобланган.

Бу борада академик Н.Я.Маррнинг (1865-1934) мақола ва китобларида эълон қилинган таълимотлар асосий роль ўйнади. Унинг «Тил ҳақидаги янги таълимот» асари тилшунос олимлар ва сиёсатшунослар орасида катта баҳс-мунозараларга сабаб бўлди.

«Ўзбек тилшунослиги тарихи» китобининг муаллифи проф. А.Нурмонов тилшунос А.П.Романенконинг «Вопросы языкознания» журналида (2001 йил, №2, 110-бет) чоп этилган «Советская философия языка. Е.Д.Поливанов – Н.Я.Март» мақоласига ҳавола қилиб, қуйидагиларни ёзади. «Совет тил фалсафаси 50-йилларга қадар ўзаро зид иккита концепция асосида ривожланди. Уларнинг биринчиси Е.Д.Поливанов, иккинчиси Н.Я.Март концепциясидир. Марризмни танқид қилиш билан шуғулланувчи «Тил фронти» гуруҳи бу концепциялар оралиғида турса ҳам, кўпроқ Е.Д.Поливанов қарашларига яқин эди. Шунинг таъкидлаш керакки, ҳар икки концепция асосчилари ҳам чинакам марксизм тарафдорлари эдилар. Ҳар иккиси марксизм таълимотини тилшуносликка олиб кирмоқчи бўлдилар, лекин улар марксизмга турли томонлардан ёндашдилар. Хусусан, Е.Д.Поливанов марксизмнинг ленинча талқинига асосланган бўлса, Н.Я.Март марксизм-ленинизмнинг сталинча талқинига асосланади. Шунинг учун ҳам бу икки йўналиш бир қатор масалалар бўйича бир-бирига зиддир.

Улар, бизнингча, қуйидагилардир:

Ўтмиш маданиятига, шу жумладан, лингвистик меросга муносабат масаласи. Биринчи йўналиш тарафдорлари социалистик маданият олдинги маданият эришга ютуқларга асосланган ҳолда яратилади, ўтмиш маданиятини ўрганмай туриб, пролетар маданиятини яратиш бўлмайди, деган ғояга амал қилади. Аввало, тилшунослик объекти бўлган тилнинг ўзида барча моддий ва маънавий бойликлардан кўра кўпроқ анъанавийликни кўрамиз, чунки ҳар қандай тил қисман ўзгаришлар билан авлоддан-авлодга мерос бўлиб ўтади. Шунингдек, тилшунослик фани бўйича аждодларимиз қолдирган меросга ҳам таянмоғимиз лозимлигини кўрсатади.

Н.Я.Март эса, аксинча, эски маданиятга қарши курашган ва янги маданият яратиш, маданиятда ворисликка барҳам бериш ғоясига амал қилади. Бу ғоя эса қадимги маданият билан алоқани тамоман узиш ва бошқаларга ўхшамаган тамоман янги социалистик маданият яратиш ғоясини олға суради. Шунинг учун ҳам Н.Я.Мартнинг «Тил ҳақидаги янги таълимот»и негизида эскини инкор қилишга асосланган янгини улуғлаш ётади» (165-166 бетлар).

Н.Я.Март ва Е.Д.Поливанов қарашларидаги зиддиятлар тилларнинг келиб чиқиши масаласида, лингвистик белгиларнинг шартлилиги ёки мотивланганлиги (яъни денотат - «нарсаси» ўртасида боғланиш) масалаларида намоён бўлган. Айниқса, Н.Я.Мартнинг тилларнинг келиб чиқишини «кўпдан озга» тамойилида кўриши, яъни «дастлаб тиллар жуда кўп бўлган, сўнг даврлар ўтиши билан йириклашиб, йирик тилларга айланган. Демак, тиллар шу тарзда ривожланиб борсалар, келажакда бутун дунё халқлари учун ягона тил ва умумбашарий тил юзага келади» деган ғояни илгари суради. Унинг тилларнинг келиб чиқишида «яфетик (ёфас) назарияси ҳам илмий тилшуносликни нотўғри йўлга буриб юборди ва катта баҳсларга сабаб бўлди. Унинг фикрича, барча тиллар тўрт элементдан – сал, бер, йон, роҳ элементларидан келиб чиққан. Бу ғайриилмий ғоя XX асрнинг 40-йилларигача тилшуносликда амал қилган ва тарафдорлари бўлган.

Н.Я.Мартнинг ғояларига суянган шогирдларидан бири таниқли тилшунос И.И.Меҳанинов (1883-1967) бўлиб, у археолог ва тилшунос сифатида қадимги ёзувларга эга бўлган тилларни тадқиқ қилган. Унинг асосий асарлари «К вопросу о стадильности в письме и языке» (1931), «Проблема классификации языков в свете нового учения о языке» (1934), «Объяснение языкознания» кабилардир.

XX асрда яшаб ижод қилган ўзига хос тилшунослардан яна бири Л.В.Херба булиб, И.А.Бодуэн де Куртененинг шогирди ва унинг анъаналари давомчисидир. У кўп қиррали тилшунос бўлиб, фонологиядан тортиб чет тилларни ўқитиш методикасигача илмий изланишлар олиб борган. Унинг «Русские гласные в качественном и количественном отношении» (1912), «О частях речи в русском языке» (1928), «Опыт обьей теории лексикографии» (1940), ўлиmidан сунг нашр этилган «Преподавание иностраннѣх языков в средней школе» (1947) асарлари тилшуносликда ўз ўрнига эга илмий изланишлардир.

Тирик тиллар асосида тил назарияларини яратиш ғояси Л.В.Ҳербанинг асосий лингвистик қарашларини кўрсатади. Бу индуктив-назарий метод бўлиб, олим «Тилни яланғоч схемаларга солиш, схемалаштириш фаннинг келгуси ривожига салбий таъсир кўрсатади», - деб таъкидлайди.

Л.В.Ҳербанинг лексикографияга бағишланган асари назарий ва амалий луғатшуносликнинг ривожига катта таъсир кўрсатди. Бу илмий асарда кун тартибига луғатларни тартибли, мақсадли тузиш масаласи қўйилган эди.

XX асрнинг ўрталарида самарали ижод қилган яна бир рус тилшуносларидан В.В.Виноградов бўлди. У машҳур А.Шахматов, Л.Ҳербанинг шогирди эди. У рус тили ва адабиёти соҳасида кўплаб илмий ишлар қилган. В.Виноградовнинг асосий лингвистик қарашлари француз ва чех тилшуносларининг анъаналари асосида шаклланди. XX асрнинг 30-йилларида В.Виноградов асосан филологик таълимотнинг яхлитлигини исботлаш ва уларни синтез қилиш билан шуғулланди. Унинг «О задачах стилистики» (1923), «Язўк Пушкина» (1935), «Стиль Пушкина» (1941), «Об основнѣх типах фразеологических единиц в русском язўке» (1947) ва Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика» (1963) асарлари ва бир қатор мақолалари ўта долзарб илмий масалаларни ёритган.

В.В.Виноградовнинг тилшунослик концепцияси марказий тушунчаси «сўз ва тил услуги» (стиль язўка) ва уларнинг системали, ижтимоий, тарихий боғлиқлигини асослашидир. У адабий тил тарихини яратган мутахассис сифатида тан олинган. Унинг «Очерки по истории русского литературного язўка XVII-XIX вв.» асари славян тилшунослигида адабий тилни системалаштирган биринчи илмий иш ҳисобланади.

В.В.Виноградовнинг фразеология тадқиқига бағишланган асарлари дунё тилшунослигида бу соҳанинг ривожига катта таъсир кўрсатди. Ш.Балли асарларидан илҳомланган В.Виноградов илк бор рус тили фразеологизмларининг классификациясини яратди. Ушбу классификация фразеологияни тилшуносликнинг махсус, ўзига хос соҳасига айлантирди. Натижада СССР халқлари тиллари ҳамда чет тиллари турғун бирикмалари кенг қамровда тадқиқ қилина бошланди. Бу борада инглиз тили фразеологизмлари тадқиқотчиларининг хизматини алоҳида таъкидлаб ўтиш лозим. Проф. А.В.Кунин ярим аср мобайнида инглиз тили фразео-логиясининг ҳам назарий, ҳам амалий асосини яратди. Н.Н.Амосованинг инглиз фразеологияси контекстуал таҳлиliga бағишланган илмий ишлари эълон қилинди, И.И.Чернўшѣва ҳамда М.Э.Умархўжаевларнинг немис тили фразеологиясининг янги классификациясига бағишланган ишлари пайдо бўлди, А.М.Бабкин фразеологияни лексикография йўналишида тадқиқ қилди. Кўплаб таниқли фразеолог олимлар бу соҳани ривожлантиришга ўз ҳиссаларини кўшдилар. Булардан Н.М.Шанский, А.Н.Архангельский, Л.В.Ройзензон, Ю.Ю.Авалиани, В.П.Жуков, А.М.Молотков, А.Д.Райхштайн, М.Т.Тагиев, М.М.Копўленко, Ш.Раҳматуллаев каби олимларни эслаб ўтиш фикримизнинг далилидир.

Когнитив тилшунослик

XX аср охири ва XXI аср бошларига келиб, тилшуносликда бошқа йўналишлардан фарқли ўлароқ когнитивизм йўналиши тобора ривожланиб бормоқда. Айнан мана шу йўналишдаги олимлар тил ва тафаккур ўртасидаги ўта мураккаб мунособатларни ўрганишнинг янги бир босқичини кўрмоқдалар.

Когнитив тилшуносликнинг бугунги кун тартибида бир қатор муҳим концептлар мажъмуасини таҳлил қилиш муаммоси турибди. Шунингдек когнитив тилшуносликнинг асосий категориялари ва долзарб муаммоларини таҳлил этиш асосида олимлар тил ва нутқ вазифаларини ўрганиш борасида уларнинг кўплаб янги қирраларини ва элементларини кашф этдилар. Фандаги постмодернистик ва деконструктив кайфиятларни ҳисобга олганда, олимларнинг тилнинг шундай қирралари ҳамда элементларига қизиқиши тобора кучайиб бормоқдаки, бундай қирралар ва элементларнинг ўзига хос табиати фақат

лисоний концепт тушунчаси билангина очиб берилади деб ўйлаш тўғри бўлмайди, чунки концепт фақат тилшуносликнинг ўрганиш объектигина эмас, балки фалсафа, психология, психоллингвистика, социоллингвистика, биология, тиббиёт каби бошқа бир қатор фанларнинг ҳам диққат марказида эканлиги бугунги кунда ҳеч кимга сир эмас.

Аслида когнитив тилшунослик Европа тилшунослиги илмий изланишларининг энг кенг тарқалган йўналиши бўлиб, у 1970-йилларнинг иккинчи ярмида шаклланди ва кейинчалик ўзига жуда кўп тадқиқотчиларни жалб қила олди.

Мазкур йўналишнинг ватани бўлмиш АҚШда уни кўпроқ “когнитив грамматика” деб юритишади, бунга асосий сабаб «грамматика» атамасининг инглиз тилшунослигида кенг маънода қўлланилиши бўлса, Россияда эса кўп ҳолларда «когнитив семантика» атамаси шу маънода қўлланилади ва у шундай илмий изланишлар манбаларидан бири эканлиги таъкидланади.

Когнитив тилшуносликнинг ҳозирги кўринишидаги асосий фарқли жиҳати шундаки, у тилшуносликда илмий изланишнинг янги предметини тарғиб қилиш ёки янги изланиш воситалари (инструментарий) ва ёки изланишнинг янги йўллари илмий мушоҳадага олиб киришни эмас, балки тилшуносликдаги мушоҳада ва инъикос этишнинг мавжуд йўллари ва усулларига методологик ўзгартишлар киритишни ўз олдига мақсад қилиб қўяди ва айнан мана шу мақсад билан боғлиқ ҳолда бажарилиши лозим бўлган вазифаларни белгилаб беради ва уларга тегишли ечимлар кидиради.

Когнитив тилшунослик тил ҳақидаги фаннинг бир йўналиши бўлиб, у тил ва тафаккур ўртасидаги ўзаро муносабатларни, дунёнинг концептуллаштирилиши ва категоризациялаштири-лишида тилнинг катта аҳамиятга эга эканлиги, шунингдек, унинг дунёни инъикос этиш жараёнида, қолаверса, инсон тажрибасини хулосалаштиришда муҳим роль ўйнаши, инсондаги айрим когнитив қобилиятларининг тил билан боғлиқлиги (узвийлиги) ва уларнинг ўзаро алоқага киришиши билан боғлиқ муаммоларни бевосита тадқиқ қилади.

Умуман олганда когнитивизм бир қатор фанларнинг мажъмуаси булиб, фикрлаш – мушоҳада қилиш жараёнининг умумий томонларини тадқиқ қилишни ўзига тамойил қилган илмий йўналишдир. Шундай қилиб, когнитив тилшуносликда тил фикрлаш, инъикос ва мушоҳада қилишга киришиш воситаси, яъни калит сифатида гавдаланади. Айнан тилда инсоннинг ҳаёт тажрибаси, унинг тафаккури акс этади, тил бу маънода инъикос механизми ва бевосита белгилар тизими бўлиб, у ахборотни кодификация-лаштиради, уни ўз воситалари орқали ифода этади, мулоқот жараёнида тегишли эҳтиёжни қондириш учун уни тилда сўзловчилар ва ёзувчиларга узатади ва шу йўсинда мулоқотга бевосита хизмат қилади. когнитив тилшуносликнинг изланиш объекти тил бўлиб, у инъикоснинг беқиёс воситаси сифатида қаралади. Инсоннинг дунёни идрок этиши, ҳиссиёт, тасаввур ва ахборотнинг сўз орқали берилиш тизимининг ўзаро алоқага киришиши унинг предмети бўлиб хизмат қилади.

Тил бирликлари маъносида инъикос этиш тизимлари акс этган бўлиб, бундай ҳодиса окказионал сўзларнинг ясаилишида яққол кўзга ташланади (масалан, дадаламоқ, оталамоқ, опаламоқ, акаламоқ ва х.к. феъллар ўзбек тили луғатида йўқ, лекин у жонли нутқда бор ва кенг қўлланилади. (Қиёсланг: Дадалайверма! Опалайверма! Акалайверма! Ахир жонга тегиб кетдинг-ку!).

Когнитив тилшуносликнинг ривожланишига семантика катта таъсир кўрсатиб келмоқда. Ҳозирги кунда когнитив тилшунослик бир қатор индивидуал (нисбатан мустақил) изланиш дастурларини ўз ичига олган бўлиб, улар яхлит бир назарияни ташкил этмайди. Ўтган асрнинг 90-йилларига келиб, когнитив тилшуносликда қуйидаги камида тўрт йўналиш пайдо бўлди:

1. Стимул ва реакциянинг ўзаро алоқага киришишини таҳлил қилиб берувчи, ақлий механизмни ёритувчи ва тушунтирувчи йўналиш
2. Ақлий фаолиятни амалга оширишда асосий роль субъектга тегишлидир, у барча ҳаракатлар ташаббускори ва манбаидир деган ғояни тарғиб қилувчи йўналиш
3. Инсон ички ақлий табиатини тадқиқ қилувчи йўналиш
4. Когнитив жараёнларнинг аффект билан муносабатини ўрганувчи йўналиш

Бу йўналишларнинг энг кўзга кўринган намоёндалари Чарльз Филлмор, Джордж Лакофф, Рональд Лангакер, Леонард Талми ва Александр Кибрик каби машҳур тилшунос, когнитивист олимлардир.

Когнитив тилшуносликда концептлар лингвокультуроло-гиянинг бош тушунчаси - дунёни тасаввур қилишнинг (картина мира) асоси сифатида урганилади. Бунда маълум халқ маданиятининг концептосфераси (масалан, уруш, тонг, ҳаёт, инсон, дўст, душман каби концептлар) ёритилади. Маданиятнинг бундай концептлари орқали маълум тилда гапирувчилар ва ёзувчилар дунёқарашини ифодаловчи асосий тил бирликларининг табиати очиб берилади, шу билан бирга уларнинг алоҳида олинган тилдан фойдаланувчи шахс учун, қолаверса, тилдан фойдаланувчи яхлит жамият учун аҳамияти ҳам кўрсатиб берилади.

Ўзбекистонда XX асрнинг ўрталарида роман-герман тилшунослигининг шаклланиши

XX асрнинг иккинчи ярмида Республикамизда тилшунос-ликнинг янги бир йўналиши шаклланди. **Бу Ғарбий Европа тилларини илмий ва амалий ўрганиш йўналиши бўлди.** 1948 йилда Тошкентда ташкил этилган чет тиллар институти, Тошкент Давлат университети, Алишер Навоий номидаги тил ва адабиёт институти бу йўналиш ривожига ўз таъсирини ўтказди. Республика мактабларида чет тилларини ўқитиш ҳам сон, ҳам сифат жиҳатидан ривожланди. Натижада чет тилларида илмий тадқиқот олиб бораётган фан номзодлари, докторлари етишиб чиқди. Булардан инглиз тили буйича республикада илк бор докторлик диссертациясини ҳимоя қилган А.Абдуазизов, Ж.Б.Бўронов, У.Қ.Юсупов, олмон тили буйича илк докторлик диссертациясини ёқлаган М.Э.Умархўжаев, француз тили буйича самарали илмий тадқиқотлар олиб борган филология фанлари доктори М.Абдураззоқовларни тилга олиш мумкин. Натижада Ўзбекистонда, айниқса Тошкент, Самарқанд, Андижон шаҳарларида Ғарб тилларини илмий тадқиқ қилувчи марказлар пайдо бўлди. Сўнгги йилларда эса ўнлаб номзодлик ва докторлик диссертациялари ҳимоя қилинди, бирнеча илмий йўналишлар шаклланди. Фонетика ва фонология соҳасида А.Абдуазизов, қиёсий грамматика ва типология соҳасида Ж.Бўронов, Ў.Юсупов, Ж.Ёқубов, С.Раҳимов, Ғ.Ҳошимов, Н.Турниёзов ва бошқалар, лексикография ва фразеография соҳасида М.Э.Умархўжаев, А.Бушуй, Т.Бушуй, стилистика ва текст лингвистикаси соҳасида Д.У.Ашурова, прагматик ва когнитив лингвистика буйича Ш.Сафаровлар ўз илмий изланишларини олиб бормоқдалар.

Албатта, Ўзбекистонда Ғарб тиллари тилшунослиги йўналишлари тавсифи алоҳида тадқиқот мавзусидир. Лекин шуни алоҳида таъкидлашимиз лозимки, **Республикада ўзбек тилшунослигининг ўзига хос мактаби яратилдики**, ғарб ва рус олимлари томонидан тилшунослик соҳасида эришилган улкан ютуқлар ўзбек тилшунослигига ҳам олиб кирилди. Айниқса, Аюб Ғулом, Ғ.Абдурахмонов, У.Турсунов, А.Рустамов, А.Ҳожиёв, У.Бегматов, А.Нурмонов, Ҳ.Неъматов, Н.Маҳмудов каби олимларнинг бу борадаги ишлари таҳсинга сазовордир. Ўрни келганда Андижонда ҳам тилшунослик буйича ўзига

хос илмий марказнинг шаклланганлигини таъкидлаб ўтиш жоиз. Бу мактаб асосчиси А.Нурмонов ва унинг шогирдлари, жумладан, ўзбек тилининг лексик сатҳини системалар системаси тамойили асосида тадқиқ этган филология фанлари доктори А.Собировлар ўзбек тили систем тилшунослиги, тил фалсафаси бўйича кўплаб илмий ишлар эълон қилдилар. Лекин рус ва чет тилларини ўқитишнинг назарий ва амалий томонлари ханузгача тўла ёритилмаган. Ўзбек ва рус тиллари қиёсий тилшунослиги, биллингвизм масалалари, таржима назарияси ва амалиёти масалалари, таржима танқиди муаммолари ўз ечимини кутаётган масалалардир.

Бу соҳада 1966 йили ташкил этилган Андижон Давлат тиллар педагогика институти олимлари ҳам ўз хиссалари ва ўринларига эгадирлар. Олимларимиздан проф. Умархўжаев М.Э., проф. Раҳимов С.Р., проф. Ҳошимов Ғ.М., доцентларимиздан С.Солижонов, Ғ.Сатимов, М.Абдувалиев, Ш.Алимов, Т.Эргашев, М.Ж.Раҳимов, К.Мирзаев, М.Хўжаева, А.Авулов, Х.Солиев, И.Солиев, А.Қўлдошев, Н.Фозилова, В.Воситов, Қ.Назаров, Т.Нурматов, Э.Жўраев, Т.Черепанова, Ж.Исмоилов, М.Нишонов, А.Мамадалиев, А.Ўринов, рус тилшунослиги ва адабиётшунослиги бўйича илмий изланишлар олиб борган Т.А.Заказчикова, Т.Ё.Раҳмонов, Н.Йўлдошев, З.Қосимова, В.Карахук, Р.Баратов, Ю.Скрўльников, Л.Турғунова, М.Мўминов, Б.Тожибоев, Ю.Симаков, О.А.Кузин, Т.Л.Раҳмонов, рус тили методикаси бўйича илмий иш олиб борган М.Э.Раҳимова, таржима назарияси бўйича илмий изланишлари билан танилган проф. Жўраев К.Ж., ўзбек тилшунослиги ва адабиётшунослиги бўйича Исҳоқов Ф.И., С.Қурбонов, Ҳ.Болтабоев, М.Қосимова, тил фалсафаси, умумийлик ва хусусийлик диалектикаси бўйича илмий тадқиқот олиб борган Шаҳобиддинова Ш.Ҳ., З.Қобулова, Д.Набиевалар ўзбек ва ғарб тилшунослиги ва адабиётшунослигини ривожлантиришга ўз хиссаларини қўшган етук олимлар ҳисобланадилар.

ЯГОНА УМУМБАШАРИЙ ТИЛ ЯРАТИШ ТАРИХИ

Турли миллатга мансуб кишилар, халқлар ўртасидаги мулоқот тараққиётнинг асосий мезонларидан ҳисобланади. Шу боис қадимданок буюк мутафаккирлар тилларнинг кўплиги туфайли алоқа қилиш қийинлиги ҳақида кайғуриб ягона, умумбашарий тил яратишни орзу қилганлар.

Бундан 24 аср аввал Афлотун «Худолар инсониятга умумий тил ҳадея этсалар, катта меҳрибончилик қилган бўлардилар», деган экан. 130 йили Пергамода таваллуд топган буюк физиолог ва фармакалог Клавдий Гален турли тилда сўзлашадиган халқлар ўртасида ўзаро мулоқот системасини мерос қилиб қолдирган.

Ўрта асрларга келиб умуминсоний тилни барпо этишга қизиқиш шу даражага етдики, бу иш борасида фақат файласуф ва филологлар эмас, балки аниқ фанлар вакиллари кўпроқ фикр-мулоҳаза билдирдилар. Каталониялик файласуф Раймонд Луллий (1234-1315) «Умумсанъат» трактатида халқаро мулоқот учун махсус ёзув белгилари системасини яратди.

Машхур Нострадамус халқлар ўртасида қандайдир шартли мулоқот тилини яратишга катта эътибор қаратиб, бундай мақсадга мавжуд тиллардан бирини танлаш ёки умуман янги бир тил яратиш орқали эришиш мумкин, дейди.

Таниқли олим Исаак Ньютон ҳамда олмон математиги Готфрид Лайбницнинг, машхур француз физиги Андрэ Мари Ампернинг тилшунослик билан шуғулланганликлари ва ягона тил яратиш ҳақидаги ғоялари кўпчилик учун янгилик бўлса керак. Дарвоқе, XVIII асрда Европа саноатидаги буюк ўзгаришлар янги даврни, яъни фабрика, заводлар ва халқаро савдо-сотик, янги ерларни босиб олиш даврини юзага келтирди. Бу фанлар тараққиётига таъсир ўтказди. Шу боис ҳам умумбашарий тил яратиш ғоясига турли фан соҳалари вакиллари орасида қизиқиш кучайишига олиб келди.

XIX асрда бир қанча фан ва маданият арбоблари, филологлар, тарихчилар, иқтисодчилар томонидан кун тартибига «умумбашарий тил қандай тил бўлиши мумкин?» деган савол қўйилди. Бу ғояни амалга ошириш мақсадида 1855 йил Парижда тилшунослар жамияти қошида халқаро умумбашарий тилни тарғиб этиш қўмитаси тузилди. Шарл Ренувенинг қўмита йиғилишидаги «XIX асрнинг халқаро тили ҳақида» докладида бу тилнинг «илмий бўлиши, бир вақтнинг ўзида аниқ, содда, енгил, рационал, мантикий, фалсафий, бой, ёқимли, келажакда мукаммаллашувга мойил» бўлиши кераклиги таъкидланган. Ушбу мавзудаги таклиф бутун Европа илмий жамиятларига юборилади. Орадан кўп вақт ўтмай умумбашарий тил яратиш ғояси кўпчилик олимлар диққатини ўзига тортди ва улар ўз лойиҳаларини халқаро жамият муҳокамасига қўя бошладилар.

Булар орасида биринчи бўлиб кўпчиликнинг диққатини ўзига тортган лойиҳа бавариялик полиглот (баъзи манбаларга кўра, у 50-70 тилни билган экан) олим Йоханн Мартин Шлайер (1831-1912) лойиҳаси эди. Унинг «Волапюк лойиҳаси» (Умумбашарий тил лойиҳаси) аралаш типдаги тил ҳақида бўлиб, тез орада кўпчиликнинг диққатини ўзига тортди. Бир қанча мамлакатларда волапюкчилар жамиятлари, курслар ташкил қилинди. Италия ва Венада кўплаб мактаб, техника олий ўқув юрларида ўқитувчилар тайёрлаш бошланди. Махсус тўғараклар ташкил топди. Россияда 30 га яқин журнал ушбу тилда чоп этилди. Ҳатто Япония ва Хитойда волапюк тилида луғатлар чоп этилди. Волапюкчиларнинг «Ягона инсониятга – ягона тил» шиори кўп тилларга таржима қилиниб, тарғибот этила бошланди. Бу шиор кўпчиликни чўчитиб ҳам қўйди. Она тилимизга нима бўлади, дегувчиларнинг сони кўпайди. Шунинг учун 1886 йилнинг 4 апрелида «Констанцер тагеблатт» газетасида қуйидагилар ёзилганди: «Шлайернинг умумбашарий тили ҳеч қандай табиий ва тирик тилни алмаштириш ниятида эмас. Афсус, кўплар буни тушуниб етишмаяпти, унинг мақсади халқаро савдо-сотикқа, алоқаларга, сигналларга, денгизчиларга енгил алоқа қуроли беришдир». Шунинг учун ҳам бу тил Германияда «халқаро тушуниш воситаси» дейилса, Францияда «халқаро савдо-сотик тили» деб юритилади.

1887 йилга келиб Европа газета журналларида Волапюкни ёқлаб 500 га яқин тақриз чоп этилди.

Тарихда ҳеч қандай лойиҳа бундай тезликда тарқалган эмас. Шунга қарамай, лойиҳанинг илмий ва ижтимоий асослари бўш бўлганлиги туфайлими ёки кўпроқ утопияга берилганлиги сабаблими, жаҳон бўйлаб тарқалиб кетмади.

Шу орада яна бир лойиҳа жамоатчилик эътиборини ўзига тортди. Бу 28 ёшли варшавалик кўз шифокори Людвиг Лазар Заменхоф лойиҳаси эди. У 1887 йили доктор Эсперанто («умидли, умид қилувчи») тахаллуси билан «Халқаро тил» лойиҳасини эълон қилди. Заменхоф лойиҳаси Шлайер тилидан ўзидаги луғат составининг реаллиги, асосан Европа тилларидан ўзлаштирилганлиги, ўта соддалиги, грамматикасининг оддийлиги, жами 16 қоидага жойлаштирилганлиги билан ажралиб туради.

Бу тилга жаҳонда катта қизиқиш уйғонди. Халқаро эсперанто ҳаракатлари ташкил топди. Юзлаб кундалик нашрларда бу тилда мақолалар чоп этилди. «Эсперанто калити» номли қисқача дарслик-қўлланма 40 тилда чоп этилди. Лондондаги эсперанто кутубхонасида бу тилда чоп этилган 30 минг нусхага яқин турли хил матн мавжуд. Кўплаб мактаб ва университетларда эсперанто ўқитилди. Лекин бу лойиҳа ҳам ривожланмади. Бунинг сабабларидан биринчиси унинг фақат Европа тилларига асосланганлиги бўлса, иккинчиси диний моҳиятга, мазмунга эга бўлганлигидир. Лойиҳа муаллифининг фикрича, дунёдаги миллий ихтилофларнинг барчаси умумбашарий ягона дин барпо этилгач бартараф бўларкан.

Эсперанто тарафдорлари орасида секин-аста келишмовчиликлар юзага келди, оқибатда улар асосан икки гуруҳга бўлиниб кетишди. Ажралиб чиққан гуруҳга бир вақтлар қўмитани эсперанто лойиҳаси билан таништирган олим Лунде Бафрон бошчилик қилди. У ўзининг «Идо» (яъни «авлод, насл») номли янги лойиҳасини тузди. Эсперанто ва

Идо орасида луғат таркиби, грамматик қурилишлар борасида анча фарқ бор эди. «Идо»чилар ҳам 1909 йили ўз уюшмаларини туздилар, ғояларини дунё бўйлаб турли йўллар билан тарғиб қилдилар. Лекин бу лойиҳа ҳам умумбашарий тилга айланмади.

Демак, инсоният аллақачонлардан буён умумбашарий тил яратиш ҳаракатида.

Лекин бу орзунинг амалга ошиши, юқорида кўрсатга-нимиздек, осон эмас. Миллий ғурурдан, миллий тарихдан, миллий психологиядан ва миллий урф-одатдан тортиб, миллий, диний қадриятлар сингари бир қанча бошқа факторлар бундай лойиҳаларни қабул қила олмайди. Лекин бу дегани миллатлар ва тиллар орасидаги тўсиқларни ҳеч қачон енгиб бўлмас экан-да, дегани эмас. Кун сайин миллатлар, мамлакатлар орасидаги масофа илмий, техникавий, иқтисодий алоқалар ёрдамида тез суръатларда яқинлашиб бормоқда. Агарда ривожланиш шу тарзда кетаверса, жаҳон фанининг тили, дунё техника ва иқтисодиёт тили ХХI асрнинг охириларига бориб қай кўринишда бўлар экан, деган савол ҳаммамизни ўйлантирса керак.

Шунинг учун тараққий этган мамлакатлар тилидаги атамалар билан она тилимиздаги атамаларни унификация қилиш ғояси, назаримизда, «умуминсоний тил»ни яратиш ғоясидан долзарброкдир. Ҳозирги кундаги илмий-техник, иқтисодий тараққиёт худди шу масалани тўғри ва тез ечишни тақозо этмоқда. Қолаверса, бу билан келажакдаги фан-техника тилини яратишга тамал тоши қўйилиши мумкин. Дарвоқе, илм-фан дунёси учун тарқоқ, тартибсиз суратда юзага келаятган атамалар тўпламидан кўра, ягона тартибга солинган илмий тилни яратиш мақсадга мувофиқдир. Тартибсиз атамалар фаннинг ривожига салбий таъсир кўрсатиши, бунинг акси бўлган тартиб, аниқ шаклланган атамалар фан ривожига катта ҳисса қўшиши мумкин.

Шу сабабли чет тилларидан ўзлаштирилаётган атамаларни икки йўл билан унификация қилиш мумкин:

- а) атамаларнинг маъноларини унификация этиш
- б) атамаларнинг ҳам маъноларини, ҳам шаклларини унификация қилиш.

Биринчи йўл қўпчилик учун тушунарли ва маъқул бўлса, иккинчи йўлнинг тарафдорлари ва унга бетарафлар мавжуд, чунки баъзи олимлар чет тилидан кириб келган сўзларни бирдан қабул қила олмайдилар. Лекин тилимиз ва фанлар тарихи шуни кўрсатадики, чет тилидан кириб келган сўз ва атамалар вақтлар ўтиши билан шу даражада ўзбекчалашиб кетар эканки, баъзан улар чет тилидан кирган сўзга ўхшамай ҳам қолади. Масалан, ўзбек тилига кириб қолган чет тилидаги сўзлар - чой, чойхона, патнис кабилар ўзбеклар учун ўз сўзларидек, рус тилига чет тиллардан кириб қолган хлеб, буква, собака, кошка сўзлари руслар учун ҳақиқий рус сўзларидек туюлади.

Ўзбек тилида ишлатиладиган аббревиатура, абстракция, агглютинация, адресат, аксиома, алгоритм, алфавит ва бошқа минглаб атамалар рус, олмон, инглиз тилларида бир хил шакл ва мазмунга эга.

Солиштиринг:

русча	инглизча	олмонча:
аббревиатура	abbreviation	Abbreuiatur
абстракция	abstraction	Abstraktion
агглютинация	agglutination	Agglutination
адресат	adresser	Adressat
аксиома	axiom	Axiom
алгоритм	algorithm	Algorythmus

ТИЛШУНОСЛИКНИНГ ТАДҚИҚОТ МЕТОДЛАРИ

Маълумки, тил ўз табиатига кўра ниҳоятда мураккаб ва кўп қиррали ҳодиса бўлганлиги учун уни ўрганишда турли методлар қўлланилган.

Метод термини грек тилидан олинган бўлиб, «тадқиқот, таълимот, билиш йўли» маъноларини англатади. Методлар умумий ва махсус методларга ажратилади. Умумий методлар умумфалсафий характерга эга бўлиб, ҳаётдаги истаган нарса ёки ҳодисани билиш ва тушунтириш йўлини англатади. А.С Чикобаванинг ёзишича, «Махсус метод эса, айрим фанга хос бўлиб, бу фанни объектив ўрганиш жараёнида яратилади. Махсус методлар турли фанларда турлича бўлади. Масалан, қиёслаш методи илмий метод сифатида умумий бўлиб, фақат тилшуносликда эмас, балки бошқа фанларда ҳам қўлланилади».

Метод, методика ва усул атамалари баъзан бир хил маънода ишлатилади. Аслида, методика атамаси тадқиқотчининг амалий равишда ишлаш системаси бўлиб, у фактларни тўплаш, ўрганиш ва умумлаштириш усуллари назарда тутлади. Методика тил бирликларини умумлаштириш, таҳлил қилиш, чоғиштириш, классификация қилиш, карталаштириш, амалда синаб кўриш бўлса, метод – ҳақиқатни билиш йўлидир. Тилларни ўқитиш методикаси, усули кўпроқ амалий мақсадларни кўзда тутлади.

Тилни илмий тадқиқ қилишда кўпроқ қуйидаги методлар қўлланилади:

Тасвирий метод

Бу энг қадимий методлардан бири бўлиб, тил системасига кирувчи элементларни тасвирлаб, кўрсатиб бериш билан бирга, ўша элементларни таҳлил қилади ва ижтимоий функциясини ўрганиш учун қўлланади. Бу метод асосида тилнинг фонемалар системаси, морфема тузилиши, гармматик категориялари, сўз маънолари ва гап турлари ўрганилади, таҳлил қилинади, тилнинг ички қурилиши, тил системасини ташкил этган элементлар орасидаги муносабатларни ўрганишга катта эътибор берилади. XX асрда бу метод лингвистик экспериментлар қўллаш йўли билан мустаҳкамланиб борди, чунки эксперимент мураккаб кузатишларнинг сифатини таъминлайди. Лингвистик эксперимент методини тилшуносликда биринчилардан бўлиб Л.В.Херба қўллаган (1974).

Таксономик (структурал) метод

Бу метод тасвирий методнинг сифат жиҳатидан бошқача, ривожланган босқичи ҳисобланади. Тил фактларини ва тилларни илмий асосда классификация қилиш, бир ва бир неча тиллардаги ҳодисаларнинг ўхшаш томонларини қиёслаб ўрганиш таксономик метод асосида амалга оширилади. Бу метод дастлаб зоология ва ботаникада қўлланган, кейинроқ эса тил иерархик (кетма-кет, поғонама-поғона), уюшган система бўлганлиги учун лингвистик кузатиш доирасига кирди. Бу методнинг асосий вазифаси тил ёки тиллар системасини тасвирлашдир.

Таксономик ва тасвирий метод ўртасида жиддий фарқ бўлса ҳам, бири иккинчисига суянган ҳамда асосланган ҳолда ривожланади. Тасвирий метод тил ҳодисаларини реал кузатган ҳолда иш кўрса, таксономик метод тил системасини тасвирлашга даъват қилади, шунинг учун ҳам бу метод структурал метод деб ҳам айтилади.

Структурал тилшуносликда тил системасини ташкил этган элементлар, бирликлар орасидаги муносабат ўрганилади. Бу метод учун тилнинг структурал аспекти аҳамиятли бўлиб, тил назариясини яратишда, умумий тилшунослик фанининг предметини аниқлашда таянч метод ҳисобланади.

Коммутацион анализ методи

Бу метод тил бирликларидан мазмун плани ва ифода плани муносабатларини ўзаро алмаштириш жараёнида уларни товуш бирликларидан ажратишни ўзининг асосий мақсади қилиб қўйган. Масалан, юз-юв-юр-ют, олмон тилида Tuch-Buch сўзларининг боши ва охиридаги товушлар алмаштирилса, бошқа сўзлар ҳосил бўлади.

Дистрибутив анализ методи.

Бу метод турли хил тил бирликларининг дистрибуцияси, яъни қўлланиш ўрни, жойлашиши турлича бўлади, деган назарияга асосланиб, тил системасини ташкил этган элементларнинг қўлланиш ўрни ва уларнинг ўзаро бирикиш қонунларини ўрганади. Дистрибутив анализ тил элементларининг ўзаро жойлашуви ҳамда уларнинг алоқадорлигини ўз ичига олади. Дистрибутив анализ тил системасининг фонологик, морфологик ва синтактик сатҳларини ўрганишда қўлланиши мумкин. Тил элементларининг дистрибуцияси бирон бир элементнинг бошқа бир элемент билан бирикиш усуллари, қаерда, қайси ҳолда ва қандай қўлланиш доираси йиғиндисидан иборат.

Бевосита ташкил этувчиларга ажратиш методи

Бу метод тил бирликлари орасидаги муносабат ва бу бирликларнинг қандай жойлашишини ўрганади. Тилдаги энг кичик бирлик фонема, улар нутқда энг кичик сегмент, яъни товушларда намоён бўлади. Фонология икки поғонадан иборат бўлиб, энг кичик бирликлар текширилувчи поғона сегментал фонология, фонемадан катта бўлган тил бирликларига тегишли бўлган хусусиятларни ўрганувчи поғона суперсегментал фонология деб аталади.

Бу метод гапнинг синтактик структурасини, гап бўлақларининг муносабатини ва тил бирликларини ўрганишда улар қандай бирликлардан тузилганлигини аниқлашда катта ёрдам беради.

Трансформацион анализ методи

Бу метод ҳозирги замон тилшунослигида, хусусан, синтактик ва стилистик тадқиқотларда энг кўп қўлланиладиган метод ҳисобланади. Инглиз тилшунослигида бу метод батафсил ишлаб чиқилган. Методнинг хусусиятларини очиқ беришда америка тилшуноси Ноам Хомский ва З.Харриснинг хизматлари катта.

Трансформацион анализнинг асосий мақсади тилда мавжуд бўлган гапларнинг ядро гаплардан тузилганлиги, улардаги чуқур ва юзаки структуралар муносабатини ўрганишдир. Тил конструкциялари маъносини текширишда ҳам бу метод кўп қўлланади. Масалан, ўқиган, ўқиб чиққан, томонидан ўқилган, олмон тилида las-hat gelesen-von j-m wurde gelesen бирликлари иштирок этган гаплар мазмуни бир хил, фақат трансформация элементлари кўриниб турибди.

Лингвогенетик методлар

Бу методлар диахроник методга асосланган бўлиб, ўз олдига айрим тиллар ёки қариндош тиллар тарихини ўрганишни асосий вазифа қилиб қўяди. **Буларга тарихий ва қиёсий-тарихий методлар, ички реконструкция методи, нисбий хронологик ва глоттохронологик методлар ҳамда лингвистик география методлари киради.**

Тарихий метод қиёсий-тарихий метод доирасида вужудга келган. Бу метод орқали бир тил ичидаги тил воситалари, уларнинг ривожланиш босқичлари қиёслаб ўрганилади ва натижада тил бирликлари реконструкция (қайта тикланиш) қилинади, содир бўлган

Ўзгаришларнинг сабаб ҳамда оқибатлари очиб берилади. Ҳар иккала метод ҳам тарихийлик ва чоғиштириш принципларига асосланади.

Қиёсий-тарихий тилшуносликда тил системаларининг бир- бири билан муносабати тил элементларининг субстанцияси, яъни ифода ва маъносига асосланиб ўрганилади, масалан, тилларнинг қариндошлик муносабати тил бирликларининг ифода ва маъноси бир-бирига мос келиши ёки мос келмаслигига асосланади. Демак, қиёсий-тарихий метод ўз табиатига кўра субстанционал метод бўлиб, Ю.В.Рожественскийнинг ёзишича, у «тилларнинг қарин-дошлик муносабатини аниқлашда, қариндош тилларнинг тарихий тараққиёт қонунларини ўрганишда, тил фактларини қайта тиклашда, тил бирликларини, сўзларнинг этимологиясини ўрганишда жуда қулай ва ишончлидир». Бунда бир нарсани алоҳида таъкидлаш лозимки, қиёслаш учун фактлар фақат қариндош тиллардан, яъни генетик бирликка эга бўлган тиллардангина олинади. Масалан, Ҳинд-Европа тил оилаларидаги қатор сўзларни қиёслаб кўринг.

Қиёсий-тарихий метод асосида назарий тилшунослик мустақил фан сифатида ўз фаолиятини бошлади. Бу метод Ҳиндистондан Европагача бўлган ўзаро қариндош тилларни қиёслаш ва энг қадимги формаларини тиклашга уриниш асосида яратилганлиги учун уни **Ҳинд-европа тилшунослиги** деб аталади. Бу тилшунослик XIX асрда Ҳинд-Европа тилларининг морфологик структураси ва товуш системаси тарихини ўрганишда катта муваффақиятларга эришди, маълум тил оилаларининг қиёсий фонетикаси ва морфологияси яратилди.

Ички реконструкция методи

Бу ниҳоятда эффектив метод бўлиб, унинг моҳияти қиёсий-тарихий метод ёрдамида қариндош тилларнинг ривожланиш қонуниятини белгилаш, ёзув қайд қилинмаган даврдаги тил картинасини тиклашдан иборат. Бу методдан фойдаланиб А.Х.Востоков қадимги славян тилидаги кучсиз назал унли фонема табиатини очиб берган.

Лингвогенетик методлар ичида **нисбий хронологик ва глоттохронологик методлар** ҳам вужудга келди.

Нисбий хронологик метод қандайдир икки тил ҳодисасидан биттасининг пайдо бўлиш нуктаи назаридан олганда иккинчисидан устиворлигини аниқлашга хизмат қилади. Рус тили тарихий грамматикаси бу методдан учта палатал (юмшоқ) тил орқа ундош товушидан қайси бири биринчи, қайсилари иккинчи, учинчи деган фактни аниқлаш учун фойдаланди.

Глоттохронологик метод яқин вақтларда пайдо бўлган. Бу метод тилда ўзгаришлар қандай тезлик билан пайдо бўлади ва бу тезлик доимийми, деган муаммо билан шуғулланади. Бу метод муаллифи америкалик олим М.Сводеш энг муҳим тушунчаларни англатадиган, ҳамма қариндош тилларда учрайдиган ва узоқ адабий традицияга эга бўлган барқарор сўзлардан 100 тасини танлаб текширганда, минглаб йиллар давомида бу сўзларнинг 14 % игина ўзгарганлиги аниқланди. Деярли барча тиллардаги ўзгаришлар фоизи шундайлиги исботланди.

Лингвистик география методи тилнинг макон ва замон билан боғлиқ аспектини ўрганади ва изоглосса тушунчасига асосланади (лот. изо-бир хил, глоссо-сўз). Изоглосса тил ва диалектлар, топонимик ва гидронимик ареаллар чегарасини белгилаш муаммоларини ҳал қилиш учун хизмат қилади. Ўзбек тилшуноси А.Шерматовнинг ёзишича, «Лингвистик география тил ҳодисаларининг тарқалиш чегараларини аниқлайди... Лингвогеографияда диалектлар ва шевалар чегараси бутунича аниқланади, айрим фонетик, лексик ва грамматик хусусиятларнинг жойлашиш ўрни белгиланади ҳамда тилнинг диалектал бўлиниш картинаси ва диалектлар зонаси аниқлаб чиқилади».

Типологик методлар

Бу методларнинг моҳияти шундаки, тил структурасидаги ўхшаш ва фарқли томонлар тилнинг ўзи мансуб бўлган генетик жиҳатлар билан қиёсланади. Бу методнинг юзага келишига асосий сабаб шуки, ҳамма тиллар ички томондан ўхшаш, фақат ташқи томондан фарқли бўлади, чунки уларнинг ички структураси асосида бир хил принцип ётади.

Тилларни типологик ўрганишнинг мақсадларини аниқлашда классификацион, характерологик, белгига мослик ва ички система каби турли ёндашувлар мавжуд.

Классификацион ёндашувнинг моҳияти шундан иборатки, дунёдаги барча тиллар ўзларининг маълум бир белгиси билан бошқа тиллар типи, гуруҳидан фарқланади, бунинг натижасида **тилларнинг морфологик ва синтактик (типологик) классификацияси** юзага келди. Бу классификация тилларнинг келиб чиқиши, тарихи ва қариндошлик муносабатлари билан қизиқмайди, балки тилларни уларнинг грамматик, асосан морфологик хусусиятларини, аниқроғи ўзак ва аффиксларини қарама-қарши қўйиш асосида қиёслаб ўрганишга асосланади. Морфологик классификация асосида тил типлари ажратилади. Масалан, аналитик, агглютинатив, синтетик ва флектив ва бошқалар. Синтактик нуқтаи назардан тиллар номинатив, поссессив, эргатив, актив қурилишга эга бўлган ва бошқа тилларга ажратилади.

Характерологик ёндашув орқали ҳар бир тилнинг ўзига хос хусусиятлари синхрон ҳолатда аниқланади, қиёсланаётган тилларнинг барчаси бир тил призмаси нуқтаи назаридан олиб талқин қилинади.

Белгига хос ёндашув орқали алоҳида тил ҳодисаларининг типологияси ва ярусларини яратиш назарда тутилади. Булар, масалан, фонетик типология, синтактик типология ва ҳоказолардир.

Ички система асосида ёндашув орқали ҳозирги тилдаги айрим ҳодисалар ўртасидаги муносабатлар текширилади.

Типологик метод қиёсий-тарихий методни кучайтириш ва тўлдириш учун хизмат қилади, уларни керакли фактлар билан қайта қуроллантиради. Қиёсий-тарихий метод бир оилага кирувчи тилларни қиёсласа, типологик метод турли оилалар ва системаларга хос бўлган тилларни қиёсий ўрганади. Хорижий тилларни ўрганиш жараёнида ундаги фонологик, грамматик ва стилистик хусусиятларни она тили билан чоғиштириш **қиёсий типологик метод** деб аталади.

Ҳозирги замон тилшунослигида лингвистик универсалияга катта эътибор берилмоқда. Типологиянинг пировард мақсади жаҳон тилларига хос бўлган умумий, универсал қонуниятларни топишдир.

Моделлаш ва статистик анализ методлари

Ҳозирда кенг жабҳа бўйлаб хизмат қилаётган ва оммалашаётган бу методларнинг ўзига хос хусусиятлари шундан иборатки, бу методлар ҳар қандай метод билан алоқа қилиш ва унда ўзлаштирилган сўзларни яққол ифодалаш имкониятига эга. Структура тўғрисидаги баъзи бир содда тасаввурлар ва текширилаётган аниқ система функцияси модел деб аталади. Модел аниқ қоидалар асосида яратилади, параметр, структура, хусусият тўғрисида турли хулосалар чиқариш имконини беради. Бу методга қизиқиш тилшуносликда тил системасини аниқлаш имконини берувчи жуда кўплаб тил моделларининг юзага келишига сабаб бўлди. Бу **комбинатор-статистик, назарий кўнлик, трансформацион** ва бошқа моделлардир. Рус тилшунослигидаги Т.В.Булигинанинг «Морфологик модел назариясининг проблемалари» (1978),

А.М.Мухиннинг «Гап структураси ва унинг модели» (1968) асарлар бу соҳани ривожлантирди.

Коммутацион анализ методи

Бу метод орқали тил бирликларининг шакл планидаги ўзгаришларнинг ифода планида ёки ифода планидаги ўзгаришларнинг шакл планида бевосита акс этиш қонуниятлари очиб берилди. Бу метод инвариант ва вариантлар ўртасидаги фарқларни аниқлашда ва қўллашда катта аҳамиятга эгадир. Шу жиҳати билан бу метод субституция методига жуда яқин туради, чунки субституция методи ҳам тил бирликлари ўртасидаги ўхшаш ва фарқли жиҳатларни белгилаб, уларнинг функционал нуқтаи назардан бири-бирини алмаштира олиш имкониятларини контекстга асосланган ҳолда аниқлаб, нутқда қўлланиш жиҳатларини ўрганайди.

Гуманитар фанлар орасида лингвистика биринчи бўлиб математикага мурожаат қилди. Тил бирликларининг умумлаштирувчи характери, ундаги системалилик ҳозирги математик методларнинг самарали бўлишига замин ҳозирламоқда. Натижада математикага оид ишларнинг йиғиндиси сифатида математик лингвистика пайдо бўлди. Математиканинг турли бўлимларига татбиқ қилиш учун лингвистик фактлар текширилмоқда ва тасвирлаб берилмоқда. Алгебра, эҳтимоллик назарияси, математик логика, назарий информация, математик статистика кабилар шулар жумласидандир. Булар орасида эҳтимоллик назарияси ва математик статистика тилшунослик билан яқин.

Ҳозирги замон тилшунослигида тил ва нутқ бирликларини математик ҳамда кибернетик усул ёрдамида тадқиқ қилишга катта аҳамият берилмоқда. Эндиликда назарий ва амалий тилшуносликда статистик тадқиқ методи ўзининг мустақкам ўрнига эга бўлмоқда. Тиллар функционал стилларининг график, фонологик, лексик, грамматик статистикасини амалга ошириш, айрим ёзувчилар асарларини лингвостатистик тадқиқ қилиш, бундай тадқиқотларда, албатта, компьютер технологиясидан фойдаланиш кенг авж олмақда. Лексикани статистик асосда ўрганиш частотали луғатлар яратишнинг амалий натижаси ҳисобланади. Алфавит бўйича частотали луғатлар у ёки бу тилнинг оғзаки ва ёзма нутқида сўз қўлланиши ҳақида амалий маълумот беради. Бундай луғатлар назарий ва амалий тилшуносликнинг қудратли қуроли ҳисобланади.

Тезауруслар тузишда замонавий методлар қўлланилмоқда. Ю.Н.Қарауловнинг ишлари бунга мисол бўла олади.

Юқорида мухтасар қилиб ёритилган методлар тарихи ва тақдирлари ҳар хил. Уларнинг қўлланиш усуллари ҳам бир хил эмас.

Фойдаланилган ва тавсия этилган адабиётлар:

1. Абдуазизов А.А. Элементў обҳей и сравнительно-типологической фонологии. Т., 1981
2. Авалиани Ю.Ю. Исследование в области сложного глагола в глагольной фразеологии. Автореф. докт. дис. Тбилиси, 1969
3. Амосова Н.Н. Основў английской фразеологии. Л., 1963
4. Апресян Ю.Д. Идеи и методў современной структурной лингвистики. М., 1966
5. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского язўков. М., 1970
6. Архангельский В.Л. Устойчивўе фразў в современном русском язўке. Ростов-на-Дону. 1964
7. Ахманова О.С. Очерки по обҳей и русской лексикологии. М., 1957
8. Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие и источни-ки. Л., 1970
9. Баранов М.А., Сороков А.С., Абдуазимов А.А.. Умумий тилшунослик Т. 1979
10. Бархударов Л.С. Русско-английские параллели. М., 1972
11. Э.Бенвенист. Уровни лингвистического анализа. –В кн.: Новое в лингвистике. Вўп. 4, М., 1965

12. Бердиёров Х., Хўжаев Т., Йулдошев Б. Умумий тилшунос-лик. Т., 1990
13. Буранов Ж.Б. Сравнительная типология английского и тюркских языков. М., 1983
14. Бушуй А.М. Очерки о фразеологической и фразеографической концепции профессора Мухтара Умарходжаева. Андижан, 2009
15. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 1977
16. Виноградов В.В. Всегда ли система системна? – В кн. Система и уровни языка. М., 1969
17. Вопросы художественного перевода. Сб. М., 1955-1990
18. В.Гак. Сравнительная типология французского и русского языков. М., 1977
19. Гвоздарев Ю.А. Основы русского фразеобразования. Автореф. докт. дис. Л., 1978
20. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // ВЯ, 4, 1994. - С.17-31.
21. Денисов П.Н. Очерки по русской лексикологии и учебной лексикографии. М., 1974
22. В.М.Жирмунский. О синхронии и диахронии в языкознании. ВЯ, 1958
23. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX века в очерках и извлечениях. М., 1964.
24. В.А.Звегинцев. Проблема знаковости языка. М., 1956
25. В.А.Звегинцев. Человек и знак. 1967
26. Караулов Ю.Н. Обшая и русская идеография. М., 1976
27. Касарес Х. Введение в современную лексикографию. М., 1958
28. Кодухов В.И. Общее языкознание М., 1973
29. Кодухов В.И. Методология науки и методы лингвистического исследования. СПб., 1967
30. Кубрякова Е.С. Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика - психология - когнитивная наука // ВЯ, 4, 1994. - С. 34-47.
31. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996. 245 с.
32. Кунин А.В. Основные понятия английской фразеологии и создание англо-русского фразеологического словаря. Автореф. докт. дисс. М., 1964
33. Кунин А.В. Английская фразеология. М., 1970
34. Лакофф Дж., Г.Томпсон. Представляем когнитивную грамматику. М., 1985
35. Лангакер Р. Основы когнитивной грамматики. М., 1987
36. А.А.Леонтьев. И.А.Бодуэн де Куртенэ и петербургская школа русской лингвистики. ВЯ, 1961
37. Мастерство перевода. Сб. М., 1959-74
38. Минина Н.М. Лексико-семантическая глагольная система современного немецкого языка. Автореф. докт. дисс. М., 1975
39. А.Нурмонов. Узбек тилшунослиги тарихи. Т., 2002
40. Общее языкознание. Внутренняя структура языка. Под ред. Б.А.Серебрянникова. М., 1972
41. Общее языкознание. Отв. редак. акад. АН СССР Б.А. Серебрянников, М. 1970.
42. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. М., 1973
43. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. М., 1968
44. Рахматуллаев Ш. Некоторые вопросы узбекской фразеологии. Автореф. докт. дисс. Т., 1966
45. Рецкер Я. О закономерностях соответствиях при переводе на родной язык. М., 1950
46. Рождественский Ю.В. Типология слова. М., 1969
47. Рождественский Ю.В. Лекции по объему языкознанию.
48. Ройзензон Л.И. Лекции по обшей и русской фразеологии. Самарканд, 1973

49. Саломов Ғ. Тил ва таржима. Т., 1966
50. Саломов Ғ. Таржима назарияси асослари. Т., 1983
51. Скребцова Т.Г. Американская школа когнитивной лингвистики Ғ. Послесл. Н.Л. Сухачева. СПб., 2000
52. Собиров А. Ўзбек тилининг лексик сатҳини системалар системаси тамойили асосида тадқиқ этиш. Т., 2004
53. Собиров А. Ўзбек тилининг лексик сатҳини система сифатида тадқиқ этиш. Автореф. докт. дисс. Т., 2005
54. Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. М., 1977
55. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 1974
56. Н.А. Слюсарева. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. М., 1968
57. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975
58. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М., 1975
59. Тетради переводчика. Сб. М., 1960-1966
60. Усмонов С. Умумий тилшунослик Т., 1972.
61. Умарходжаев М.И. Очерки по современной фразеологии. Фан, Т., 1977
62. Умарходжаев М.И. Основы фразеологии. Т., 1983
63. Умарходжаев М.И. Принципы установления межъязыковых эквивалентов при составлении фразеологического словаря. В жн.: Fremdsprachen, Leipzig, 1974
64. Умарходжаев М.И. Рецензия на кн.: «Немецко-русский фразеологический словарь», Л.Э. Биновича в жн.: Fremd-sprachen, Leipzig, 1976
65. Умарходжаев М.И. Современная проблемная фразеология. ВЯ, М., 1979
66. Умарходжаев М.Э. Центр и периферия во фразеологии. Известия АН. Серия и литературы и языка. М., 1980. т.39, вып 2, стр.147-152
67. Унгерер Ф., Х.-Й. Шмидт. Введение в когнитивную лингвистику, М., 1996
68. Федоров А.В. Использование лингвистического эксперимента при изучении некоторых вопросов синтаксиса || «Русский язык в школе», 1969, № 1.
69. Филмор Ч., У.Чейф. Дискурс, сознание и время. М., 1994.
70. Чейф У.Л. Значение и структура языка. М., 1975
71. Чернушева И.И. Фразеология современного немецкого языка. М., 1970
72. Чикобава А.С. Проблемы языка как предмета языкознания. М., 1959
73. Чуковский К. Вукокое искусство. М., 1941
74. Шанский Н.М. Фразеология современная русского языка. М., 1969
75. Шарипов Ж. Ўзбекистонда таржима тарихидан. Т., 1967
76. Шаҳобиддинова Ш. Умумийлик ва хусусийлик категорияси диалектикаси ва унинг ўзбек тили морфологиясида акс этиши. Автореф. докт. дисс. Андижон, 2001
77. Шерматов А. Лингвистик география нима? Т., 1981
78. Херба Л.В. О трех аспектах языковых явлений и об эксперименте в языкознании. М., 1961
79. Херба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. В.кн.: Языковая система и речевая деятельность. М., 1974
80. Юсупов У.К. Проблемы сопоставительной лингвистики. Т., 1980
81. Юсупов У.К. Теоретические основы сопоставительной лингвистики. Т.: Фан, 2007
82. Якубов Ж.А. Модальный категориясининг мантиқ ва тилда ифодаланиш хусусиятлари. Автореф. докт. дисс. Т., 2006
83. Харрис З. Метод в структурной лингвистике. М., 1951
84. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1984
85. W. von Humboldt. Ueber die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts. Berlin, 1803-35

86. Ch. Bally. Synchronie et diachronie. 1937
87. L.Hjelmslev. Principes de grammaire generale. Copenhagen, 1928
88. Jumpelt F. Ueberzetzung naturwissenschaftlicher und technischer Literatur. Berlin, 1961
89. F. de Saussure. Cours de linguistique generale. Paris, 1931
90. F. de Saussure. Memoire sur le systeme primitif de voyelles dans les langues indo-europeennes. Paris, 1931
91. F.Bopp. Kritische Grammatik der Sanscrits-Sprache in kurzer Fassung. Berlin, 1834
92. B.Delbruck. das altindische Verbum. Halle, 1874
93. Kade O. Zufall und Geseztmaessigkeit in der Uebersetzung. Leipzig, 1968
94. Kade O. Subjektive und objective Faktoren im Übersetzungs-prozesse. Doktordissertation, Leipzig, 1964
95. Klappenbach R. Probleme der Phraseologie. Leipzig, 1968
96. A.Leskien. Die Deklination im Slavisch-Litauischen und Germanischen. 1876
97. Mounin G. Les Problimes theoriques de la traduction. Paris, 1963
98. H.Osthoff. Forschungen im Gebiete der indogermanischen nominalen Stammbildung. Jena, 1875
99. H.Paul. Untersuchungen uber den germanischen Vocalismus. Halle, 1879
100. H.Paul. Prinzipien der Sprachgeschichte. Halle, 1880
101. Sabory Th. The Art of Translation. London, 1957
102. A.Schleicher. Compendium der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen. Weimar, 1861
103. J.Grimm. Deutsche Grammatik. Berlin, 1898
104. H.Paul. Deutsche Grammatik. 1920
105. H.Paul. Mittelhochdeutsche Grammatik. 1963J.Erben. Abriss der deutschen Grammatik. 1964
106. R.Klappenbach, W.Steinitz. Woertrbuch der deutschen Gegenwartssprache. Berlin, 1961
107. Zgusta L. Manuel of Lexikography. Praha, 1971

**Андижон Давлат тиллар педагогика институти филолог
олимларининг илмий ишлари рўйхати**

1. Абдувалиев М.А. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными в разносистемных языках. Автореф. канд. дисс. Т., 1989
2. Алимов Ш.С. Методика обучения вопросительным предложениям английского языка в национальной (узбекской) аудитории языкового вуза. Автореф. канд. дисс. М., 1985
3. Баратов Р.Г. Раскрытие семантики фразеологизмов русского языка в двуязычном словаре учебного типа. Автореф. канд. дисс. М., 1982
4. В. Воситов. Жахон тилларида полинегативлик ва мононегативлик муаммоси. Автореф. канд. дисс. Т., 2008
5. Жураев Э.Х. Норма во фразеологии и её кодификация в словарях. – Автореф. канд. дисс. М., 1991
6. Джураев К.Ж. Сопоставительное изучение поэтических переводов в контексте межлитературных и межфольклорных связей. Автореф. докт. дисс. Т., 1991
7. Жураев К.Ж. Таржима санъати. Т., 1980
8. Поэтика перевода поэмы «Алпамыш». Андижан, 2002
9. Исмоилов Ж.И. Семантика оценочных антропонимов в современном французском языке. Автореф. канд. дисс. М., 1979
10. Исхоков Ф.И. Гулханий ва унинг «Зарбулмасал» асари.

- Автореф. докт. дисс. Т., 1998
11. Кабилова З. Узбек тилининг фоносемантик воситалари. Автореф. канд. дисс. Т., 2008
 12. Карахук В.А. Темпоральнўе предложения современного русского язўка. Автореф. канд. дисс. Т., 1978
 13. Касимова З. Процесс усвоения русской литературой некоторўх форм восточной классической поэзии (на материале оригинального творчест-ва С.Липкина и его переводов узбекской лирики). Автореф. канд. дисс. Т., 1994
 14. Кузин О.А. Русская метафора и практика её перевода на узбекский язўк – Автореф. канд. дисс. М., 1980
 15. Мамадалиев А. К вопросу о вўражении персонификации в актантной структуре предложения. Автореф. канд. дисс. М., 1982
 16. Мирзаев К.М. Информационная роль проядка слов в предложениях английской, русской и узбекской научно-технической литературў. Автореф. канд. дисс. М., 1988
 17. Муминов М.Т. Субстратная топонимия междуречья Тавдў и Исети. Автореф. канд. дисс. Свердловск, 1970
 18. Муминов М.Т. Тюркское язўковое наследие на Среднем Урале. Монография. М., 1993
 19. Набиева Д. Ўзбек тилининг турли сатхларида умумийлик –хусусийлик диалектикасининг намоён бўлиши. Автореф. канд. дисс. Т., 2005
 20. Назаров К.Н. Сопоставительное исследование фразеологических единиц с ономастическим компонентом немецкого, английского и русского язўков. М., 1980
 21. Нурматов Т. Фонетические характеристики модификации гласнўх фонем современного немецкого литературного язўка в сопоставлении с узбекским. Автореф. канд. дисс. Тбилиси, 1980
 22. Позилова Н. Семантика личнўх местоимений в разносистемнўх язўках (на материалах английского, русского и узбекского язўков). Автореф. канд. дисс. М. 1994
 23. Рахимов С. О месте единиц категории отрицания в системе язўка. (на материале некоторўх индоевропейских и тюркских язўков) Автореф. канд. дисс. М., 1973
 24. Рахимов С. Вопросў структурно-типологической характеристики предложения. Монография. Изд. «Фан». Т., 1978
 25. Рахимов С. Проблема дейксиса как категории сопоставительной лингвистики. Автореф. докт. дисс. М., 1990
 26. Рахимов С. Речевая коммуникация и проблема дейксиса в разносистемнўх язўках. Монография. Изд «Фан». Т., 1989
 27. Рахимов М. Унификация средств выражения значения множественного числа имён существительнўх в истории английского язўка. Автореф. канд. дисс. Киев, 1980
 28. Рахимова М.Э. Использование знаний, умений и навўков по русскому язўку при изучении русского язўка учащимися начальнўх классов узбекской школў. Т., 1981
 29. Рахмонов Т.Я. Типологические особенности сюжета «Чудеснўе дети» в сопоставительном освещении. Автореф. канд. дисс. М., 1990
 30. Рахмонов Т.Л. Қадимги мифлар ўзбек халқ оғзаки насрининг эпик мотивлари сифатида. Автореф. канд. дисс. Т., 1997
 31. Салиев Х.Х. Глаголў с адвербиальнўм значением в современном английском язўке. Автореф. канд. дисс. М., 1977
 32. Сатимов Г.Х. Типология безличнўх предложений. Монография. Т., 1987
 33. Симаков Ю.Н. Обучение студентов национальнўх групп неязўковўх вузов научной монологической речи. Автореф. канд. дисс. М., 1978
 34. Скрўльников Ю.С. Раскрўтие семантики наречнўх фразеологизмов русского язўка в словаре учебного типа. Автореф. канд. дисс. М., 1990
 35. Солижонов С.О. Силлабическая и акцентная структурў слова в разносистемнўх язўках (сопоставительно-типологические и экспериментально-фонетические

- исследования на материале английского и узбекского языков. Автореф.канд.дисс. М., 1982
36. Таджибаев Б.Б. Типология отадъективнўх словообразовательнўх цепочек в современном русском языке. Автореф.канд.дисс. М.,1987
 37. Тургунова Л.А. Самостоятельная учебная деятельность студентов в курсе «Современнўй русский язык (на материале лингвистической терминологии). Автореф.канд.дисс. М., 1990
 38. Умарходжаев М.И. Принципў составления многоязўчного фразеологического словаря. Автореф.канд.дисс. М., 1972
 39. Умарходжаев М.Э. Основў фразеографии. Автореф.докт. дисс. М., 1981
 40. Умрзаков Т.Б. Сложноподчиненнўе предложения с придаточнўми дополнителнўми как объект сопоставительно-типологического изучения. Автореф.канд.дисс. М., 1988
 41. Хошимов Г.М. Сложноподчиненнўе предложения в разносистемнўх языках. Автореф.докт.дисс. Т., 2003
 42. Эргашев Т. Вўражение категории каузативности в разносистемнўх языках (на материале английского, узбекского и других языков). Автореф.канд.дисс. Т., 1990
 43. Юлдашев Н.Б. Принципў воспроизведения характера в узбекской прозе в их исторической обусловленности. Автореф.докт.дисс.М., 1994
 44. Курбонов С. Носир Бухорий форсий девонининг илмий-танқидий матни ва тадқиқи. Автореф.докт.дисс. Т., 2004
 45. Черепанова Т.П. Методика обучения неподготовленному вўсказў-ванию в условиях многоязўчия. М., 1988
 46. Ходжаева М.Х. Категория взаимности в современном английском языке. Автореф.канд.дисс. М., 1986

М У Н Д А Р И Ж А

Бет

1. Сўзбоши	3
2. Тил. Тилнинг пайдо бўлиши. Тилшунослик Қадимги тилшунослик тарихи (Ҳинд, Юнонистон, Араб мамлакатлари тилшунослиги)	5 9
3. Тилшунослик тарихига қисқача назар	14
а) Қиёсий-тарихий тилшунослик	16
б) Тилшунослик фалсафасининг яратилиши. Вильхельм фон Хумбольдт назарияси	18
4. Тилшуносликда натуралистик оқим	20
5. Тилшуносликда психологик оқим	21
6. Ёш грамматистлар (Лайпциг тилшунослик мактаби)	24
7. Тилшуносликда социологик оқим. Ф. де Соссюр таълимотининг асосий қоидалари	25
8. Филология ва тилшунослик	27
а) Олмон филологик мактаби	28
б) Англо-саксон филологик мактаби	29
в) Француз филология мактаби	29
г) Рус филология мактаби (Москва филологик мак- таби, Санкт-Петербург филология мактаби, Қозон фонологик мактаби)	29
9. Тил ва жамият	31
а) Тилшунослик антиномиялари	32
б) Тилнинг ижтимоий қатламлари	34
10. Тил, тафаккур ва онг	36
11. Тил системаси ва структураси	37
12. Тил ва нутқ	40
13. Тил ва таржима. Тилшунослик ва таржимашунослик	42
14. XX аср илмий тилшунослиги	55
15. Ўзбекистонда XX аср ўрталарида роман-герман тилшунослигининг шаклланиши	63
16. Ягона умумбашарий тил яратиш тарихи	64
17. Тилшуносликнинг тадқиқот методлари	68
18. Фойдаланилган ва тавсия этилган адабиётлар	75
19. Андижон Давлат тиллар педагогика институти олимларининг илмий ишлари	79

”Жахон-интер-принт” нашриёти, Андижон, 2010, 76 бет, 500 нусха